

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Петрозаводского городского округа  
«Дом творчества детей и юношества № 2»**

**Утверждаю:**  
**Директор МОУ ДО «ДТДиЮ №2»**  
**И.В. Жмурин**  
**15 апреля 2024 года**



**Отчет о результатах самообследования муниципального  
бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Петрозаводского городского округа  
«Дом творчества детей и юношества №2»  
(на 15 апреля 2024 года).**

2024 год

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Петрозаводского городского округа  
«Дом творчества детей и юношества № 2»**

**Утверждаю:  
Директор МОУ ДО «ДТДиЮ №2»  
\_\_\_\_\_ И.В. Жмурин  
15 апреля 2024 года**

**Отчет о результатах самообследования муниципального  
бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Петрозаводского городского округа  
«Дом творчества детей и юношества №2»  
(на 15 апреля 2024 года).**

**2024 год**

**Введение.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа является одним из центров современного дополнительного образования, обладающий высоко-квалифицированным педагогическим составом, осуществляющий свою работу по традиционным и инновационным образовательным программам. МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» обладает многолетней историей и опытом, является организатором и участником программ городских массовых дел.

Процесс самообследования в нашей организации проводится в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации", с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменения в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. Процедура включает в себя такие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации, организацию и проведение самообследования в организации, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета. В процессе проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации. Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности Учреждения требованиям к дополнительным общеразвивающим программам, дать оценку состояния и эффективности деятельности Учреждения, выявить факторы, влияющие на качество образования, определить прогноз основных тенденций развития Учреждения.

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательное учреждение имеет печать с полным наименованием на русском языке, бланки со своим наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности. Образовательное учреждение предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, отделу по образованию и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2» по своей организационно-правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением, созданным для оказания образовательной деятельности в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дом творчества детей и юношества № 2».
2. Сокращённое наименование ОУ в соответствии с Уставом: МОУ ДО «ДТДиЮ № 2».
3. Организационно-правовая форма ОУ: муниципальное бюджетное учреждение.
4. Тип: учреждение дополнительного образования.
5. Вид: Дом творчества детей и юношества
6. Дата создания и реквизиты соответствующего документа: решение Петрозаводского городского Совета от 31.05.1991г. № 299-Р.
7. Образовательная деятельность осуществляется на базе основного здания по адресу: 185002, Республика Карелия, город Петрозаводск, ул. Островского, д. 26, и на базах 20 (двадцати) образовательных учреждений.

### Приложение 1 «Адреса мест осуществления образовательной деятельности».

8. Учредитель -

Наименование учредителя образовательного учреждения	Юридический адрес учредителя	Контактный телефон учредителя	Адрес электронной почты учредителя	Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»
Администрация Петрозаводского городского округа	185910, г. Петрозаводск, проспект Ленина, д. 2	8 (814) 271-33-10	<a href="mailto:uprobr@petrozavodsk-mo.ru">uprobr@petrozavodsk-mo.ru</a>	<a href="https://petrozavodsk-mo.ru/">https://petrozavodsk-mo.ru/</a>

9. Реквизиты регистрации Устава образовательного учреждения: Устав МОУ ДО «ДТДиЮ № 2». Постановление Администрации Петрозаводского городского округа № 4105 от 25.08.2015 года, внесены изменения в Устав МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа № 416 от 10.02.2017 г.

10 Идентификационный номер налогоплательщика 1001034614

11 Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2742 от "18" декабря 2015 г., регистрационный номер 0007332 серия 10Л01 выдана Министерством образования Республики Карелия. Срок действия бессрочно.

12. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1031000007521.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Республики Карелия, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом и локальными актами учреждения, иными законодательными и нормативными правовыми актами.

#### «Нормативно-правовое обеспечение деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ № 2».

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (принят Госдумой 22.07.2020 г., одобрен Советом Федерации 24.07.2020 г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р).
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. № 2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг. (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 от 09.11.2018 г.);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. №298н);

- Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций,
- Постановление Правительства Республики Карелия от 20.06.2014 № 196-П Государственная программа Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия на 2014-2025 годы»,
- «Закон об образовании Республики Карелия» 20 декабря 2013 года № 1755-ЗРК (с изменениями на 23 сентября 2020 года).

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие его уставную деятельность в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном настоящим Уставом. В учреждении разработаны около 30 локальных актов, регламентирующие деятельность учреждения в области:

- административной и финансово-хозяйственной деятельности;
- вопросы организации образовательного процесса;
- отношений работодателя с работниками и организацию учебно-методической работы;
- органов самоуправления в образовательном учреждении.

**С содержанием локальных актов можно ознакомиться на сайте Дома творчества:**

[dt2ptz.ru](http://dt2ptz.ru)

Основными нормативно-управленческими документами, которые фиксируют, определяют стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательного процесса в Доме творчества детей и юношества № 2 являются: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям, учебный план, рабочие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**Выводы по качеству нормативной правовой базы:**

МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**Структура управления учреждением.**

**Управление МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» осуществляется** в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор**, осуществляющий непосредственное руководство Домом творчества и несущий персональную ответственность за все, что делается в Доме творчества всеми субъектами управления.

Для решения вопросов организации образовательного процесса в учреждении работают:

**Общее собрание работников учреждения** действует на основании Положения об Общем собрании работников и решает вопросы жизнедеятельности трудового коллектива;

**Педагогический совет** действует на основании Положения о Педагогическом совете и решает вопросы образовательного процесса, является органом коллегиального управления Учреждения, который создан в целях организации образовательной, воспитательной и творческой деятельности в Учреждении;

**Методический совет** действует на основании Положения о Методическом совете Учреждения, организует работу методических объединений, направленной на совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогических работников, координирует деятельность всех структурных подразделений методической службы учреждения.

В структуру образовательного учреждения входят следующие структурные подразделения (отделы), занимающиеся образовательным процессом:

- Художественный отдел.

- Отдел ДПИ и ИЗО, естественнонаучной и технической деятельности.
- Организационно-массовый отдел.

Каждое структурное подразделение МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» осуществляет управленческие, образовательные, методические функции в пределах своей компетенции (определяемой локальными актами учреждения).

Разграничение полномочий субъектов управления закреплено в Уставе МОУ ДО «ДТДиЮ № 2».

#### **Основные направления деятельности образовательного учреждения:**

- Образовательная деятельность: реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по четырем направленностям: технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной;
- Методическая деятельность: методическое сопровождение научно-исследовательской деятельности обучающихся, повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, организация методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, содержания, форм и методов работы коллективов;
- Воспитательная деятельность: совместная деятельность педагогов, родителей, представителей заинтересованных организаций по патриотическому, нравственному, духовному и др. воспитанию личности, по профилактике асоциального поведения, формированию потребности к непрерывному образованию и стремления к здоровому образу жизни, педагогическое сопровождение одаренных детей и талантливой молодёжи.
- Организационно-массовая деятельность: организация и проведение мероприятий (соревнований, выставок, конкурсов, конференций, акций и др.) среди обучающихся Дома творчества и образовательных учреждений.
- Информационная деятельность.
- Социальное партнерство.

Систему управления мы рассматриваем как «мотивационно-интеллектуальную» схему управления, обеспечивающую развитие программно-методической базы образовательного процесса, стимулирующую психологическое сопровождение процесса творческого самоосуществления детей и взрослых - непосредственных участников образовательно-воспитательного процесса.

Участники образовательного процесса: директор, его заместители, методисты и педагоги, педагоги-организаторы, дети - включены в процесс управления.

Система управления основана на педагогической культуре, на кадровой политике, в основе которой лежит пристальное внимание к педагогу, забота о нем, всемерная помощь в профессиональном, психологическом и методическом самообразовании, без чего немислимо говорить об инновациях, работе учреждения в режиме развития.

### **Структура муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дом творчества детей и юношества №2».**

должность	ФИО	№ телефона	№ кабинета
<b>Административный отдел</b>			
Директор	Жмурин Игорь Владимирович	72 20 57	7
Заместитель директора по УВР	Сергеева Надежда Александровна	72 20 57	6



Заместитель директора по АХЧ	Донченко Ольга Львовна	72 45 75	5
<b>Художественный отдел</b>			
Методист	Школьниковна Светлана Алексеевна	72 45 75	5
<b>Отдел декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, естественнонаучной и технической деятельности</b>			
Методист	Эглина Елена Викторовна	72 45 75	5
<b>Педагоги - организаторы</b>			
Педагог-организатор	Луночкина Наталья Александровна	72 45 75	5
Педагог-организатор	Некрасов Андрей Федорович	72 23 11	18
Педагог-организатор	Эглина Виктория Константиновна	72 45 75	5
Педагог-организатор	Ширяев Сергей Вячеславович	72 23 11	18
Педагог-организатор	Ширяева Наталья Николаевна	72 45 75	3
Педагог-организатор	Гладких Анастасия Геннадиевна	72 45 75	5
Педагог-организатор	Барышева Елена Владимировна	72 45 75	5
Психолог	Эглина Елена Викторовна	72 45 75	5
Художник - постановщик	Зубович София Николаевна	72 45 75	5

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания отделов и др.) проводятся в соответствии с годовым перспективным планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие заместители директора, заведующие отделами.

В целом в МОУ ДО «ДТДиУ № 2» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками учреждения и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения. В учреждении функционируют отделы: художественный, декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства, естественнонаучной и технической деятельности, организационно-массовый отдел. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а методические объединения – конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ. Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, образовательных программ, календарно-тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав, обучающихся на доступность дополнительного образования. Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Расписание занятий составляется согласно учебным планам, утвержденным рабочим дополнительным общеобразовательным общеразвивающих программ.

#### **Выводы:**

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Учреждение управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура



соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. В Учреждении осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности. Разграничение полномочий между коллегиальными органами регламентируются Уставом и локальными актами учреждения, членами административного персонала - должностными инструкциями. Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся.

## **ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

В сентябре 2023 года Дом творчества детей и юношества № 2 отметил свой 49 - день рождения. За все эти годы учреждение несколько раз меняло свое название. Сначала Дом пионеров Октябрьского района г. Петрозаводска, затем - городской Дом пионеров и школьников № 2, позднее - городской Дом творчества детей и юношества № 2. С 9 декабря 1999 года учреждение получило новый статус муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дом творчества детей и юношества № 2», а с 28 августа 2015 года статус муниципального *бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дом творчества детей и юношества № 2».*

**Характеристика социума МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2».**

***Географическое положение, характеристика социума.***

МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2» расположен на территории микрорайона Перевалка города Петрозаводска.

Микрорайон Перевалка расположен между железной дорогой и Лесным проспектом от реки Неглинки и ее левого безымянного притока на севере до Высотного проезда и комбината благоустройства на юге.

Микрорайон граничит:

- с микрорайоном Древлянка, границей между ними является Лесной проспект;
- с микрорайоном Центр, границей между ними является улица Шотмана.

Перевалка - район с развитой инфраструктурой: хорошим транспортным сообщением, сетью торговли. В микрорайоне нет крупных промышленных предприятий, учреждений культуры. В настоящее время в микрорайоне ведется активное жилищное строительство многоэтажных домов и домов по индивидуальным проектам.

В непосредственной близости от учреждения расположены:

- ГБУЗ МЗ РК «Республиканская больница имени В.А.Баранова»,
- ГУЗ МЗ РК «Детская республиканская больница»,
- Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Карелия»,
- ГУП РК «Карелавтотранс» (автовокзал),
- Железнодорожный вокзал,
- муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения Петрозаводского городского округа
  - ✓ МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11»,
  - ✓ МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
  - ✓ МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48»;
- муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования детей:
  - ✓ МОУ ДО «Детский театральный центр»,

✓ МОУ ДО «Детская школа искусств им. М.А.Балакирева».

***Данные об учреждениях по работе с семьями и детьми.***

Рынок дополнительных образовательных услуг в данном районе представлен дополнительными общеобразовательными программами МОУ СОШ №№ 11, 20, 48, школы искусств им. М.А.Балакирева, Детского театрального центра, подростково-молодёжного клуба Виктория, клуба для детей и подростков, спортивных детско-юношеских школ № 4, 7; библиотеки № 8. МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2», учитывая свою многопрофильность, наличием дополнительных общеобразовательных программ по четырем направлениям, призван разнообразить спектр дополнительных образовательных услуг в Петрозаводском городском округе и обеспечить право каждого ребенка на выбор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

***Основные цели и задачи программы развития МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2» на 2022-2026 годы:***

**Цель программы:**

Определение стратегии развития Дома творчества в условиях модернизации образования по созданию условий для получения обучающимися качественного образования, для профессионального развития и стабильности педагогического коллектива и обеспечения устойчивой динамики развития учреждения через эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в системе дополнительного образования детей и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства.

**Задачи программы:**

- Обеспечить высокое качество образования на основе разработки новых форм организации образовательного процесса, современного научно-методического и материально-технического обеспечения; на основе осуществления обновления содержания и технологий дополнительного образования.
- Разработать и обновить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различных направлений, в том числе в системе персонифицированного финансирования, соответствующих интересам детей, запросам их родителей и потребностям социально-экономического и технологического развития РФ.
- Расширить диапазон образовательного образования для подростков от 14 до 18 лет.
- Оптимизировать систему профессионального и личностного роста педагогических работников. Создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
- Повысить мотивацию к инновационной деятельности педагогов, оказать поддержку творческим инициативам педагогов, создать условия для поддержки педагогических инноваций.
- Создать условия для роста образовательных, творческих и достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Обеспечить открытость образовательного пространства учреждения в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса. Повысить уровень информированности о деятельности Дома творчества.
- Улучшить материально-техническую базу для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования.
- Обеспечить эффективное сетевое взаимодействие, развитие и укрепление сотрудничества с социальными партнерами (образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, общественными организациями и др.) для улучшения

координации деятельности, совместного использования материально-технических, кадровых и научно-методических ресурсов.

- Оптимизировать деятельность по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и подростков с учетом национального проекта «Успех каждого ребенка».
- Оптимизировать деятельность по предоставлению финансового обеспечения реализации образовательных программ детям с ОВЗ, детям-инвалидам через освоение дополнительных общеразвивающих программ в форме инклюзивного образования.

В программе развития дана характеристика проблем, на решение которых направлена Программа. Для более конкретного анализа проблемного поля была проведена в Доме творчества диагностика с использованием методики SWOD–анализа, результаты которой приведены в Программе развития.

В Программе развития Дома творчества № 2 представлены условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на улучшение качества дополнительного образования, создание условий для быстрой адаптации детей в коллективе и обществе, дистанционного обучения.

В 2022 году для достижения результатов реализации Программы развития была продолжена реализация **комплексных** проектов, обеспечивающих реализацию задач Программы:

1. «Событийный образовательный маршрут».
2. «Технопарк».
3. «Живая история».
4. «Круг».
5. «ОСО-открытая система оценки».
6. «Одаренные дети-будущее России».
7. «Развитие музея в условиях ограниченного пространства»

В рамках проекта «Живая история» реализовывались подпроекты:

- «Фестивали исторических реконструкций».
- Военно-исторический клуб».
- Интерактивные учебные занятия в музейно-выставочном комплексе «Полет».
- «Мобильный музей».
- Проект «Военно-историческое моделирование».

### **Краткие результаты реализации проектов в 2023 году. Итоги реализации проекта «Живая история» за 2023 год.**

Проект «Живая история» является мега проектом – в его состав входят 4 самостоятельных проекта:

- ✓ Проект «Фестивали исторических реконструкций». Проведено 8 мероприятий.
- ✓ Проект «Военно-исторический клуб». Проведено 4 занятий с обучающимися по программам «Униформология», «Устройство оружия», «Военно-исторические экспедиции», «Экскурсоведение».
- ✓ Проект «Интерактивные учебные занятия в музейно-выставочном комплексе «Полёт». Проведено 12 занятий.
- ✓ Проект «Мобильный музей» - «вещевой мешок солдата» - программа для детей дошкольного и школьного возраста. Педагоги приезжают в детские сады и школы города и республики и проводят занятия по истории Родины. Это цикл детских интерактивных образовательных программ. Каждое занятие основано на предметах из солдатского вещмешка. Дети могут брать их в руки, рассматривать, примерять, прикасаясь к памяти ушедших лет. Всего за учебный год проведено 44 таких встречи.

В рамках участия в сетевом взаимодействии с Общественной организацией «Клуб любителей военной истории Петрозаводска «Стяг» и образовательными учреждениями города и республики была оказана помощь в организации тематической передвижной интерактивной выставки «Маленький человек на Большой войне» в п. Калевала. Проект «Маленький человек на Большой войне» реализует ФГБУ науки Федеральный исследовательский центр «Карельский научный центр Российской Академии наук». В рамках проекта 6-7 октября в Калевальском районе состоялись торжественные мероприятия: Результатом стало открытие после реконструкции памятного места «Рубеж обороны советских войск периода Великой Отечественной войны», и открытие выставки в этнокультурном центре «Калеваалатало» в п. Калевала.

23.02.2023 г. педагоги Дома творчества №2 Ширяев Сергей Вячеславович, Москалев Юрий Михайлович, Глушанок Александр Зиновьевич приняли участие в ежегодном патриотическом торжественном мероприятии на станции Орзег Республики Карелия.

23 февраля 2024 года, совместными усилиями военно-исторического клуба (КРООРВИК) "СТРАЖНИКЪ», КВВИ «Стяг» и музейно-выставочного *комплекса* «Полёт», молодёжного Совета при администрации города Кондопога, Муниципального учреждения «Кондопожская центральная библиотека имени Б.Е. Кравченко», а также при участии других военно-патриотических клубов Республики Карелия в городе Кондопога состоялось мероприятие «ЭПОХА ГЕРОЕВ».

9.12.2023 г. приняли участие в Республиканском профориентационном мероприятии «Профессии настоящих мужчин», представив выставку униформы Красной армии из экспозиции музейно-выставочного комплекса "Полёт".

В рамках Дня посвящения в кадеты в Карельском кадетском корпусе им. А. Невского представили выставку «На войне, в быту суровом...». Кадеты, их родители и гости праздника познакомились с предметами фронтового быта Красной Армии и литературой о Карельском фронте, изданной в годы Великой Отечественной войны.

9 мая 2023 года в ходе праздничных мероприятий, посвящённых Дню Великой Победы, музей «Полет» Дома творчества детей и юношества №2 представил выставку «На войне в быту суровом», где были размещены личные вещи бойцов и командиров Красной Армии, предметы военного быта. А в фойе Дома творчества были оформлены стенды фотографий своих близких: отцов и матерей, бабушек и дедушек – участников Великой Отечественной войны и тружеников тыла, тех, кто ковал нашу Победу.

В мае 2023 года организовали и провели мероприятие «Ночь музеев», посвященное 100-летию Гражданской авиации, в ходе которого были организованы экскурсии в музейно-выставочный комплекс «Полет». (Мастер-классы по декоративно - прикладному и изобразительному творчеству, авиамоделированию, бумажному моделированию, виртуальному полету, выставки музея «Полет», интерактивная программа для детей и взрослых).

22 апреля 2023 г. провели мастер - классы по авиа- и танковому моделированию и изготовлению праздничной символики в рамках марафона «Наша Победа». Педагоги рассказали ребятам о знаменитых прототипах танков и военных самолетов, а ребята своими руками изготовили их мини-копии. Мальчикам понравилось вырезать и клеить модели военной техники, а девочки с удовольствием смастерили украшения к 9 мая: фигурки вечно огня и солдатиков и поздравительные открытки.

Ежегодно в музее «Полет», оформляется три - четыре выставки, проводятся экскурсии для школьников, воспитанников детских садов, жителей города и республики.

18.01.2023 г. открылась выставка, посвященная 80- летию прорыва блокады Ленинграда. В музейно - выставочном *комплексе* «Полёт» были представлены модели авиации, бронетехники и макеты вооружения, которые применялись в боях за Ленинград. 8 февраля 2023 года состоялось открытие выставки, посвященной 100-летию Гражданской Авиации России. На выставке были представлены модели гражданских самолётов в различных масштабах, история гражданских авиалиний СССР, униформа пилотов. Отдельные

разделы посвящены гражданскому воздушному флоту в годы Великой Отечественной войны и истории авиации Карелии, в частности аэропорту «Пески». В сентябре открылась выставка «Автомобили-киногерои», приуроченная к 115-й годовщине начала эры российского кино - выходу в октябре 1908 года на экран первого кинофильма, снятого в России – «Понизовая вольница». На выставке были представлены масштабные модели-копии советских автомобилей, тракторов и мотоциклов, которые можно увидеть в известных и популярных кинокартинах, снятых в СССР.

Наряду с моделями, были представлены кинокадры и предметы реквизита, по которым зритель может узнать любимые кинофильмы и их героев. Педагоги Юрий Михайлович и Сергей Вячеславович подобрали много интересного и познавательного исторического материала, экспонатов для выставки. В День воинской Славы, 23 февраля, в музейно - выставочном комплексе «Полёт» Юрий Михайлович и Сергей Вячеславович оформили выставку, посвященную 80 – летию Победы в Сталинградской битве, где были представлены модели бронетехники и авиации, участвовавшие в битве на Волге, а также макеты вооружения и снаряжения Красной Армии.

В настоящее время готовится новая выставка «Необъятный раскинулся фронт», посвященная 80-летию освобождения Карелии от фашистских захватчиков в 1944 году.

Педагогами Дома творчества организуются и проводятся встречи с ветеранами войны и труда, Вооруженных сил, организуются тематические экскурсии в школах и детских садах города Петрозаводска. Проводятся экскурсии для школьников, воспитанников детских садов города Петрозаводска и Республики Карелия по темам «Война в Карелии» и «Солдатский вещмешок».

Организовываются и проводятся интерактивные программы по патриотическому воспитанию молодежи, проводятся уроки мужества и учебные занятия, посвященные памяти погибших защитников Карелии в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг для школьников города Петрозаводска и республики, интерактивные занятия «В солдатском вещмешке».

В течение 2023 года проведено более 100 экскурсий в музейно-выставочном комплексе «Полет», выездных экскурсий, встреч, мероприятий, «Музей в солдатском вещмешке».

В рамках данного проекта за отчетный период были проведены:

- февраль - открытые городские соревнования среди школьников по «Авиакиберспорту» «Крылья Победы», посвящённые Дню защитника Отечества!
- Май - открытые городские соревнования среди школьников по «Авиакиберспорту».
- май - на аэродроме «Пески» состоялся открытый Городской Фестиваль по авиамодельному спорту среди школьников в категории свободнолетающих авиамodelей (F-1). Организатор – Дом творчества № 2.
- май – состоялся XXII Открытый республиканский конкурс-выставка стендовых моделей «Карелия-микро-2022» (Организатор МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2»). На конкурс из 11 городов и Республики Беларусь были представлены 321 модели (из них 96 детских работ) 112 работ юниоров, 113 работ взрослых. В конкурсе приняли участие моделисты из Санкт-Петербурга, Нижнего Новгорода, Апатит, Костромы, Петрозаводска, Кинешмы, Калининграда, Кондопоги, Питкяранты, Тулы, Курска. В рамках конкурса – выставки «Карелия Микро 2023» был проведен мастер класс по лепке от Ивана Тарашина. Было очень интересно, познавательно для тех, кто лепит или хочет попробовать себя в этом направлении.
- декабрь - Открытые соревнования по Авиа – киберспорту «Виртуальный пилот – 2023».
- декабрь - Городской Фестиваль «Дома творчества детей и юношества № 2» по авиамодельному спорту в закрытых помещениях.

- Декабрь - открытый планерный Фестиваль среди школьников, посвященный 100-летию Отечественного планеризма и 120-летию Мировой Авиации. Разыгрывались 2 номинации: «Полет модели планера», «Виртуальный полет на планере»
- Декабрь - Открытый конкурс-выставка стендовых моделей. На конкурс были выставлены работы от юных моделистов 7-13 лет из городов Петрозаводск, Кондопога, Питкяранта.

**Приняли участие:**

- Май - выставка-конкурс стендовых моделей на III фестивале стендового моделизма и военно-исторической миниатюры «Все масштабы 2023». Огромное количество работ участников высокого уровня подготовки создавали традиционно жесткую конкуренцию за призовые в Санкт-Петербурге на III фестивале *стендового моделизма и военно-исторической миниатюры*. Обучающиеся секции стендового моделизма под руководством Лысенко Ивана Владимировича в сложнейшей борьбе были оценены по достоинству.

В целях реализации и продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в Доме творчества созданы новые места для 42 учащихся. В рамках данного проекта работает объединение «Авиамоделирование» под руководством опытного педагога Некрасова Андрея Федоровича. На занятиях ребята знакомятся с устройством летательных аппаратов, историей развития авиации, изучают основы аэродинамики, теории полета. Для изготовления моделей используется новое оборудование. Школьники учатся разрабатывать и строить самолёты, делая свой первый шаг в Большую Авиацию.

Проект «Технопарк» интегрирован в сетевой проект «Реализация инновационных моделей организации дополнительного образования детей в форме сетевого полиуровневого взаимодействия и государственно-частного партнерства в открытом интерактивном пространстве научно-технического творчества, исследовательской и проектной деятельности детей и подростков на территории Республики Карелия».

## **Итоги реализации проекта «Событийный образовательный маршрут» за 2023 год.**

В течение 2023 года были разработаны индивидуальные событийные маршруты.

Все образовательные события были направлены на:

- развитие творческой, духовно-нравственной личности;
- приобретение дополнительных практических знаний в выбранном направлении;
- проявление творческой индивидуальности, эмоционально-личностного отношения к событию, инициативности, самостоятельности;
- готовность к активному взаимодействию с окружающим миром (эмоциональная, интеллектуальная, коммуникативная, деловая);
- развитие коммуникативной, познавательной, игровой и других форм активности детей в различных видах деятельности, развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе;
- вовлечение значительного числа участников образовательных событий Дома творчества №2.
- устойчивые партнерские связи, повышение интереса родителей к образовательной деятельности Дома творчества №2;
- создание новых проектов, направленных на просвещение детей и подростков, формирование у них позитивных ценностей, гражданских установок, активной жизненной позиции;
- самосовершенствование педагогов, апробация системы методического сопровождения и обеспечения педагогической деятельности, ее корректировка;

- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- формирование в средствах массовой информации нового имиджа дополнительного образования, соответствующего ценностному статусу дополнительного образования в современном информационном гражданском обществе.

За 2023 год в различных конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, конференциях и т.д. городского, республиканского, межрегионального, всероссийского и международного уровней приняло участие - 11003 учащихся, Победителями и призерами стали – 2609 учащихся. В мероприятиях Дома творчества – 9023 учащихся. Дом творчества организовывал и проводил мероприятия не только на уровне учреждения, но стал организатором городских, республиканских мероприятий. Наиболее значимыми мероприятиями в 2023 году стали городские и республиканские конкурсы, организатором или соорганизатором стал Дом творчества:

### ***1.Открытый республиканский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «С чего начинается Родина...».***

С 26 января по 10 марта 2023 года в дистанционном формате проходил Открытый Республиканский фестиваль - конкурс детского творчества «С чего начинается Родина». Организаторы фестиваля МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2» и ФГБОУВО «Петрозаводский государственный университет».

В конкурсе принимали участие около 1300 детей и подростков 5-18 лет в двух номинациях: «Вокально-хоровое творчество» и «Изобразительное творчество».

#### **Петрозаводский городской округ представили:**

- Дошкольные образовательные учреждения (детские сады): №2, 5, 8, 9,10,12, 15,20, 22, 23, 34, 38, 41, 45,49, 54, 61, 62, 63, 71,72, 74, 83, 88, 89, 90, 93, 95, 98, 100,103, 113,114, 116, 118, 121, дошкольные отделения Лицея №1, ЧОУ «Первая частная школа. Маленькая страна».
- Общеобразовательные учреждения: Ломоносовская гимназия, Лицей № 1, Академический лицей, Университетский лицей, МОУ «СОШ № 5, 6, 7, 8, 10, 11,12, 14,19, 20, 27, 35, 38, 39, 46,48, 55».
- Учреждения дополнительного образования: МОУ «Центр образования и творчества «Петровский Дворец», МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2», МОУ ДО «Детская хоровая школа», МОУ ДО «Детская художественная школа», студия эстрадного вокала «Assorty», вокально-хореографическая студия «Поколение».

**Учреждение культуры:** Городской Дом культуры.

#### **Республику Карелия представили:**

- ГБОУ РК «Карельский кадетский корпус имени Александра Невского», ГБОУРК «Специализированная школа-интернат №23», ГБОУ РК Специализированная школа искусств», МОУ «СОШ №1» г. Питкяранта, МОУ ДО «Центр развития образования» Питкярантского района, МОУ ДО «Дом творчества» Кемского муниципального района, Детская школа искусств поселка Надвоицы Сегежского района, детский сад «Росток» поселка Эстерло Лахденпохского района, центр детского творчества п. Ихала Лахденпохского района, Медвежьегорская СОШ, Олонецкий центр дополнительного образования, основная школа д. Рыпушкалицы Олонецкого района, МБУ ДО им. В.Л. Калаберды п. Эссойла Пряжинского района, детский сад №26 Суоярвского района.
- Прионежский район представили: Заозерская школа №10 (д/о), РШИ г. Петрозаводска в п. Мелиоративный, Средняя Школа п. Мелиоративный, школа №1 п. Шуя, детский сад «Красная шапочка» п. Вилга, Шелтозерская средняя школа.



- В конкурсе принимали участие кадеты ФГКОУ «Петрозаводское Президентское кадетское училище».

#### **Другие регионы России:**

- «Детская школа искусств» г. Нягань Ханты-Мансийского автономного округа Югра, Хоровая школа мальчиков и юношей г. Конаково Тверской области.

#### **2.совместное мероприятие Дома творчества детей и юношества №2 и средней школы № 10 имени А.С. Пушкина - республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Душе настало пробужденье».**

Организаторами конкурса являются МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2» и МОУ «Средняя школа №10 имени А.С. Пушкина» при поддержке Карельской региональной общественной организации «Союз пушкинских школ».

Номинации конкурса:

1. Герои произведений А. С. Пушкина;
2. Начало XIX века. Жизнь современников, природа, свой выбор;
3. Коллективное творчество (дошкольники).

Конкурс «ДУШЕ НАСТАЛО ПРОБУЖДЕНЬЕ» проводился в пятый раз.

Конкурс проходил в онлайн формате. Дошкольные учреждения участвовали с коллективными работами. На конкурс было представлено более 180 работ. На экспертизу жюри предоставлено 165 фото работ (не допущены работы несоответствующие положению конкурса) детей в возрасте от 5 до 18 лет из образовательных учреждений: МДОУ «Детский сад № 1, 5, 8, 11, 15, 22, 35, 45, 49, 54, 63, 88, 89, 90, 98, 99, 100, 103, 108, 113, 114, 118, 127», дошкольные отделения ЧОУ "Первая частная школа", МДОУ «Детский сад» п. Поросозеро, д. Вилга, МОУ «СОШ № 5, 6, 10, 11, 13, 14, 29, 33, 34, 35, 55», ГБОУ РК школа-интернат 21, МБОУ "Центр образования и творчества "Петровский Дворец", МОУДО «Дом творчества детей и юношества №2», МУ ДО Центр Детского Творчества Прионежского района, ГБОУ ДО РК "Дворец детского и юношеского творчества" г. Симферополь, Школа 1404 г. Москва, Школа 1236, клуб «Потомки» г. Москва.

Для вдохновения участников в альбоме «Взрослые», свои работы представили воспитатели МДОУ ЦРР "Детский сад 121", МДОУ "Детский сад 113", МДОУ N98 "Сказка", МДОУ "Детский сад № 90", МДОУ "Детский сад 115", МДОУ "Детский сад №11".

3. 5 декабря 2023 года в ДК "Машиностроитель" прошёл III республиканский фестиваль "Северное сияние". Он объединил 11 коллективов из г.Петрозаводска и г. Кондопога. Танцевальная студия "Вдохновение" выступала практически полным составом: младшая, средняя, старшая группы и ансамбль.

#### **4. открытый городской конкурс детского рисунка "Мамина улыбка", посвященный международному Дню Матери.**

С 27 сентября по 8 ноября 2023 года в дистанционном формате проходил Открытый городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка» в номинации «Изобразительное творчество». Организатор конкурса МОУ ДО Петрозаводского городского округа «Дом творчества детей и юношества №2».

В конкурсе принимали участие 1822 детей и подростков 5-18 лет из Карелии и других регионов России. Оргкомитет благодарит всех юных художников за активное участие в конкурсе, за творчество и креатив. Все детские рисунки наполнены радостью и добротой. Члены жюри отметили разнообразие техник в исполнении рисунков. Во всех работах выдержана тематика конкурса, у каждого автора есть свое особое видение художественного образа мамы - самого дорогого человека на Земле!

Не самым простым делом оказалось подвести итоги конкурса и определить победителей. Спасибо всем членам жюри за огромную проделанную работу, компетентную оценку уровня подготовки участников.

**Петрозаводский городской округ представили:**

- Дошкольные образовательные учреждения (детские сады): № 1, 2, 7, 8, 10, 12, 15, 21, 22, 23, 30, 32, 33, 34, 38, 41, 45, 54, 56, 61, 62, 63, 64, 70, 71, 72, 74, 79, 83, 86, 87, 88, 89, 90, 93, 95, 98, 99, 100, 101, 104, 108, 110, 112, 113, 114, 116, 117, 118, 120, 121, 127, дошкольные отделения лицея №1, школ № 7, 19, 35, первой частной школы «Маленькая страна».
- Общеобразовательные учреждения: Лицеи №1, №13, №40, Университетский лицей, Академический лицей, Ломоносовская гимназия, Гимназия №30, Школы № 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 19, 20, 25, 26, 27, 29, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 46, 47, 48, 55, Финно-угорская школа.
- Учреждения дополнительного образования: Центр образования и творчества «Петровский Дворец», Дом творчества детей и юношества №2, Детская школа искусств им. М.А. Балакирева, детский клуб «Мамина радость».
- В конкурсе принимали участие кадеты Петрозаводского Президентского кадетского училища, а также отдельные семьи.

**Республику Карелия представили:**

Специализированная школа искусств РК, Специальные коррекционные общеобразовательные школы-интернаты №21, № 24, детский сад №23 п. Рускеала Сортавальского района, МБОУ ДО "Центр развития образования Питкярантского муниципального района" и СОШ №1 г. Питкяранта, СОШ №3 п. Новая Вилга Прионежского района, СОШ №2 г. Кондопоги.

**Другие регионы России представили:**

Первомайский Дом детского творчества г. Мурманска, Лицей №4 г. Перми, СОШ №39 г. Астрахани, ЧОУ «Новая классическая школа им. А. Невского» г. Санкт-Петербурга, Орловская детская школа искусств им. М.А. Балакирева.

***5.открытый городской конкурс детского творчества "Новогодняя сказка".***

С 17 ноября по 11 декабря 2023 года в дистанционном формате проходил Открытый городской конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»). Конкурс проводился в преддверии новогодних праздников с целью возрождения и сохранения российской праздничной культуры, новогодних традиций, популяризации семейных, культурных и исторических ценностей, реализации творческих возможностей подрастающего поколения, выявление и поддержка талантливых детей и подростков.

Организатор конкурса – МОУ ДО Петрозаводского городского округа «Дом творчества детей и юношества №2».

Более 800 детей и подростков 5-18 лет прислали на конкурс свои творческие работы.

**Петрозаводский городской округ представили:**

- Дошкольные образовательные учреждения (детские сады): №2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 21, 22, 23, 30, 32, 34, 35, 41, 45, 54, 61, 63, 72, 79, 83, 86, 87, 88, 89, 90, 95, 98, 99, 103, 108, 110, 113, 114, 115, 118, 120, 121, дошкольные отделения: МОУ «Лицей №1», МОУ «СОШ №7, 32, 35», детский сад №25 ОАО «РЖД».
- Общеобразовательные учреждения: МОУ «Гимназии: №30, Ломоносовская гимназия», МОУ «Лицеи: №1, 13, Академический лицей, Университетский лицей, МОУ «СОШ № 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 20, 25, 26, 27, 29, 32, 34, 35, 38, 39, 43, 48, 55 ».
- Учреждения дополнительного образования: МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2», МОУ «Центр образования и творчества Петровский Дворец»,

Детская школа искусств им. Балакирева, художественная школа Ирины Быстровой.

- В конкурсе принимали участие кадеты Петрозаводского Президентского кадетского училища.

**Республику Карелия:** ГБОУ РК «Школа-интернаты №21, №24», ГБОУ РК «Школа искусств», Центры детского творчества» п. Новая Вилга, п. Шуя, п. Мелиоративный, СОШ №9 п. Деревянное Прионежского района, МОУ ДО «Центр развития образования» г. Питкяранта.

**С других регионов России:** Московская область, Щёлковский район, п. Литвиново. ЦКД «Грибнево», г. Екатеринбург СОШ №197, детский сад № 38 Санкт-Петербурга, Первомайский Дом детского творчества г. Мурманска.

*6. В рамках данного проекта проведены открытые городские и республиканские соревнования, конкурсы и выставки по авиамodelьному спорту, стендовому моделизму (более подробно в разделе о результатах проекта «Живая история»).*

7. В рамках сетевого взаимодействия педагог - организатор Барышева Елена Владимировна провела серию Арт-терапевтических занятий «Классный Арт- час» для учащихся школы № 48. Цель занятий - сплочение детского коллектива. И всё это происходило через творческое взаимодействие. На занятиях дети общались, обсуждали важные темы: как договориться, личные границы и их отстаивание, создание нового, творческого благодаря обмену. Очень важным моментом стало признание и презентация классу ребёнка как личности. С одной стороны, ребята занимались творчеством, а с другой учились презентовать, проявлять себя, развивали навыки взаимодействия и социальной поддержки. Ребята делали визитки, мини-книги, дерево и просто каракули. Елена Владимировна для создания микроклимата детского коллектива провела с обучающимися в Доме творчества серию арт- терапевтических мини-занятий "Круг дружбы".

В течение 2023 года Елена Владимировна проводила с детьми интересные познавательные и интерактивные занятия, игровые программы, способствующие сплочению коллектива. Это арт-терапевтические занятия «Искусство дружбы» в студии «Кружевоплетение на коклюшках», «Искусство дружбы» для четвертых классов школы № 48, игровые программы «Форд Боярд», «Китайский Новый год», Новогодние развлекательные программы, праздничные мероприятия в коллективах по итогам полугодия согласно плану воспитательной работы Дома творчества №2.

Все эти мероприятия, наполненные радостью и волшебством, новыми знаниями, дружбой и позитивом, для ребят очень важны. Дети чувствуют себя уверенно и раскрепощено, каждый принимает участие в играх, выполняет задания и просто веселится. Елена Владимировна предоставляет возможность выразить себя, почувствовать свою значимость в коллективе и подружиться. С начала нового учебного 2023-2024 года «Домом творчества №2» и Некоммерческой организацией Благотворительного Фонда «Мама-Дом» был заключен договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, о сетевой форме реализации досуговых программ, направленных на здоровый образ жизни. Предметом настоящего Договора является совместная деятельность в области дополнительного образования детей, сотрудничество в области создания условий для совместной реализации дополнительных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, формирование позитивных интересов и организации досуга. Елена Владимировна проводит Арт-терапевтические занятия «Искусство дружбы» для детей от 7 лет и их родителей кризисного центра «Мама-Дом» (Социально-культурный центр Перевалка).

В течение года педагог Дома творчества №2, руководитель детского образцового коллектива художественного творчества Республики Карелия «Студии «Кружевоплетение

на коклюшках» Окунева Наталья Александровна провела традиционные занятия «Карелия - моя Родина», «Кукковка- моя малая родина» в Финно-угорской школе, в средних школах № 26, № 5. Кукковка – это микрорайон города Петрозаводска.

8.Учащиеся Дома творчества постоянно принимали участие в конкурсах, соревнованиях, выставках разного уровня, на которых постоянно отмечается высокий уровень подготовки детей. Творческие коллективы участвовали в концертах, посвященных знаменательным датам, выступали не только перед родителями и педагогами, но и в республиканской детской больнице, Доме ветеранов, по приглашению различных организаций, на городских площадках города Петрозаводска, Республики Карелия, Санкт-Петербурга и Москвы.

9.Учащиеся Дома творчества - активные участники различных акций:

- «Свеча памяти». Ежегодно 27 января отмечается Международный день памяти жертв Холокоста. Акция "Свеча памяти", прошла у Обелиска микрорайона Соломенное.
- «ГОД ДОБРА» (проект доброжелательного отношения к своим домашним животным и заботливого участия к подопечным. Благотворительная акции «ДАРИМ ДОБРО» для животных приюта Автономной некоммерческой зоозащитной организации «Дорога домой». В рамках проекта «Инфотумбы «Помогаем детям помогать животным» в детских садах и школах Петрозаводска», который реализуется Анастасией Быковой, соучредителем благотворительного фонда «Рекс», при поддержке Росмолодежь. Гранты.
- «История моей семьи». Дети создавали свое генеалогическое древо вместе с бабушками и дедушками.
- Акция «Благотворительный школьный базар», посвященная Дню знаний (канцелярские принадлежности, книги, учебники и пособия для детей Карелии, Луганской и Донецкой народных республик)
- акции по сбору круп для бездомных животных «Большая помощь маленькому другу».
- Акция «Стена памяти» Бессмертного полка.
- Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».
- Акция «Рисуем сказку». В **акции** приняли участие порядка 300 работ учащихся общеобразовательных школ, школ искусств, Домов творчества, воспитанников детских садов, центра помощи детям «Надежда»,а также ребят из студии «Занимательной журналистики» г.Москва. Все работы участников **Акции** были собраны в альбоме группы «Золотые ключики» <https://vk.com/zolotie.klyuchiki2023>, где в период с 20 по 27 декабря прошло открытое голосование за лучшую работу. По итогам голосования победила работа Корзюк Арины «Джинн» Изостудия «DeKo-r», МОУ ДО "Дом творчества детей и юношества №2" г. Петрозаводск.
- 22 апреля 2023 г. провели мастер - классы по авиа- и танковому моделированию и изготовлению праздничной символики в рамках марафона «**Наша Победа**» Педагоги рассказали ребятам о знаменитых прототипах танков и военных самолетов, а ребята своими руками изготовили их мини-копии. Мальчикам понравилось вырезать и клеить модели военной техники, а девочки с удовольствием смастерили украшения к 9 мая: фигурки вечно огня и солдатиков и поздравительные открытки.
- 10 июня в детском лагере Дома творчества № 2 ребята праздновали День России. Педагоги подготовили праздничный флеш-моб «Россия-это мы!» Ко Дню России ребята все вместе создали плакат «Россия - это мы».
- В детско-юношеской акции «Рисуем Победу».

10. В учреждении в течение года проходили персональные выставки учащихся по ИЗО, художественной обработке бересты, художественному вышиванию и др. Были оформлены выставки к Дню защитника Отечества, Дню космонавтики, итоговые выставки по результатам работы за год, выставка работ обучающихся в коллективах декоративно-прикладного творчества нашего учреждения - финалистов и победителей XI Республиканского детского конкурса «От прадедов до правнуков» 2023 года. Культурно-досуговый центр в жилом районе Древлянка организовал выставку «На страже мира и добра» в помещении Детской хоровой школы. В выставке принимают участие учащиеся МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2» г. Петрозаводска, которые занимаются в следующих объединениях: «Стендовый моделизм», «Papercraft. Бумажное моделирование 2.0», «Танковый биатлон», «Авиамоделирование», «Сохранение и развитие промысла художественной обработки бересты как традиционного ремесла народов Карелии». Поделки, разные по размеру, изготовлены из разных материалов и в разной технике, объединяет то, что все они сделаны с душой и любовью, чтобы порадовать других своим мастерством и поделиться творческими идеями.

Конкурс авторских работ «Юный балетмейстер» состоялся 3 мая. На суд жюри свои сочинения представили 17 учащихся Школы танца «Королевский шаг». Качество конкурсных работ порадовали педагогов – членов судейской коллегии. Оглашение результатов и награждение участников конкурса было проведено на ежегодной церемонии вручения премии «Танцор года-2023».

Три дня, со 2 по 4 мая, танцоры старшего состава Образцового коллектива Республики Карелия «Ансамбль бального танца «Степ» (руководитель Федорова Татьяна Геннадьевна) выступали в Москве на праздничных концертах, посвященных 78-летию Великой Победы.

22 апреля в рамках «74-й Всероссийской (с международным участием) научной конференции обучающихся и молодых учёных» под руководством педагога Дома творчества № 2 Савушкина Андрея Ивановича и кандидата биологических наук, доцента Сидоровой Натальи Анатольевны в Петрозаводском государственном университете прошло заседание секции «Результаты исследовательской деятельности школьников по микробиологии, биотехнологии и биоинформатике». Учащиеся представили результаты исследовательских проектов, посвященных различным аспектам прикладной микробиологии, микробной биотехнологии и биоинформатики. В ходе работы секции были освещены такие темы как: «Биологические особенности радужной форели», «Изучение заболеваний крови», «Бактериальная наноцеллюлоза» и т.д.

16 февраля в городской библиотеке № 8 состоялось торжественное открытие-презентация выставки детского рисунка «Химия вокруг нас» в рамках совместного проекта МОУ СОШ № 11 (педагог - Сороколетова Ольга Владимировна, учитель химии и биологии) и МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2» (педагог - Мишина Галина Николаевна, руководитель Образцового коллектива Республики Карелия «Изостудия «Разноцветная палитра»). Ольга Владимировна провела увлекательный мастер-класс с участием детей - волонтеров и детей, авторов выставки, по взаимодействию химических элементов в нашей жизни.

***Более подробно с данными и другими материалами можно ознакомиться в группе «ВКонтакте».***

***11 Участие наших педагогов в проекте «Школа молодых ремесленников» и проектах, представляющих Республику Карелия.***

Творческая деятельность некоторых педагогов и учащихся направлена на сохранение и развитие традиционной культуры Карелии, на преемственность мастерства поколений, способствующей духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Они умело опираются и используют материалы этнографической культуры Карелии, проявляет любовь и уважение к народным

традициям и народному ремеслу (художественная обработка бересты, художественная вышивка, кружевоплетение на коклюшках, валяние). Работы учащихся отличаются вкусом, глубоким знанием художественных традиций народов Севера и Республики Карелия. Как художники и как мастера декоративно-прикладного искусства, педагоги постоянно участвует в праздниках, выставках и фестивалях народов Севера и Республики Карелия. Но главная заслуга педагогов не изготовление произведений декоративно-прикладного искусства, а сохранение и передача своим учащимся традиций своего народа в деле художественного творчества и образования. Педагоги делают все, чтобы оригинальная, уникальная культура народов Севера и Республики Карелия не исчезла и была достоянием города, Республики Карелия, России.

Педагоги вместе с детьми активно принимают участие в данных проектах.

Педагоги Дома творчества – участники выставки «Карелия. Обращение к истокам» в Новосибирске! Ирина Николаевна Титова представила работы из бересты, Наталья Анатольевна Кузьмина – войлоковаляние и праздничные женские головные уборы, Наталья Александровна Сачунова – вышивку. Традиционную вышивку Карелии и ее творческую обработку представили на выставке и ученицы Натальи Александровны, выпускницы студии «Северный мотив». Выставка изделий художественных ремесел и промыслов «Карелия. Обращение к истокам» - одно из мероприятий российского творческого проекта «Вместе мы – Россия» и межрегионального выставочно-просветительского проекта «Карелия – сокровищница Русского Севера» в рамках сотрудничества Центра народного творчества и культурных инициатив Республики Карелия и Областного центра русского фольклора и этнографии г. Новосибирска.

✓ **Окунева Н.А.** тесно сотрудничает с центром национальных культур с учреждениями образования и культуры, с Этнодомом Петрозаводского государственного университета, а также с другими общественными организациями.

В настоящее время идет работа над проектом Карельского фонда развития культурного наследия и традиций «Традиции в настоящем» под названием «Народный костюм вепских деревень». Задачей проекта является «Привлечение активных граждан, включая молодёжь, к деятельности Фонда «Традиции в настоящем». Педагогом проводятся занятия по темам «Карелия – моя Родина», «Кукковка – моя малая Родина» для учащихся начальной школы. Окунева Н.А. на этих занятиях всегда в один из национальных костюмов: русском вепском, карельском, ингерманландском.

Для улучшения результатов педагог привлекает к сотрудничеству родителей, активно участвующих в совместных мероприятиях, выставках, конкурсах.

✓ **Кузьмина Н.А.** - участник проекта «Школа молодых ремесленников». Основная идея проекта заключается в сохранении и популяризации традиционной культуры карелов, вепсов и поморов через досуговую деятельность. В качестве участников проекта выступают творческие сообщества, мастера народных ремесел, национальные общественные объединения, молодежь и жители Республики Карелия. Проект стал импульсом для развития историко-краеведческого интереса жителей Карелии к этнокультурным особенностям народов. С другой стороны, проект направлен на жителей всей Российской Федерации, поскольку при помощи современного этнокультурного продукта позволяет познакомиться с карельской культурой молодым людям, которые в эпоху цифрового и визуального мышления лучше всего воспринимают информацию в мультимедийной форме.

Выставка педагога Дома творчества №2 Натальи Анатольевны Кузьминой «Я не только валяю». **На** выставке были представлены изделия декоративно-прикладного искусства (мокрое валяние, ткачество, костюм, фотография, макраме, сажение по бели, шитье из сутажа). Часть работ посвящена Карелии, ее природе, архитектуре на острове Кижы, традиционному костюму. Результатом выставки является приобщение жителей и гостей города к ручному творчеству. Также за 2023 год Наталья Анатольевна стала победителем: - в выставке - конкурсе «Сумка, сумочка, сума», посвященной Году культурного наследия

народов России, с авторской работой - сумки «Совушка», выполненную в стиле бохо, техника- мокрое валяние из шерсти, 1 место в номинации «Профессионалы». Город Подпорожье;

- в Открытом областном конкурсе декоративно-прикладного искусства «Арзамасский валенок – 2023» Нижегородская область, Арзамасский район, село Красное.

- в городском Конкурсе «МОДНОЕ ТЕПЛО» от музея Кижы, в международном Фестивале народного творчества «Ремесло-не коромысло»;

- во II Межрегиональном Фестивале-конкурсе Декоративно-прикладного искусства «Первоцвет»;

- в Номинации «Художественное ремесло. Сохраняя традиции» Всероссийский социально – педагогический образовательный портал;

- в Выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Природы затаенное дыхание» в рамках Областного вепского праздника «Древо жизни – 2023» с. Винницы Подпорожского района Ленинградской области.

#### **Участие:**

- в XVII Международном этнофестивале «Земля Калевалы – 2023» Фотоконкурс «Лики земли Карельской».

- в выставке- конкурсе «ОТ ДРЕВА ЖИЗНИ ДО РАЙСКИХ КУЩ» Гильдии мастеров декоративно-прикладного искусства Республики Карелия с 27 июня по 22 июля 2023 в Городском выставочном зале.

#### **✓ Сачунова Н.А.**

Многолетняя деятельность Сачуновой Н.А. является примером трепетного отношения к истории родного края, своего народа. Работы учащихся Натальи Александровны отличаются вкусом, глубоким знанием художественных традиций народов Севера и Республики Карелия. В процессе изготовления произведений декоративно-прикладного искусства, педагог не только обучает детей профессиональному выполнению работы, но и передает своим учащимся знания о художественных традициях северного народа в области художественного вышивания. Этим она способствует сохранению оригинальной, уникальной культуре народов Севера и Республики Карелия. На протяжении многих лет работы объединения обучающиеся с успехом участвуют в выставках, конкурсах, фестивалях и других культурных мероприятиях детско-юношеского творчества, стабильно становятся победителями ежегодных конкурсов, которые проводят учреждения образования и культуры при поддержке Администрации Петрозаводского городского округа, Министерства культуры РК и Министерства образования и спорта РК, таких как:

По итогам XI Республиканского детского конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «От прадедов до правнуков» 2023 года пятеро обучающихся студии были внесены в реестр Одаренных детей России. Студию «Северный мотив» регулярно приглашает к сотрудничеству ГАУ РК «Центр народного творчества и культурных инициатив Республики Карелия». Работы педагога и ее учащихся, выполненные в традициях народной традиционной вышивки Карелии, представляли декоративно-прикладное искусство нашего края наряду с признанными мастерами на различных мероприятиях России. В 2023 году на выставке изделий художественных ремесел и промыслов «Карелия. Обращение к истокам», являвшаяся частью творческого проекта «Вместе мы – Россия» и выставочно-просветительского проекта «Карелия – сокровищница Русского Севера» в рамках сотрудничества Центра народного творчества и культурных инициатив Республики Карелия и Областного центра русского фольклора и этнографии г. Новосибирска, проходившая в Историческом парке «Моя страна – моя история» Новосибирска с 23 марта по 20 апреля 2023 года. Обучающиеся студии регулярно принимают участие в Городской выставке работ мастеров декоративно-прикладного и ремесленного творчества «Зимние узоры» в рамках ежегодного Международного зимнего фестиваля «Гиперборей», которая проводится МУК «Городской



дом культуры» при поддержке Управления культуры Администрации Петрозаводского городского округа в Музыкально-хоровой школе

✓ **Титова И.Н.** Ирина Николаевна учит детей изготавливать ремесленные изделия из бересты ручным способом, сохраняя художественно-стилевые особенности и применяя художественно-технические приемы, технологию, материалы, бытовавшие на территории Карелии.

Творческая деятельность педагога и учащихся направлена на сохранение и развитие традиционной культуры Карелии, на преемственность мастерства поколений, способствующей духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Она умело опирается и использует материалы этнографической культуры Карелии, проявляет любовь и уважение к народным традициям.

- 13 по 15 ноября в Московском музее-заповеднике «Царицыно» прошли IV Международные Андреевские научные чтения. Тема конференции в 2023 году: «Современные практики осмысления, показа и популяризации народного искусства». В рамках конференции обсуждался широкий спектр проблем, касающихся актуализации темы народного искусства в государственных и частных музеях, новых форматов экспонирования и презентации творчества народных мастеров в культурно - досуговых и туристических центрах, музеях-заповедниках народной культуры, на действующих художественных производствах, а также определились особенности подготовки кураторских проектов в сфере современного народного искусства. Педагог Дома творчества №2 Титова Ирина Николаевна, руководитель Образцового коллектива Республики Карелия «Художественная обработка бересты», народный мастер России, народный мастер Карелии выступила с докладом «Ремесло как образ жизни: творчество, исследования, педагогика, сотрудничество с музеями. Из личного опыта».

- В начале октября при поддержке Фонда президентских грантов, фонда «Русский мир», МРОО «Театр поэзии Кредо» и КРОО «Культурный код Карелии» началась реализация проекта «Культурный мост: Россия – Киргизия – Узбекистан». Музыканты, актеры, художники из Петрозаводска с большим успехом представили свое творчество и мастерство на разных площадках городов Наманган и Ош. Школьники, студенты и другие местные жители побывали на концертах, мастер-классах, лекциях и выставке, с интересом познакомились с традиционной культурой, ремеслами Карелии и народной игрушкой Русского Севера. На выставке были представлены работы педагога Дома творчества №2 Титовой Ирины Николаевны, руководителя Образцового коллектива художественного творчества Республики Карелия «Художественная обработка бересты».

- С 12 по 15 сентября в Петрозаводске проходила IX Конференция по изучению и актуализации традиционной культуре Русского Севера «Рябининские чтения-2023», где собрались более 200 участников из 20 регионов страны, 50 ученых участвовали в конференции онлайн. Педагог Дома творчества №2 Титова Ирина Николаевна, руководитель Образцового коллектива художественного творчества Республики Карелия «Художественная обработка бересты» принимала участие в секции «Искусствоведение» и выступала с докладом по теме «Бытование берестяных рукомошников (умывальных) на северных территориях России в XIX – начале XX вв». Статья опубликована в сборнике материалов конференции «Рябининские чтения – 2023 (Петрозаводск, сентябрь 2023г.) с. 280-283.

- XVIII Межрегиональная конференция творческих исследований детей и подростков «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее» прошла в Ханты-Мансийске 30-31 марта 2023 года. Это одна из немногих научно-практических конференций по народному искусству для детей и подростков в России. Обучающиеся в Образцовом коллективе Республики Карелия «Студия «Художественная обработка бересты» приняли участие в дистанционном формате. Кузнецова Варвара представила доклад «Шаркунук. Традиционная техника шаркункового моделирования в современном мире» и видео-

мастер-класс по изготовлению жука в данной технике, придуманного ею на занятии. Курицын Сергей представил доклад «Василий Александрович Костылев: хранитель традиции и деятель культуры Республики Карелия». Члены жюри отметили высокую подготовку участников и определили победителей, участников и учредили специальные дипломы.

- 15 апреля в Петрозаводске состоялось награждение Победителей и Лауреатов V Республиканского конкурса «Преемственность русских традиций». Жюри конкурса под руководством доктора исторических наук, профессора, директора института истории, политических и социальных наук ПетрГУ Сергея Геннадьевича Веригина определило Победителей и Лауреатов в двух номинациях: «Литературное эссе» и «Русские мотивы в декоративно - прикладном творчестве». Одним из двух лауреатов в номинации «Русские мотивы в декоративно - прикладном творчестве» стала Дарья Андреева, обучающаяся в Образцовом коллективе Республики Карелия «Студия «Художественная обработка бересты» с репликой берестяного солоника из фондов музея-заповедника «Кижь».

- 16 февраля в музее школы №43 Титова Ирина Николаевна, руководитель Образцового коллектива Республики Карелия «Художественная обработка бересты», познакомила учеников вторых классов с традиционным для Карелии ремеслом берестоплетения. Ребята узнали о заготовке бересты, старинные названия изделий и применение их в жизни крестьян, сделали своими руками брелок-поплавок.

- в январе в художественной галерее «Дом куклы» Татьяны Калининой работала персональная выставка мастеров по художественной обработке бересты Титовых Ирины и Владимира - Народных мастеров России и Карелии. Свой выставочный проект мастера назвали «Всякое уменье трудом дается» и посвятили Году культурного наследия народов России. Ирина Николаевна проводит огромную работу по изучению научных материалов и фондовых коллекций, восстанавливает утраченные технологии изготовления берестяных изделий, осваивают и практикуют навыки работы с берестой, деревом и корнем, передают свой опыт подрастающему поколению. На выставке представлены предметы, созданные мастерами за последние годы (в том числе туеса, выполненные по утраченной и забытой технологии «трудников» Выгорецкой обители), старинные предметы из личной коллекции, а также работы многих учеников Ирины Николаевны, обучающихся в Образцовом детском коллективе Республики Карелия «Студия «Художественная обработка бересты» на базе «Дома творчества детей и юношества №2».

Участие:

- в этнофестивале «Земля Калевалы – 2023», фотоконкурсу «Лики земли Карельской»;

- во II этапе Всероссийского фестиваля-конкурса любительских творческих коллективов для финалистов Северо-Западного Федерального округа.

- выступление с докладом по теме статьи на секции «Искусствоведение» 13 сентября в национальном музее РК. Музейное мероприятие «Ассамблея ремесел на острове Кижь» - демонстрация ремесла, проведение мастер-классов.

✓ **Федорова Т.Г.** Наиболее значимые мероприятия, на которых коллектив представлял Республику Карелия.

Детский коллектив постоянно принимает участие в мероприятиях образовательных учреждений города: концерты к Дню знаний, Дню учителя, встреча выпускников, новогодние праздники, последний звонок, в юбилейных концертах образовательных организаций. Также принимали участие в праздничных мероприятиях, посвященных профессиональным праздникам: посвященных Дню Учителя и награждению выдающихся педагогов, Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, профессиональному празднику сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, Дню финансиста, 100-летию Роспотребнадзора, 105 лет федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Карелия, 300-летию прокуратуры Российской Федерации и других. В значимых мероприятиях города Петрозаводска и Республики Карелия: церемонии

награждения лауреатов муниципальной системы образования, награждении выдающихся педагогов Республики Карелия, на республиканском общественно-педагогическом Форуме, в концерте «В кругу друзей» который состоялся благодаря поддержке Постоянного представительства Республики Карелия в Москве, праздничном концерте «Песни Победы» в Stocus City Hall в городе Москве, в праздничном концерте - творческому предисловию к шествию «Бессмертного полка» 9 мая в Москве и других.

- ✓ **Фридман Н.О.** Выставка картин педагога Дома творчества №2 Фридман Натальи Олеговны «Карелия - многонациональная», которая проходила с 5 по 16 июня в зале Администрации Петрозаводска (проспект Ленина, 2). Наталья Олеговна - Заслуженный работник культуры Республики Карелия, руководитель детского Театра индийского танца в Доме творчества №2, солистка и педагог ансамбля индийского танца «Маюри», мастер Мехенди (рисунки хной на теле) и начинающий художник - портретист. В нашем прекрасном северном крае живут представители более 150 национальностей. А в Петрозаводском Государственном Университете учатся студенты со всего мира: из Индии, Африки, Китая, Кореи, Монголии, Казахстана, Белоруссии и других стран. И вниманию жителей города и Республики Карелии была предложена выставка портретов людей разных национальностей, которых можно встретить в Карелии.

### **Итоги реализации проекта «Круг» за 2023 год.**

В течение года педагоги-организаторы Барышева Е.В., Гладких А.Г., Луночкина Н.А. провели игровые программы для учащихся с ОВЗ (126 человек). Ширяев С.В. и Москалев Ю.М. провели выездные экскурсии музея «Полет» для детей с ОВЗ (45 человек). В городских конкурсах «Мамина улыбка» и «Новогодняя сказка» приняли участие около 25 учащихся с ОВЗ. Проведены мастер-классы для 43 детей с ОВЗ.

В течение 2023 года была продолжена реализация программ дополнительного образования для детей с ОВЗ («Изобразительное творчество», «Творческий микс», «Основы бисероплетения», «Начальная школа виртуального полета»). Данными программами было охвачено 126 детей. Кружковая деятельность обеспечивает творческую реабилитацию учащихся с ОВЗ, реализуя целый комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня духовного и интеллектуального развития, раскрытие творческих возможностей ребенка, на сохранение и укрепление его здоровья, на овладение им необходимыми умениями, навыками по самообслуживанию, приобщению к культурным ценностям, расширению круга общения и обогащению социального опыта. В ходе посещения творческих объединений ребята учатся правильно общаться, избегая конфликтных ситуаций, они учатся работать командой, понимая важность и неоценимую пользу каждого.

Есть положительные отзывы родителей, дети которых занимались с творческими и увлечёнными педагогами. Дети чувствуют себя комфортно в общении, даже проявляют некоторую одарённость (хорошо рисуют, занимаются прикладным творчеством, участвуют в конкурсах различного уровня).

В Доме творчества №2 педагог Некрасов Андрей Федорович проводит занятия по виртуальному пилотированию для людей с ограниченными возможностями здоровья из комплексного центра социального обслуживания населения Республики Карелия. Интересная и познавательная встреча состоялась на первом занятии с Савельевой Майной Ивановной, единственной в Карелии женщиной-пилотом с 30-летним лётным стажем (это почти полтора года жизни в небе). Майна Ивановна более 20 лет работала педагогом по техническому моделированию в Доме творчества №2. Занятия проходят в рамках проекта «На крыльях мечты и под знаком Надежды» Российского спортивного союза инвалидов, реализуемых при поддержке Фонда Президентских грантов.

## **Итоги реализации проекта «ОСО - открытая система оценки» за 2023 год.**

В течение года качество образования оценивалось на основе статистических данных, достижений, обучающихся в конкурсных мероприятиях и достижений педагогических кадров.

Сформированность образовательных компетенций оценивалась через предметные результаты (уровень освоения образовательной программы, подтвержденный результатом: высокий, средний и низкий); констатация достижений подтверждалась дипломами, грамотами, создана таблица «Талантливая молодежь».

Также проводилась объективная оценка качества образования педагогами (анализ деятельности как отдельно взятого педагога, так и всего коллектива). Особенно во время прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Результаты учащихся отражают эффективность воспитательной и образовательной деятельности педагога, эффективность при оценке качества образования, способствует росту педагогического мастерства и результативности обучения.

Результат – то, что получено в завершении какой-либо деятельности.

Образовательный результат – это итог (промежуточный или конечный) совместного взаимодействия педагога и ребенка в процессе образовательной деятельности по конкретной образовательной программе; это комплекс образовательных результатов, степень соответствия ожидаемых и полученных результатов.

В процессе реализации образовательной программы педагог проводит фиксацию начального, промежуточных и конечного результатов, анализирует их и прогнозирует дальнейшую деятельность. Эти действия и есть не что иное, как мониторинг результативности образовательной деятельности.

Специфика деятельности дополнительного образования предлагает творческий подход к выбору форм педагогического контроля, а их перечень зависит от выбора педагога:

- выставки
- тесты
- творческие отчеты
- собеседования и другие.

Педагогическая диагностика дает педагогу широкий спектр методик, которые позволяют всесторонне оценить результативность педагогического процесса. Педагог может выбрать из методик те, которые наиболее удобны ему. Проводя систематическую оценку результативности, педагог повышает свою личную профессиональную компетентность, вносит изменения в программу, в методику проведения занятий и в воспитательную работу. Все это способствует росту результативности обучения.

При правильном отношении к процессу оценки качества образования улучшается уровень мастерства, как отдельного педагога, так и всего коллектива.

Ежегодно проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, обучающиеся. За отчетный период результаты мониторингового исследования показали положительную динамику развития Учреждения. По результатам мониторинга родители отмечают высокую степень удовлетворенности качеством дополнительного образования, профессиональную компетентность педагогов, положительный эмоциональный настрой ребенка, комфортность образовательной среды, подчеркивают, что в Учреждении созданы условия для развития творческого потенциала для детей, получения знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в школе и в дальнейшей жизни.

**Осенью 2023 года была проведена независимая оценка качества.  
Результаты независимой оценки качества  
по Дому творчества детей и юношества № 2.**

**Критерий 1.** Открытость и доступность информации об организации образования - **100 баллов.**

**Критерий 2.** Комфортность условий предоставления услуг - **98,5 баллов.**

**Критерий 3.** Доступность услуг для инвалидов - **64,8 баллов.**

**Критерий 4.** Доброжелательность, вежливость работников организации - **98,8 баллов.**

**Критерий 5.** Удовлетворенность условиями оказания услуг - **97,1 баллов.**

**Итоговая оценка качества условий оказания услуг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями образования на территории Петрозаводского городского округа. Рейтинг организаций из 101 учреждения.**

Наименование учреждения	Критерии					Итоговый показатель	Рейтинг
	Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость	5. Удовлетворенность условиями		
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дом творчества детей и юношества № 2»	100	98,5	64,8	98,8	97,1	91,84	17

#### **Образовательная деятельность.**

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МОУ ДО «ДТДиЮ № 2». Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Образовательная деятельность направлена на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии. Осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Разработанные в Учреждении локальные нормативные акты позволяют организовать образовательный процесс в соответствии с принятыми правовыми и нравственными нормами, урегулировать взаимоотношения всех участников образовательного процесса. Содержание образовательной деятельности в Учреждении определялось Образовательной программой учреждения и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по направленностям. Образовательная программа Дома творчества и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям разрабатываются, принимаются и утверждаются Учреждением самостоятельно в соответствии с государственными стандартами и учебными программами, разработанными и рекомендованными государственными органами управления образования. При разработке образовательных программ администрация и педагогический коллектив МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» исходят из всесторонней оценки потребностей обучающихся, их родителей, общественности и реальных возможностей, и ресурсов Дома творчества - материально-технических, педагогических, кадровых, финансовых, информационных и управленческих.

*Учитывая цели и задачи программы развития, ведущие концептуальные подходы образовательной деятельности были сформулированы цели и задачи Образовательной программы на 2023-2026 учебный год.*

***Цель образовательной программы муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дом творчества детей и юношества № 2»*** - Создание оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации личности ребенка в различных сферах жизнедеятельности, способной успешно адаптироваться к изменяющемуся миру, осознанно делать свой личностный выбор, формирования и развития творческого потенциала детей, активизации их познавательных интересов.

В соответствии с целью ***основными задачами*** образовательной деятельности реализации являются:

**образовательные (предметные):**

- ✓ ориентироваться на создание оптимальных условий для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей, в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов, саморазвития личности;
- ✓ обеспечить доступность и равные возможности получения учащимися качественного дополнительного образования, достижение планируемых результатов освоения различных дополнительных общеобразовательных программ;
- ✓ удовлетворить потребности детей в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- ✓ совершенствовать содержание, организационные формы, методы, технологическое сопровождение образовательной деятельности с учетом возраста обучающихся;
- ✓ выявлять и развивать творческие способности обучающихся, потребность познать самого себя, свою индивидуальность, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- ✓ развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- ✓ содействовать формированию системы знаний, практических умений и навыков учащихся, опыта деятельности и компетенции в выбранном ими виде деятельности (в соответствии с направленностью дополнительной общеразвивающей программы);
- ✓ создавать условия для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности, в том числе и через введение платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ создавать условия для активизации проектной, научно-исследовательской деятельности в детских творческих объединениях;
- ✓ обеспечивать получение ожидаемых результатов освоения дополнительной образовательной программы всеми обучающимися.

#### **развивающие:**

- ✓ формировать у детей умения и навыки самообслуживания, потребность трудиться, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- ✓ развивать навыки совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- ✓ развивать у детей и их родителей экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;

#### **воспитательные:**

- ✓ формировать у детей чувство патриотизма, чувство гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;
- ✓ способствовать развитию культуры межнационального общения;
- ✓ способствовать развитию в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- ✓ развивать у детей нравственные чувства (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- ✓ формировать у детей высокий уровень духовно-нравственного развития, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- ✓ воспитывать в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;
- ✓ воспитывать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- ✓ содействовать повышению привлекательности науки, научно-технического творчества для подрастающего поколения,
- ✓ организовывать содержательный досуг детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру поведения.

#### **приобрести такие универсальные компетенции как:**

- ✓ **критическое мышление**, потребность, способность и готовность к анализу и принятию решений;



- ✓ **креативность** - потребность, способность и готовность к созданию нового;
- ✓ **коммуникация** – потребность, способность и готовность к общению;
- ✓ **коллаборация** - потребность, способность и готовность к сотрудничеству, взаимодействию, ситуативной децентрализации общения и совместной деятельности;
- ✓ **самопрезентация** - потребность, способность и готовность представить свое мнение, суждение, отношение и собственные результаты в процессе сотрудничества.

*Объем финансового обеспечения реализации образовательных программ МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» определяется муниципальным заданием. Учреждение вправе осуществлять прием обучающихся сверх установленного объема муниципального задания на оказание муниципальных услуг на реализацию образовательных программ на платной основе на одинаковых условиях. В случае приема на места с оплатой стоимости обучения физическими лицами, изданию приказа о приеме учащегося на обучения предшествует заключение договора об оказании платных образовательных услуг.*

#### **Продолжительность учебного года в Учреждении.**

Учебный год в Учреждения начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года определяется учебным планом, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период школьных каникул объединения могут работать по специальному расписанию с переменным составом. Во время летних каникул Учреждение может открывать в установленном порядке профильные детские оздоровительные лагеря, летние трудовые отряды, проводить экспедиции, организовать поездки, учебно-тренировочные сборы. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

#### **Режим занятий**

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений. Расписание занятий в Учреждении составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание занятий утверждается на учебный год приказом директора Учреждения. Обучение в Учреждении осуществляется с соблюдением санитарно - эпидемиологических требований в соответствии с правилами внутреннего распорядка учащихся, разработанными и принятыми Учреждением.

Количество, последовательность и продолжительность занятий, численный состав объединения устанавливаются в соответствии учебным планом, дополнительной образовательной программой, с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами, годом обучения и регламентируются локальными актами Учреждения.

Занятия в Учреждении начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных

возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане Учреждения.

### ***Характеристика программного обеспечения образовательного процесса в МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2».***

Объектом педагогического воздействия являлись дети и подростки (обучающиеся) в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательная деятельность велась путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-03 от 29.12.2012 г., Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Организация осуществляла свой основной вид деятельности в соответствии с финансовым обеспечением выполнения муниципального задания, оказываемого физическим лицам в установленной сфере деятельности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам была направлена на:

- ✓ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ✓ удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ✓ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ✓ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ✓ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ✓ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.

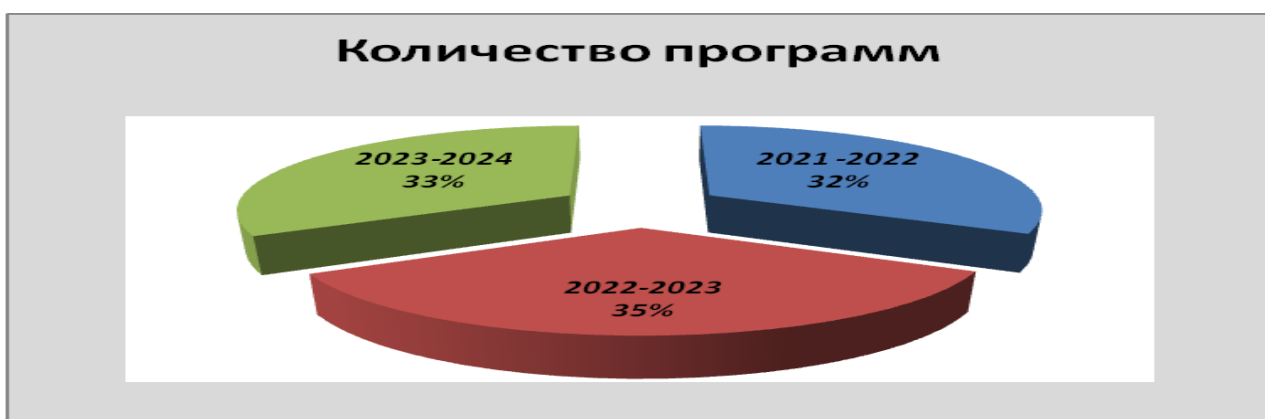
В МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» реализовалась 81 рабочая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по четырем направленностям: художественной, технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной. Это говорит о достаточном спектре дополнительного образования в системе дополнительного образования.

Образовательные программы разработаны в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»).

Все рабочие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы отличаются друг от друга содержанием деятельности, формами и методами работы, ориентацией на различные социальные и возрастные группы, интересы и потребности детей и родителей. Все программы отвечают современным требованиям дополнительного образования, содержат гибкие формы, способствующие развитию личности ребенка, интеллектуальности, духовному и физическому совершенствованию на основе приобщения к различным видам детского творчества.

Реализуемые программы являются авторскими и модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций. Все рабочие дополнительные общеразвивающие программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке учащихся, систему диагностики, отслеживания и

оценки качества результатов образовательной деятельности. Все рабочие дополнительные общеразвивающие программы способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, образовательной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития. При реализации программ педагогами используются элементы современных образовательных технологий, активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.



Довольно широкий диапазон видов деятельности, предлагаемых учащимся города Петрозаводска, богатое содержание и качество образовательного процесса способствует высокому уровню востребованности образовательных услуг, оказываемых учреждением.

**Реестр рабочих дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ представлен в Приложении № 2.**

На сегодняшний день в учреждении найден оптимальный, отработанный алгоритм развития творческой активности педагогов дополнительного образования. С целью повышения качества образовательной деятельности педагогов проводятся индивидуальные и групповые консультации, организуются тематические семинары, проблемные круглые столы, мастер-классы по внедрению новых педагогических технологий в образовательный процесс. В результате этой работы педагоги совершенствуют свои образовательные программы, изменяя содержание и апробируя новые методики, применяются новые педагогические технологии. В 2023 году была проведена внутренняя экспертиза всех дополнительных общеобразовательных программ, корректировка всех программ в соответствии с утвержденным «Положением о структуре программ». В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы отправлены на внешнюю экспертизу в системе «Навигатор».

Образовательные программы отражают педагогическую концепцию педагогов дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности; раскрывают условия, методы и технологии реализации, целей и задач, предполагаемый конечный результат; раскрывают структуру организации, последовательность осуществления, информационное технологическое и ресурсное обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования; включают краткое систематическое изложение содержание курса и его объемов, позволяющих обучающимся самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства МОУ ДО «ДТДиЮ № 2»;

направлены на достижение обучающегося прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

Постоянно ведется плановое обновление программного обеспечения, вносятся изменения и дополнения в образовательные программы. Сделан упор на разработку образовательных программ с использованием новых организационных форм, образовательных технологий, новых методик. Программы педагогов являются их главным инструментом педагогической деятельности. Они выполняют не только обучающую и воспитательную функции, но и диагностическую, прогностическую, коррекционную, что предполагает изучение стартовых возможностей и динамики развития ребенка в образовательном процессе. Благодаря такому многообразию программ создается возможность выбора подростками и детьми сферы применения своих сил.

Результаты реализации данных программ мы можем увидеть при анализе достижений наших учащихся, а также при анализе развития творческого потенциала и личности детей. В Доме творчества реализуется 81 образовательная программа педагогов дополнительного образования, отличающиеся друг от друга содержанием деятельности, формами и методами работы, ориентацией на различные социальные и возрастные группы, интересы и потребности детей и родителей. Все программы отвечают современным требованиям дополнительного образования, содержат гибкие формы, способствующие развитию личности ребенка, интеллектуальности, духовному и физическому совершенствованию на основе приобщения к различным видам детского творчества.

**Количество дополнительных общеразвивающих программ по направленностям.**



Анализируя вопрос о востребованности программ, можно сделать вывод, что наиболее популярными у детей и подростков по-прежнему оказываются дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности (75% от общего количества программ) и технической (15% от общего количества программ), которые включают в себя большое многообразие видов деятельности. Безусловно, высокий уровень работы Учреждения связан с профессионализмом работающих педагогов, высокой заинтересованностью сотрудников в повышении качества работы, развитии новых направлений деятельности.

Ежегодно обучающиеся организации показывают стабильно высокие результаты в творческих объединениях. Отмечается высокая мотивация всех обучающихся на протяжении всего учебного года, что, безусловно, связано с высоким профессионализмом педагогов.

Главной и определяющей задачей всех направлений деятельности является выявление одаренных детей для их поддержки и дальнейшей профессиональной ориентации. За последние три года замечен рост популярности дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей. Но увеличение образовательных программ по данным направленностям сдерживается за счет

ограничения количества оборудованных учебных мест и помещений, отсутствия подготовленных кадров. Число желающих заниматься превышает возможности Учреждения. В этом направлении Учреждением ведется целенаправленная деятельность по привлечению партнеров с целью организации и реализации сетевых программ в технической и естественнонаучной направленностях. В рамках Федерального мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создано 7 рабочих мест для 42 обучающихся. Ежегодно эти дети получают начальные основы по авиамоделированию и могут продолжить обучение по другим более углубленным программам технической направленности.

В связи с отсутствием желающих педагогов, готовых войти в основной состав сотрудников Дома творчества, пока не удастся значительно увеличить количество программ технической и естественнонаучной направленностей.

Существующие на сегодняшний день направления позволяют использовать в образовательной деятельности учреждения передовые концептуальные решения, авторские программы и методики в сетевом взаимодействии с Петрозаводским государственным университетом. Специально сформированный и выделенный университетом для работы с детьми блок помещений (хорошо оснащённые лаборатории, учебные кабинеты, рекреационные зоны), преподаватели и студенты, ставшие наставниками детей в их проектной работе - тот ресурс, который был жизненно необходим для повышения эффективности региональной системы дополнительного образования детей. Все это дает возможность построить уникальное образовательное пространство научных знаний, современных технологий, личностного роста обучающихся («Биоинформатика», «Природоохранная деятельность и здоровье человека»).

22 апреля в рамках «74-й Всероссийской (с международным участием) научной конференции обучающихся и молодых учёных» под руководством педагога Дома творчества № 2 Савушкина Андрея Ивановича и кандидата биологических наук, доцента Сидоровой Натальи Анатольевны в Петрозаводском государственном университете прошло заседание секции «Результаты исследовательской деятельности школьников по микробиологии, биотехнологии и биоинформатике». Учащиеся представили результаты исследовательских проектов, посвященных различным аспектам прикладной микробиологии, микробной биотехнологии и биоинформатики. В ходе работы секции были освящены такие темы как: «Биологические особенности радужной форели», «Изучение заболеваний крови», «Бактериальная наноцеллюлоза» и т.д.

#### Соотношение количества программ по срокам реализации.

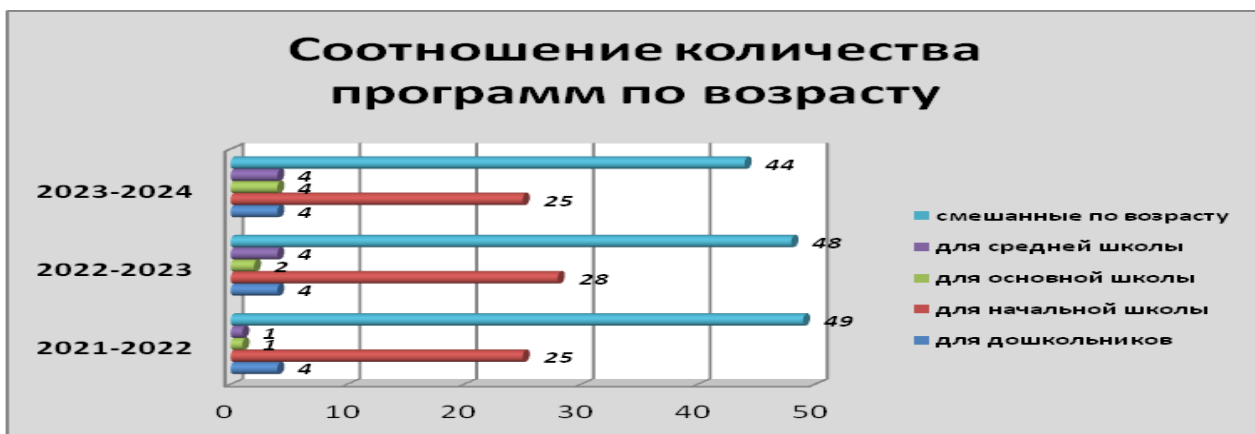


Анализ полученных данных по продолжительности программ показывает, что наибольшим спросом пользуются краткосрочные программы. Одним из существенных достоинств системы дополнительного образования считается вариативность содержания предлагаемого образования, которая проявляется не только в направленности программ, но и в их ориентации на разные целевые группы (категории детей), а также на актуальные потребности семей и государства. Педагоги Дома творчества способствуют целенаправленному самоопределению детей на основе компетентного подхода. Поэтому на данном этапе определяющей ситуацией стала ориентированность на создание условий для организации деятельности по интересам. Ярким примером реализации такого подхода стала разработка краткосрочных программ (одногодичные или до года), позволяющих ребенку выбирать и другие виды деятельности, в короткие сроки осваивать их основы, принимать решения о дальнейшем самоопределении. Наличие таких программ - насущное веяние нашего времени. Что это означает практически? По существу современный педагог дополнительного образования, адекватно реагирующий на реформирование системы общего образования в России, должен приобрести относительно новый для себя спектр методико-практических умений и навыков, обеспечивающих ему способность модифицировать свою многоуровневую (долгосрочную) программу, либо создавать социально востребованные дополнительные образовательные программы краткосрочного действия, мобильно реагирующие на ситуативно обнаруживающийся социальный заказ.

Современные учреждения дополнительного образования детей своей деятельностью создают специфическую образовательную среду, для которой характерна вариативность предоставляемых образовательных программ, причем вариативность, задаваемая как содержанием программ, так и формой их практической реализации. В педагогически целесообразно организованной среде дополнительного образования реализуется основной принцип маркетингового подхода: образование (услуга) подстраивается под способности и интересы детей (потребителей), на основе чего как раз и должна создаваться творческая, эмоционально привлекательная для детей, подростков и старшеклассников среда, способствующая их креативной самореализации.

Ключевым, наиболее важным психологическим условием создания нового поколения вариативных краткосрочных дополнительных образовательных программ, является искреннее стремление творчески работающих педагогов идти в ногу со временем, не останавливаться на достигнутом, постоянно совершенствовать свой профессиональный опыт, быть всегда социально востребованными и полезными. Наличие программ продолжительностью более 3 лет (19 %) в наибольшей степени решают задачи самоопределения обучающихся.

Программы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
для дошкольников	8	4	4	4
для учащихся начальной школы	25	25	28	25
для учащихся основной школы	1	1	2	4
для учащихся средней школы	2	1	4	4
Для групп учащихся, смешанных по возрасту	50	49	48	44



Данный показатель сложно оценить адекватно, так как более половины всех программ (особенно долгосрочные) охватывают несколько возрастных категорий.

Одним из существенных достоинств системы дополнительного образования считается вариативность содержания предлагаемого образования, которая проявляется не только в направленности программ, но и в их ориентации на разные целевые группы (категории детей), а также на актуальные потребности семей и государства.

Учитывая развитие науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, в Учреждении ежегодно обновляются дополнительные общеобразовательные программы. При разработке программ обязательно учитывается свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями и способностями детей. Поэтому в Учреждении представлены различные по содержанию программы, удовлетворяющие разнообразные интересы детей, реализуется непрерывность дополнительного образования, преемственность дополнительных образовательных программ, возможность их сочетания, коррекции в процессе освоения. Осуществляется психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития детей, творческое сотрудничество педагогических работников и детей, созданы условия для сохранения физического и психического здоровья детей.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы является достижения учащимися знаний, умений и навыков, компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Ценность образовательной деятельности учреждения состоит в том, что она усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в школе, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Дополнительное образование детей – это поисковое образование, апробирующее иные, нетрадиционные пути выхода из различных жизненных обстоятельств (в том числе из ситуаций неопределенности), предоставляющее личности множество возможностей выбора своей судьбы, стимулирующее процессы личностного саморазвития, что является неотъемлемой частью процесса социализации обучающихся.

На данном этапе процесс развития интегрированных программ на основе сетевого взаимодействия остается актуальным.

Данные программы ориентированы на работу с благополучными и одаренными детьми. Практически нет программ, рассчитанных на сложные категории детей: на реализацию программ социально-педагогической профилактики (подростки группы риска) и на реализацию группы программ, выполняющих функции социальной защиты (дети из социально неблагополучных семей). Небольшое количество детей данной категории



получают образовательную услугу при реализации обычных программ и чувствуют себя комфортно среди сверстников.

**Достоинства программ:**

- ✓ каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- ✓ широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- ✓ позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю;
- ✓ ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- ✓ по ряду программ дети имеют возможность продолжить образовательный процесс в каникулярное время (выезды);
- ✓ разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности, с учетом возможностей ориентации и адаптации в новой среде общения, умения использовать часы досуга, при освоении базовых основ деятельности в предметной области, с использованием информации и навыков высокого уровня и закрепление их в продуктивно-творческой деятельности и в коммуникативных умениях;
- ✓ дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- ✓ индивидуальный подход в разработке программ дает стимул для создания образовательных методических комплексов педагогами;

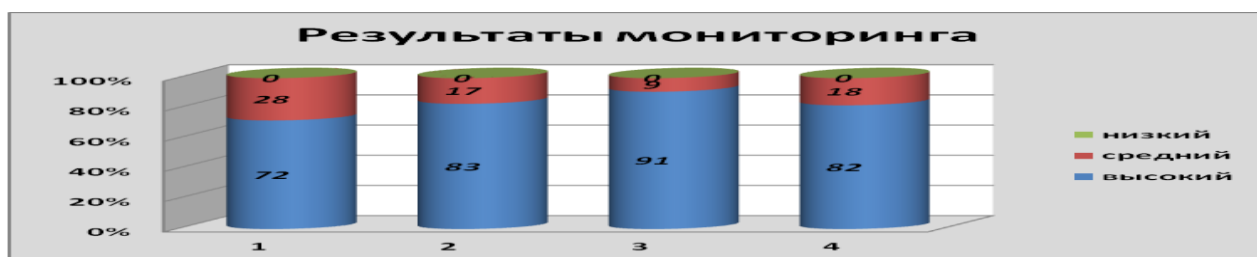
**Аннотации к дополнительным (общеразвивающим) программам размещены на сайте Дома творчества: [dt2ptz.ru](http://dt2ptz.ru)**

**Муниципальное задание по показателю «Полнота реализации дополнительных образовательных программ» выполнено на 100%.** Продуктивность реализации образовательных программ в учреждении определяется по следующим критериям: соответствие по темам, соответствие по часам, сохранность контингента обучающихся, уровень овладения детьми знаниями, умениями и навыками, качество творческого продукта.

В течение этого учебного года в результате обучения наши учащиеся показали высокие стабильные результаты в объединениях. К концу учебного года количество обучающихся с высоким и средним уровнем освоения программы примерно осталось на том же уровне.

**Результаты мониторинга уровня усвоения образовательных программ в 2023 году.**

Уровень усвоения образовательных программ	Уровень теоретических знаний	Уровень практической подготовки	Уровень творческой активности	Итоговая оценка
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Высокий</b>	<b>72</b>	<b>83</b>	<b>91</b>	<b>82</b>
<b>Средний</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
<b>Низкий</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



**Выводы по программному обеспечению:**

*1. В ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ удовлетворяются образовательные потребности учащихся и их родителей, дается дополнительное образование детям на уровне, отвечающем развитию науки.*

*2. Реализуется идея интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития личности, решаются образовательные задачи, стоящие перед Домом творчества на конкретный период его деятельности.*

*3. Содержание дополнительного образования детей направлено на создание эмоционального комфорта и условий для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого участника образовательной деятельности.*

*4. В процессе образовательной деятельности учитываются возможности для развития каждого обучающегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивается каждому обучающемуся возможность удовлетворить свои познавательные интересы.*

*5. Содержание программ Дома творчества направлено на:*

- создание условий для развития личности учащихся;*
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;*
- обеспечение эмоционального благополучия учащихся;*
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;*
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья учащихся;*
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;*
- профессиональная ориентация учащихся;*
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;*
- формирование общей культуры учащихся.*

*6. Программы дополнительного образования Дома творчества ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Они различны не только по масштабу, педагогическим технологиям, возрастным ориентирам, но и по содержанию. В отличие от программ общеобразовательных учреждений программы дополнительного образования гораздо более динамичны по своим содержательным характеристикам.*

*Результаты мониторинга по итогам учебного года показали, что показатель по освоению программ на высоком уровне остается стабильным. Отмечена высокая степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг – 99 % (Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг по итогам независимой оценки качества образования)).*

Подводя итог, мы отмечаем достаточно высокий уровень степени авторства программ. Результаты реализации данных программ мы можем увидеть при анализе достижений наших учащихся, а также при анализе развития творческого потенциала и личности ребят. Программы педагогов являются их главным инструментом педагогической деятельности. Они выполняют не только обучающую и воспитательную функции, но и диагностическую, прогностическую, коррекционную, что предполагает изучение стартовых возможностей и динамики развития ребенка в образовательном процессе. Благодаря такому многообразию программ создается возможность выбора подростками и детьми сферы применения своих сил. В течение года педагоги, методисты подразделений

вели активную работу по совершенствованию и модернизации образовательных программ педагогов дополнительного образования.

### ***Кадровое обеспечение.***

Обеспечение образовательной организации дополнительного образования квалифицированными педагогами является главной задачей кадровой политики в области образования. Все эти годы администрация организации уделяет особое внимание кадровой политике, поскольку качество и результативность работы в определяющей степени зависит от кадрового потенциала, от педагогических компетенций и творческой активности педагогов. Именно педагоги были и остаются ключевыми фигурами современной модели развивающегося вариативного образования.

От качества работы педагога, профессионального мастерства, элементов творчества, внимания и любви к детям зависит, захочет ребенок продолжать заниматься в этом объединении или нет, пригласит ли он туда своих друзей, сможет ли он научиться правильно и творчески мыслить.

МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» почти на 100% укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Есть вакансия педагог дополнительного образования технической направленности.

Качество и результативность работы учреждения в определяющей степени зависят от кадрового потенциала, профессиональной и педагогической компетентности, творческой активности педагогов и всего педагогического коллектива в целом.

Специфика кадров МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» определяется достаточно высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. В основном все педагоги владеют современными образовательными технологиями, умеют осуществлять мониторинг образовательной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. Группа педагогов имеет успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ. К числу сильных сторон учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, наличие эффективной методической поддержки усилий педагогов в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в целом обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогический коллектив Учреждения обладает значительным профессионально-педагогическим потенциалом для своего дальнейшего интенсивного развития. Среди них:

- Заслуженный работник культуры РК – 1
- Заслуженный работник образования РК – 4
- Почетный работник общего образования – 4
- Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 10
- Почетная Грамота Министерства образования РК – 25

### ***Сведения о педагогических работниках.***

<b>2021 - 2022 год</b>	<b>2022 - 2023 год</b>
------------------------	------------------------



Модель совместительства позволяет привлекать к работе с детьми в Учреждении инициативных профессионалов из профильных сфер (техника, наука, искусство и др.). Особенно это актуально с реализацией дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей. Приём на работу совместителей – педагогов дополнительного образования был связан с реализацией уникальных для Петрозаводского городского округа дополнительных общеразвивающих программ.

По анализу кадрового состава, проводимого на базе МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2», необходимо отметить произошло увеличение соотношения совместителей и штатных работников за последние три года.

**Совместители:**

2021-2022	2022-2023	2023-2024
16 %	21%	21%

Общая численность штатных сотрудников в связи с оптимизацией имела динамику снижения, но за три последних года количество штатных единиц осталось на прежнем уровне:

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество штатных единиц	количество штатных единиц	количество штатных единиц	количество штатных единиц	количество штатных единиц
81,46	81,46	81,46	81,46	81,46

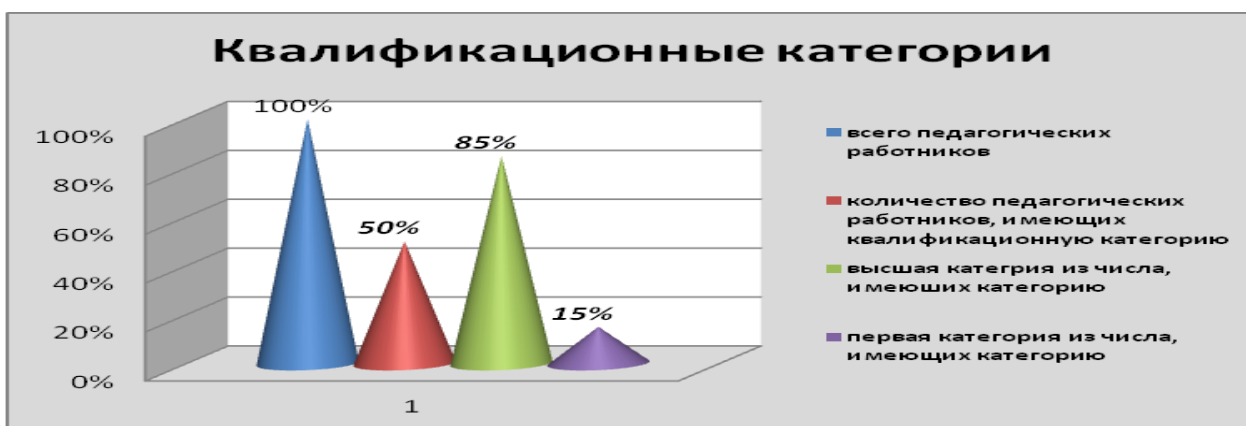
При этом охват детей программами дополнительным образованием за последние три года остается в диапазоне от 4000 до 5000 детей.

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Контингент обучающихся постоянного состава	Контингент обучающихся постоянного состава	Контингент обучающихся постоянного состава	Контингент обучающихся постоянного состава	Контингент обучающихся постоянного состава
4291+523 детей групп переменного состава	4309+714 детей групп переменного состава	4967+518 детей групп переменного состава	4917+574 детей групп переменного состава	4527 + 612 детей групп переменного состава

Сложилась многолетняя практика реализации дополнительных программ на базе других образовательных учреждений города, благодаря сетевым партнёрским взаимоотношениям.

В целях стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда, выявления перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников в учреждении проводится аттестация на соответствие занимаемой должности и Министерством образования Республики Карелия - на присвоение квалификационной категории.



Аттестация является одной из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов. Администрация Дома творчества № 2 процессу аттестации всегда придает большое значение. Процедура аттестации стала формой профессионально-личностного самосовершенствования педагогов, стимулом для творческой инициативы, поиска новых современных технологий повышения результативности педагогической деятельности. Участие в процессе аттестации побуждает педагогов к осмыслению своей деятельности и вызывает потребность в самообразовательной работе. Особое значение в процедуре аттестации мы отводим

повышению эффективности и качества педагогической деятельности, стимулированию целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста. Человек, прошедший такую защиту, будет держать достигнутую «планку», подтверждая свои компетентность и мастерство. В 2023 году в целях стимулирования повышения уровня квалификации сотрудников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, повышения эффективности и качества педагогического труда, а также обеспечения дифференциации уровня оплаты труда был аттестовано 12 человек. Из них 6 педагогов прошли аттестацию на высшую категорию, 5 человек на соответствие занимаемой должности. Методистом Сергеевой Н.А. организовано консультирование при прохождении процедуры аттестации на квалификационную категорию для педагогов: Некрасова А.Ф., Лысенко И.В., Козловой М.В., Ставицкой Д.Б., Ульяновой Д.С., Ремшуевой Т.Ю., Луночкиной Н.А., Баженовой О.А., Титовой И.Н., Руоколайнен Е.В., Фридман Н.О., Ширяева С.В. **Аттестация педагогических работников говорит о деятельности образовательного учреждения в целом.** При этом речь идет не только об уровне квалификации. Педагогический работник должен иметь определенный уровень профессионального образования, обладать знаниями в области современных информационных и педагогических технологий, с учётом развития техники, науки, культуры и т.д.



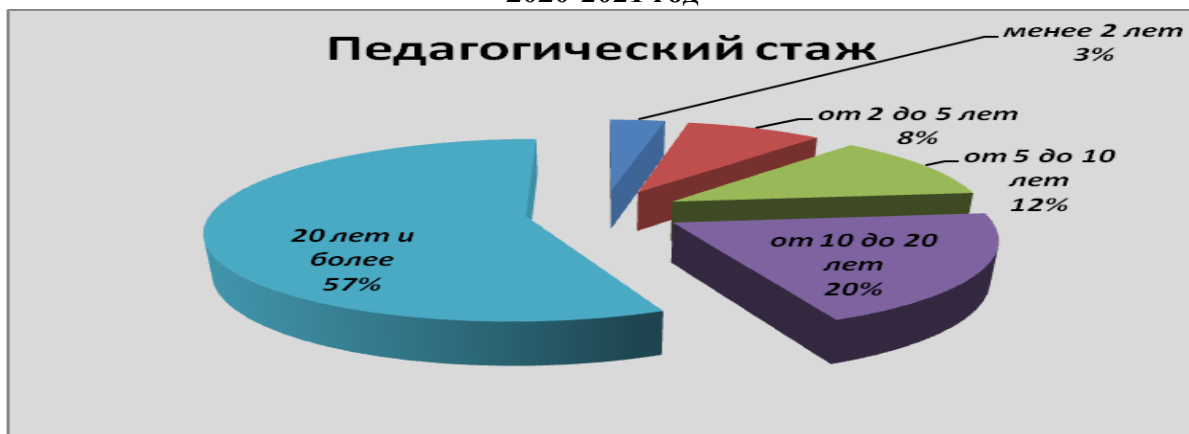
В 2023 году 73 % педагогов имеют высшее образование, из них все 100 % - высшее образование педагогической направленности. 27% - среднее специальное образование, из них 96 % - среднее специальное образование педагогической направленности. За отчетный период педагоги, не имеющие педагогического образования, прошли переподготовку по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых».

Наличие среди педагогов Учреждения доли работников, не имеющих педагогического образования, нельзя было оценивать, как отрицательный факт, так как это педагоги - специалисты в определенной области практики или науки. В основном это были педагоги технической направленности. За последние три года количество педагогов с высшим образованием незначительно уменьшилось. Это связано с приходом молодых

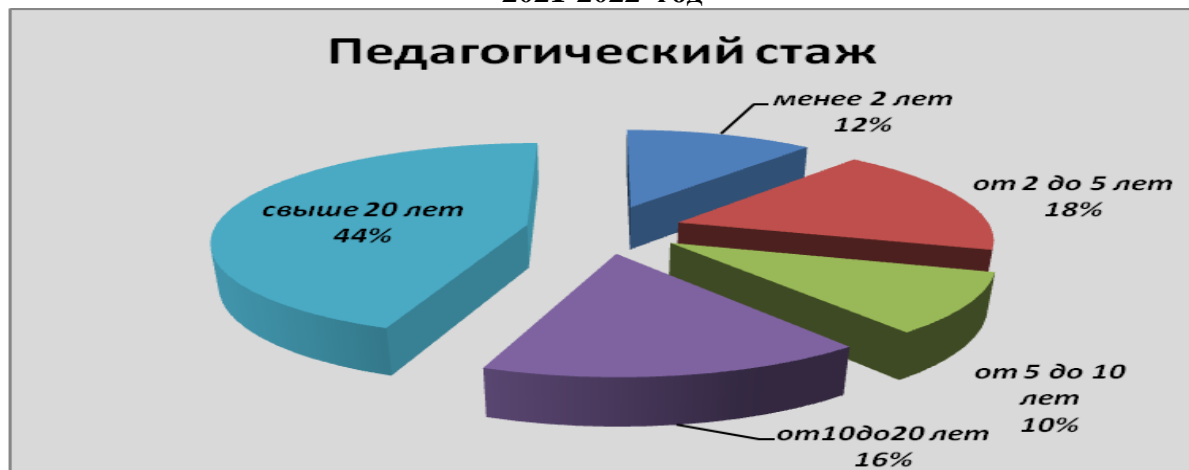
специалистов со средним специальным образованием, продолжающим обучение в высших учебных заведениях. В связи с переходом на профессиональный стандарт также прошли переподготовку по программе «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» педагоги-организаторы и методисты.

В результате анализа педагогического стажа у педработников можно сделать вывод, что основной педагогический состав коллектива Дома творчества – это опытные педагоги и учреждение работает стабильно.

2020-2021 год



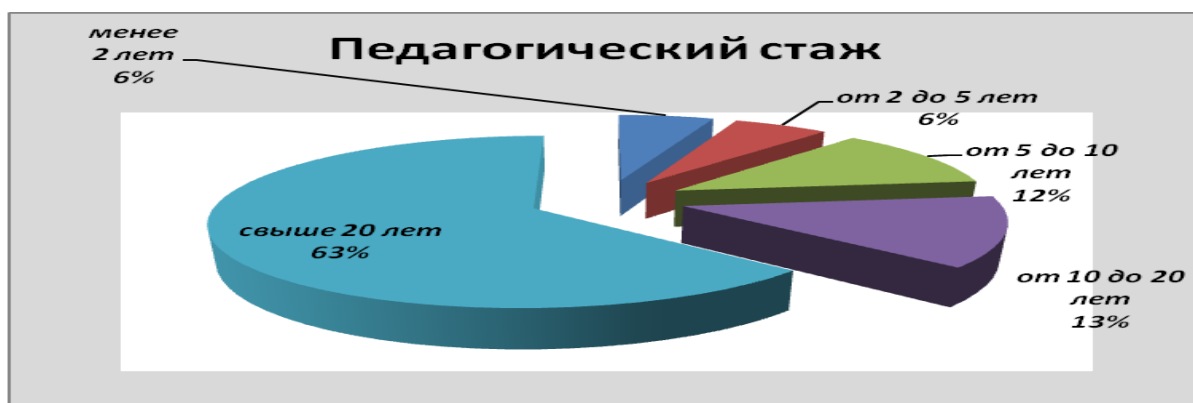
2021-2022 год



2022-2023 год



2023-2024 год



Данный показатель позволяет утверждать, что в Доме творчества в основном работают педагоги с опытом работы, готовые делиться своим опытом с молодыми специалистами.

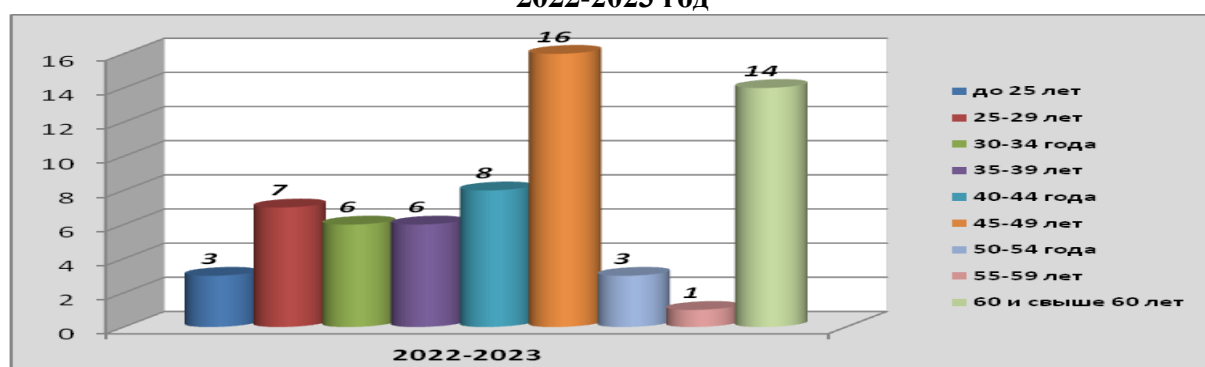
2020-2021 год



2021-2022 год



2022-2023 год





2023 -2024 год



Анализ возрастного состава педагогических работников Дома творчества указывает на то, что доля молодых педагогов (в возрасте до 30 лет) осталась на прежнем уровне. Несмотря на то, что молодые специалисты продолжают работу в учреждении и постепенно переходят в другую возрастную категорию, наблюдается приток молодых специалистов. Данные показатели говорят о стабильном составе педагогического коллектива Дома творчества.

Кадровая структура по категориям персонала МОУ ДО «ДТДиЮ №2» представлена на следующей диаграмме:



Основную долю составляют педагоги (84 %), доля обслуживающего персонала составляет – 10 %, административно-управленческого – 3,7%, учебно-вспомогательного персонала – 2,5 % .

#### **Повышение квалификации педагогических работников.**

Важнейшим направлением является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему курсового повышения квалификации. Для повышения качества профессиональной деятельности педагоги дополнительного образования МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» занимаются самообразованием. Участвуют в семинарах, конкурсах, конференциях, семинарах-практикумах, конкурсах профессионального мастерства, проводят открытые занятия и мастер-классы на различных уровнях. Одним из условий успешной работы коллектива является профессиональная компетентность каждого педагога. В 2022 году продолжалась работа по созданию системы непрерывного постпрофессионального образования, которая включает в себя организацию обучения педагогов:

- в системе дополнительного профессионального образования;
- внутри учреждения;
- через самообразование

- через реализацию творческих проектов.

Повышение квалификации педагогов дополнительного образования - необходимое условие их успехов в образовании детей. Ежегодно создается перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников. За отчетный период 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по теме «Педагогика и методика дополнительного образования детей взрослых», 1 работник по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг». 67 педагогов - по программе «Обучение приемам оказания первой помощи», 1 педагог - по программе «Актуальные методики преподавания хореографии в системе дополнительного образования», 1 педагог - по программе «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС руководителей органов местного самоуправления и организации» 1 педагог - по программе «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС работников, уполномоченных по ГО (ЧС)», 1 педагог - по программе Международная Академия хореографии IA C UNESCO по основам работы в детском коллективе учреждения дополнительного образования. 2 педагога продолжают обучение в высших учебных заведениях. План повышения квалификации педагогических и руководящих работников выполнен на 100%.

Потребность в повышении профессионального мастерства, формирование информационных компетенций, расширение собственного опыта становится базовым компонентом в повышении квалификации педагогов. Повышение квалификации специалистов – представляет собой очень важный компонент организации. Одной из форм повышения профессионализма, уровня профессиональной компетенции педагога дополнительного образования является аттестация.

Сегодня аттестация стала формой профессионально-личностного самосовершенствования педагогов, стимулом для творческой инициативы, поиском современных технологий обучения, повышением результативности педагогической деятельности.

**Данные о кадровом составе, о повышении квалификации педагогов размещены на сайте Дома творчества в разделе «Руководство. Педагогический состав»: [dt2ptz.ru](http://dt2ptz.ru)**

#### **Качественный анализ педагогических кадров показывает уровень преподавания и компетенции педагогов.**

Современные условия, нормативные документы в сфере образования, создание стандартов второго поколения предъявляют новые требования к качеству образования. Это вызывает необходимость постановки новых задач, решение которых предполагает изменить содержание, средства, способов организации на всех уровнях. Для последовательного и системного совершенствования научно-методического сопровождения развития образования был проведен анализ уровня преподавания, методической подготовки педагогов. В результате были созданы условия для формирования и развития следующих компетенций: профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой.

Качественное методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает формирование профессиональной компетентности педагогов, а, следовательно, содействует достижению качества педагогической деятельности. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной работы педагога, но и выявить профессиональные запросы и потребности, что помогает выбрать адекватные формы ее проведения.

Уровень преподавания оценивался методом наблюдения. Анализ деятельности педагогов показал, что уровень и качество преподавания педагогов возрастает. Можно отметить творческий подход педагогов к проведению занятий и мероприятий, разнообразие методов и приемов преподавания с учетом специфики деятельности, современных технологий.

**Вывод: В Доме творчества созданы благоприятные условия для повышения образовательного уровня педагогов через различные формы образования: обучение в ВУЗах, магистратуре, аспирантуре, прохождение курсов повышения квалификации.**

На любом этапе профессиональной карьеры педагог должен иметь возможность для развития собственного опыта и профессионального мышления, которые являются важнейшими компонентами его психолого-педагогической культуры наряду с активной педагогической позицией, профессионально-значимыми личностными качествами, знаниями и умениями, опытом творческого решения задач обучения и воспитания, саморегуляцией личности и культурой поведения.

Поэтому педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, который может рассматриваться в 3-х аспектах: постоянное совершенствование собственной деятельности, включение в систему повышения квалификации на уровне учреждения, участие в мероприятиях по повышению квалификации на уровне города, республики.

Перспективный план по аттестации педагогических и руководящих кадров на 2022 год выполнен на 100%, курсовую подготовку прошли 100% от числа запланированных. Ежегодно педагоги принимают участие в семинарах, конференциях, мастер-классах городского, республиканского, российского, международного уровней.

#### **Достижения педагогов за отчетный период:**

- Численность педагогических работников – участников и победителей конкурсов на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.

<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество победителей</b>
Муниципальный	3	2
Региональный	3	2
Межрегиональный	1	1
Федеральный	2	1
Международный	4	3
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>9</b>

- Количество выступлений педагогических кадров на конференциях, семинарах и мастер – классов муниципального (городского), регионального, межрегионального, федерального, международного уровней.

<b>Уровень</b>	<b>Количество участников</b>
Муниципальный	14
Региональный	2
Межрегиональный	1
Федеральный	3
Международный	1
<b>Итого</b>	<b>21</b>

- **Количество публикаций педагогических работников - 14.**

Участие педагогов в издательской деятельности, конференциях и семинарах – это возможность развивать и созидать культуру индивидуальной духовно – творческой деятельности, основой которой является процесс мышления, осмысления, а результатом – формирование самосознания участников деятельности. Все это дает возможность педагогу обобщить свой педагогический опыт.

Повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников, участие в методических и творческих конкурсах позволяют педагогам по-новому осмыслить цели и задачи образования на современном этапе развития общества.

### **Например,**

1. Статья рецензия Сачуновой Натальи Александровны, педагога дополнительного образования, на выставку «Керамика, рожденная огнем», проходившая в рамках одноименного проекта, реализуемого АНО Ремесленная академия «НЕРО» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив в октябре-ноябре 2023 года в городе Петрозаводске. Сейчас ведется работа над Каталогом данной выставки, где рецензия станет вступительной статьей. Выпуск Каталога планируется до 30.06.2024 года.
2. 13 по 15 ноября в Московском музее-заповеднике «Царицыно» прошли IV Международные Андреевские научные чтения. Тема конференции в 2023 году: «Современные практики осмысления, показа и популяризации народного искусства». В рамках конференции обсуждался широкий спектр проблем, касающихся актуализации темы народного искусства в государственных и частных музеях, новых форматов экспонирования и презентации творчества народных мастеров в культурно - досуговых и туристических центрах, музеях-заповедниках народной культуры, на действующих художественных производствах, а также определились особенности подготовки кураторских проектов в сфере современного народного искусства. Педагог Дома творчества №2 Титова Ирина Николаевна, руководитель Образцового коллектива Республики Карелия «Художественная обработка бересты», народный мастер России, народный мастер Карелии выступила с докладом «Ремесло как образ жизни: творчество, исследования, педагогика, сотрудничество с музеями. Из личного опыта».
3. 14 февраля в 16:00 в музее «Кижы» состоялась презентация новых книг. Автор одного из изданий «Береста в Карелии» Титова Ирина Николаевна, педагог Дома творчества №2, руководитель Образцового коллектива Республики Карелия «Художественная обработка бересты».
4. Кузьмина Наталья Анатольевна. Российский творческий проект «Вместе мы – Россия» и выставочно-просветительский проект «Карелия – сокровищница Русского Севера», который проходит с 23 марта по 20 апреля 2023 года в Новосибирске при поддержке Министерства культуры Новосибирской области и Министерства культуры Республики Карелия.
5. Кузьмина Наталья Анатольевна. 1 место среди профессионалов в Открытой районной выставке-конкурсе «Магия узоров народов России», посвящённая Году педагога и наставника в России (Ленинградская область).
6. Кузьмина Наталья Анатольевна. Выставка-конкурс «Природы затаенное дыхание» в рамках Областного вепсского праздника «Древо жизни – 2023» в селе Винницы Подпорожского района Ленинградской области. Победа в номинации «Kodiman lageduzed» «Родные просторы». Специальный приз жюри, участие в празднике, ярмарке.
7. Ремшуева Татьяна Юрьевна. Международный конкурс профессионального мастерства среди преподавателей 15 стран Мира «Жар-птица России» (категория «Мастер и ученик» - Диплом Лауреата 1 степени.

### **И другие.**

#### **Выводы по кадровому составу:**

1. *Высокий уровень квалификации, стаж педагогической работы и образовательного ценза позволяют достичь высоких результатов уровня образованности учащихся. Все это способствует выполнению учебного плана дополнительной образовательной программы на 100 %.*
2. *В учреждении сформирован работоспособный коллектив, готовый к новообразованиям в вопросах педагогической деятельности учреждений дополнительного образования, который перешел в режим развития.*

3. Специфика кадров Учреждения определяется высоким уровнем профессионализма, большим инновационным потенциалом, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей.
4. В основном все педагоги владеют современными образовательными технологиями, умеют осуществлять мониторинг образовательной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов.
5. Группа педагогов имеет успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.
6. К числу сильных сторон учреждения следует отнести достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов, наличие эффективной методической поддержки усилий педагогов в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе.
7. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в целом обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами.
8. Педагогический коллектив Учреждения обладает значительным профессионально-педагогическим потенциалом для своего дальнейшего интенсивного развития. Все педагогические работники (кроме находящихся в отпуске по уходу за ребенком) прошли курсы повышения квалификации или переподготовку в области педагогического образования. Также целенаправленно повышается профессиональная компетентность административно-управленческого аппарата учреждения: директор, заместители директора прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовательной организации», что позволяет внедрять новые управленческие формы, технологии и механизмы в деятельности.
9. Высокий потенциал педагогического коллектива МОУ ДО "ДТДиЮ № 2" позволяет в перспективе повысить качество реализации образовательных программ при условии значительного обновления, расширения материально-технической базы организации и повышения материальной заинтересованности педагогов в результатах деятельности.

**10.** Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов Учреждения. В связи с этим в Учреждении обеспечена положительная динамика аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию. Кадровый потенциал выступает важным ресурсным обеспечением образовательной программы. В Учреждении сложился эффективный педагогический коллектив. Профессионализм и квалификация педагогов позволяет успешно выполнять задачи по реализации образовательных программ, обеспечивать качество образования обучающихся.

*Тем не менее, необходимо активизировать обучение кадров новым технологиям дистанционного обучения и участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства как мотивации к дальнейшему профессиональному росту.*

#### **Контингент детей.**

Одним из основных принципов жизнедеятельности МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2» был и остается принцип доступности. Учреждение реализует образовательную программу в рамках финансового обеспечения выполнения муниципального задания со всеми детьми, независимо от их социального статуса, в соответствии с их интересом к выбранному виду деятельности и потенциальными возможностями на бесплатной основе. Деятельность детей в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: группа, коллектив,

объединение, кружок, студия. Основной процент учащихся составляют дети из социально – благополучных семей.

В МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» в 2023 году обучалось 4527 учащихся (отчет I ДО за 2023 год) в возрасте от 5 до 18 лет. Еще 612 учащихся обучились в ходе реализации проекта «Событийный образовательный маршрут» в группах переменного состава.

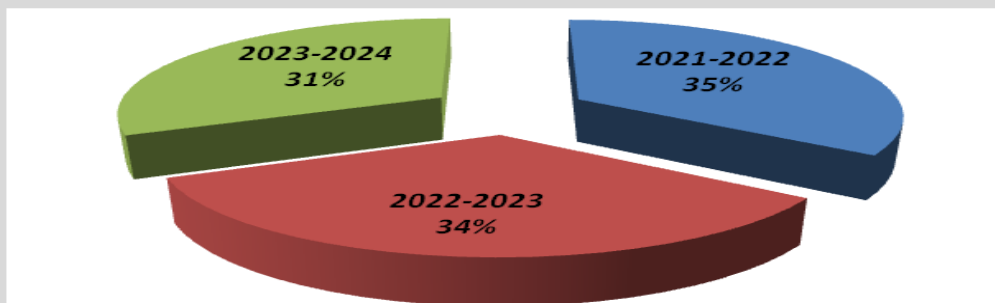
В Учреждении 8 (восемь) Образцовых детских коллективов художественного творчества Республики Карелия:

- студия «Северный мотив» (руководитель Сачунова Н.А.),
- Изостудия «Разноцветная палитра» (руководитель Мишина Г.Н.).
- Хоровая студия «Фантазия» (руководитель Лобаскина И.Б.).
- Школа «Королевский шаг» (руководитель Прохоренко Е.В.).
- «Гобелен» (руководитель Баженова О.А.).
- Студия «Кружевоплетение на коклюшках» (руководитель Окунева Н.А.).
- Студия художественной обработки бересты (руководитель Титова И.Н.).
- Ансамбль бального танца «Степ» (руководитель Федорова Т.Г.).

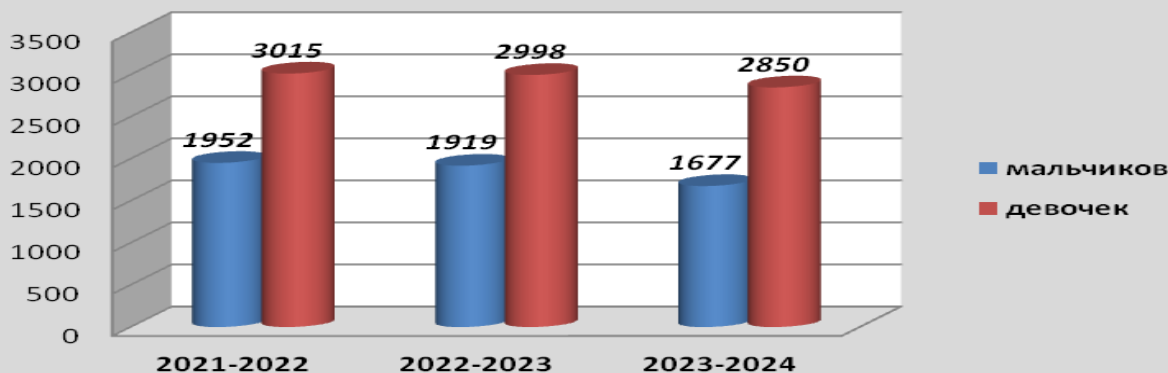
В соответствии с Концепцией программы развития дополнительного образования ДТДиЮ № 2 важнейшей задачей образования (обучения и воспитания) является передача детям знаний, умений и навыков в определенной системе с учетом всех особенностей детского возраста, чтобы, с одной стороны, дети могли получить оптимальный объем знаний, а с другой - могли их творчески использовать в повседневной жизни.

В целом, контингент обучающихся в МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2» остается стабильным, отсев обучающихся в течение года составляет около 1%. На появляющиеся вакантные места принимаются обучающиеся из числа кандидатов.

### Общее количество обучающихся



### Гендерная характеристика





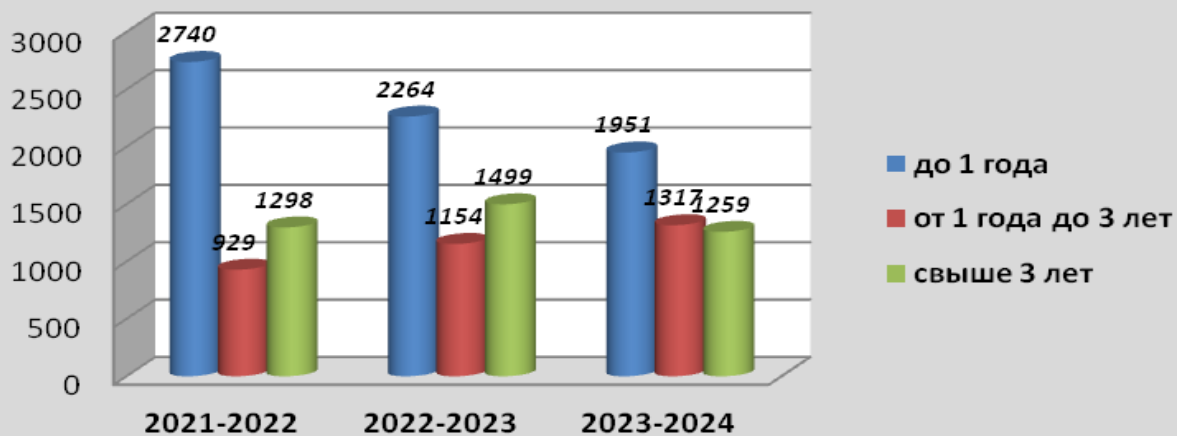
Образовательные программы Дома творчества пользуются спросом и у девочек, и у мальчиков, хотя в связи с уменьшением образовательных программ по технической направленности, количество мальчиков уменьшилось.



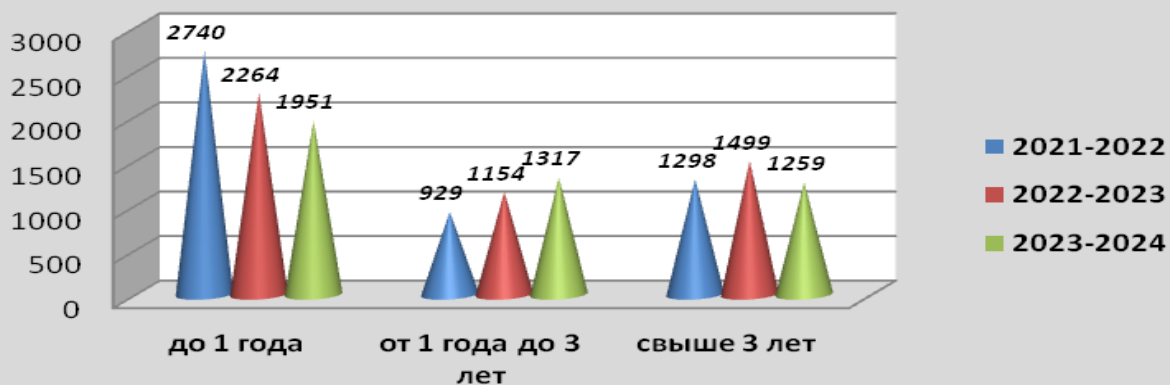
Анализируя статистические данные контингента обучающихся, можно сделать **вывод**, что среди учащихся Дома творчества преобладают дети младшего школьного возраста (68%). Но идет увеличение детей старшего школьного возраста за счет незначительного уменьшения детей младшего школьного возраста.

#### Характеристика контингента по срокам реализации программ.

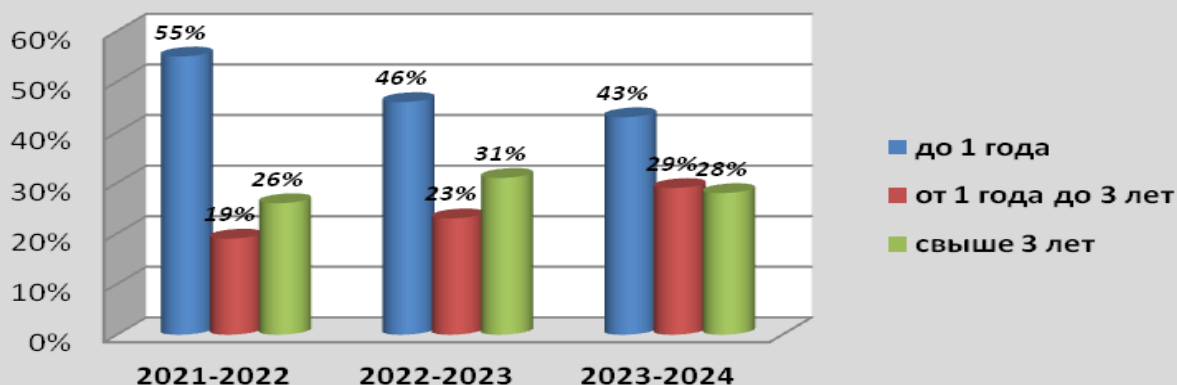
## Количество учащихся по срокам реализации программ



## Количество учащихся по срокам реализации программ



## Количество учащихся по срокам реализации программ





В 2023 году 43% детей занимались в краткосрочных программах. Остальные учащиеся – в программах более длительного срока реализации.

В целях увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, рекомендуется реализовать программы на ознакомительном, базовом и углубленном уровнях, а также предусматривать реализацию краткосрочных программ, в том числе в формате «интенсивов», либо при разработке программы использовать модульно-блочный принцип построения. Краткосрочные программы – это программы, срок реализации которых составляет не более одного года. Реализация краткосрочных программ обеспечивает ряд **преимуществ всем** участникам образовательного процесса:

- для учащихся – это возможность попробовать себя в разных видах деятельности, возможность определиться с выбором направления деятельности;
- для родителей – это возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его ступеней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка;
- для педагогов – это реальный шанс сформировать контингент детей, а также, стимул к разработке базовой программы.

Основными **задачами** реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ являются:

- знакомство с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области;
- овладение первоначальными знаниями передачи, поиска, преобразования и хранения информации;
- развитие любознательности, наблюдательности, памяти, пространственных представлений;
- развитие коммуникативных навыков психологической совместимости и адаптации в коллективе;
- воспитание потребности в самообразовании и творческой реализации;
- формирование самооценки и чувства коллективизма.

К краткосрочным программам относятся, в основном, программы ознакомительного уровня, которые создают условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлены на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учетом его интересов и способностей.



Учитывая государственную политику популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной и творческой деятельности, модели развития техносферы и образователь-

ных систем, сопровождающих одаренных детей, в 2023 году МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» реализует дополнительные общеобразовательные программы по четырем направлениям: технической, естественнонаучной, художественной, социально-гуманитарной.

Наибольшее количество детей занимается в объединениях художественной направленности (73%). Это связано с тем, что в эту направленность попали различные направления дополнительного образования: хореография, хоровое и эстрадное пение, театральные студии, изобразительное и декоративно-прикладное творчество, конструирование и дизайн. Все эти виды востребованы обучающимися Дома творчества. Также детей и родителей привлекает творческая деятельность, связанная с участием в концертах, выставках, конкурсах и фестивалях.

В связи с закрытием программ естественнонаучной и технической направленностей (отсутствие квалифицированных кадров) уменьшилось количество детей, занимающихся данными видами творчества.

***В рамках персонифицированного финансирования на персонифицированную программу «Наш теплый дом» было зарегистрировано 1500 учащихся, заключено 1211 договоров.***

***Выводы по анализу работы с составом учащихся МОУ ДО «ДТДиЮ №2» за 2022 год.***

Можно сделать вывод, что в Доме творчества удерживается стабильный контингент учащихся. Учреждение гибко подстраивается под социальный заказ со стороны общеобразовательных учреждений и родителей.

Анализируя контингент учащихся в учреждении, можно отметить:

- большую часть контингента составляют дети младшего и среднего школьного возраста;
- в образовательный процесс включены все возрастные группы детей;

По данным возрастного состава можно сделать вывод о том, что большое количество учащихся младших классов обусловлено заинтересованностью их родителей в получении детьми дополнительного образования и в занятости ребёнка в свободное время. Большую часть контингента составляют учащиеся творческих объединений художественной направленности. Численность обучающихся в допустимых пределах сохранности, за последние три учебных года в среднем составляет 99 %.

*Количественные показатели численности учащихся сохраняются на прежнем уровне.*

Одним из показателей заинтересованности ребят, нацеленности на деятельность является степень сохранности контингента в организации. На сегодняшний день в Доме творчества разработана система мер, направленных на его сохранение. Инновационные формы и методы обучения в группах повышают мотивацию к деятельности. Педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности, в объединениях создан положительный психологический климат. Исследования, проводимые педагогами, дают возможность увидеть и оценить уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в объединении.

### **Образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

В новых социально-экономических условиях нашего общества остро и актуально стоит вопрос о приоритетном значении обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, их становлении и развитии. Педагогическая работа с детьми данной категории становится частью жизнедеятельности коллектива, детей, родителей на основе совместной творческой деятельности, эмоциональных переживаний, где педагог для ребёнка и семьи становится другом, партнёром, помощником и защитником. Специфика работы заключается в характере, содержании обучения и воспитания, требует профессионализма, знаний особенностей развития ребёнка с особыми потребностями, определённых знаний использования современных образовательно-воспитательных

технологий. Педагоги стараются восполнить дефицит общения, представить широкий спектр образовательных программ по различным направлениям деятельности. В Доме творчества успешно осуществляется принцип инклюзивности, который подразумевает доступность образования в плане приспособления к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию детей с особыми потребностями.

Инклюзивное образование подразумевает развитие методологии, направленной на детей и признающей, что все дети – индивидуумы с различными потребностями в обучении. Инклюзивное образование предполагает разработку нового подхода к преподаванию и обучению, который более гибок для удовлетворения различных потребностей в обучении. Педагоги стараются стабилизировать эмоциональное состояние ребёнка. Создание ситуации успеха позволяет ребёнку почувствовать уверенность в себе, свои возможности и востребованность в обществе. Любимые занятия поддерживают эмоциональное здоровье, помогают выйти из стрессов и тревожного состояния, предупреждают задержку психического развития. Достигнуты положительные результаты в области совершенствования уровня выявления и реализации творческого потенциала учащихся. В этом большая заслуга педагогов, которые стараются морально поддержать ребёнка, помочь ему определить свои интересы, цели, возможности, найти пути преодоления различных препятствий, желание достигнуть позитивных результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни. Ребёнок в условиях поддержки и заботы начинает проявлять себя более активно, смело, настойчиво. Он вступает в более высокие слои культурного и нравственного взаимодействия и сотрудничества со взрослыми. Главный педагогический принцип наших педагогов – комфортность воспитания и обучения – подразумевает наличие такого режима, когда ребёнку даются посильные задания, когда учащийся не замыкается в себе, а стремится к общению со сверстниками, с окружающими его людьми. Комфортность обучения – это та микросреда и микросоциум, в котором ребёнок имеет возможность раскрыть и реализовать свой природный творческий потенциал. Деятельность преподавателей направлена на развитие и укрепление психоэмоционального состояния (преодоление трудностей в общении, профилактику конфликтности, замкнутости, тревожности, эмоциональных расстройств), развитие двигательной моторики, памяти, познавательного интереса.

Есть положительные отзывы родителей, дети которых занимались с творческими и увлечёнными педагогами. Дети чувствуют себя комфортно в общении, даже проявляют некоторую одарённость (хорошо рисуют, занимаются прикладным творчеством, участвуют в конкурсах различного уровня).

В течение 2023 года была продолжена реализация программ дополнительного образования для детей с ОВЗ («Основы изобразительного искусства», «Северный мотив» «Творческий микс», «Оживший лист бумаги», «Сказка своими руками», «Основы робототехники», «Изо-студия»), «Сохранение и развитие промысла художественной обработки бересты как традиционного ремесла народов Карелии». Данными программами было охвачено 118 детей. 590 детей приняло участие в различных досуговых мероприятиях в рамках проекта «Событийный образовательный маршрут», «Бумажное моделирование». Основной целью данного проекта является снятие негативных состояний ребенка – стресса, агрессии, тревожности, усталости. Занятия способствуют снижению агрессивности, проработке страхов, тревожности у детей; развитию творческого воображения, фантазии; снятию мышечных зажимов, развитию мелкой моторики; снижению эмоционального напряжения; оказанию помощи детям достичь взаимопонимания и сотворчества через совместную творческую деятельность. Образовательная деятельность обеспечивает творческую реабилитацию учащихся с ОВЗ, реализуя целый комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня духовного и интеллектуального развития, раскрытие творческих возможностей ребенка, на сохранение

и укрепление его здоровья, на овладение им необходимыми умениями, навыками по самообслуживанию, приобщению к культурным ценностям, расширению круга общения и обогащению социального опыта. В ходе посещения творческих объединений ребята учатся правильно общаться, избегая конфликтных ситуаций, работать командой, понимая важность и неоценимую пользу каждого.

**Коррекционно-психологическое сопровождение учащегося в учреждении заключается в следующем:**

- Развитие у ребенка адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях.
- Формирование активной позиции ребенка, стремление к самостоятельности и независимости.
- Формирование стремления и потребности участвовать в устройстве праздников, культурно-массовых мероприятий.

Работа с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в учреждениях дополнительного образования является необходимой и важной составляющей по реабилитации и социальной адаптации учащихся в современной жизни.

В Доме творчества №2 педагог Некрасов Андрей Федорович проводит занятия по виртуальному пилотированию для людей с ограниченными возможностями здоровья из комплексного центра социального обслуживания населения Республики Карелия. Интересная и познавательная встреча состоялась на первом занятии с Савельевой Маиной Ивановной, единственной в Карелии женщиной-пилотом с 30-летним лётным стажем (это почти полтора года жизни в небе). Маина Ивановна более 20 лет работала педагогом по техническому моделированию в Доме творчества №2. Занятия проходят в рамках проекта «На крыльях мечты и под знаком Надежды» Российского спортивного союза инвалидов, реализуемых при поддержке Фонда Президентских грантов.

**Выводы:** В Доме творчества детей и юношества № 2 каждому ребенку представляется возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

Система дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ направлена на воспитание и социализацию личности ребенка, коррекцию его психических и физических функций, выявление, развитие и поддержание творческих способностей. Основной задачей работы педагогов дополнительного образования является обучение и воспитание детей с целью коррекции отклонений в развитии средствами образования и трудовой деятельности, социализации детей в обществе.

Образовательная деятельность обеспечивает творческую реабилитацию учащихся с ОВЗ, реализуя целый комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня духовного и интеллектуального развития, раскрытие творческих возможностей ребенка, на сохранение и укрепление его здоровья, на овладение им необходимыми умениями, навыками по самообслуживанию, приобщению к культурным ценностям, расширению круга общения и обогащению социального опыта. В ходе посещения творческих объединений ребята учатся правильно общаться, избегая конфликтных ситуаций, они учатся работать командой, понимая важность и неоценимую пользу каждого.

Закон «Об образовании в РФ», регламентирующий деятельность педагога, говорит о необходимости создания условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов. Инклюзивное образование рассматривается в качестве одного из эффективных путей обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

*Педагоги МУ ДО «ДТДиЮ № 2» понимают важность поставленной задачи по реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ и стремятся создать необходимые для этого условия. Дополнительное образование – это особая творческая среда, в которую возможно включить детей с ОВЗ, естественно, сопровождая их по индивидуальной программе.*

### **Образовательная деятельность с одаренными детьми.**

В Доме творчества всем детям предоставляется возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей. Создаются равные «стартовые» возможности для каждого учащегося, педагоги чутко реагируют на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывают помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития. В учреждении осуществляется разносторонняя реализация способностей учащихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей. Индивидуально-личностная основа образовательной деятельности позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени. Опыт работы подсказал нам, что использование перспективных образовательных технологий даёт высокий результат в обучении всех детей и одарённых детей, в частности, поэтому педагоги нашего учреждения активно апробируют передовые педагогические технологии и методики. В педагогической работе с одаренными детьми на атмосферу влияют многие факторы (комфортная образовательная среда, личность педагога, современные материально-технические ресурсы и многое другое), но важнейшим фактором создания особой атмосферы является применение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе Учреждения: технология поддержки ребёнка; технология исследовательской деятельности; технология воспитания; технология педагогических мастерских; технология проектирования; технология коллективной деятельности; ИКТ-технологии.

В течение года для одаренных детей реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности «Природоохранная деятельность и здоровье человека», «Биоинформатика». Также образовательные программы художественной направленности: «Промыслы кружевоплетения России», «Вокальный ансамбль», «Разноцветная палитра», «Углубленное изучение индийской танцевальной традиции», «Изобразительное творчество в учреждениях дополнительного образования», «Бисероплетение», «ИЗО студия Деко-г», «Северный мотив», "Гобелен", «Сказка своими руками», «Сохранение и развитие берестяного промысла», «Мастеренок», «Шаги к совершенствованию», "Театральные студии", «Радужное созвучие», «Школа танца «Королевский шаг», «Драма», «Алемана», «Самолет на ладони» (Стендовое моделирование), «Авиамоделирование». При успешном освоении программы «Промыслы кружевоплетения России» дети получают образование по выбранной ими образовательной программе: «Елецкое кружево», «Михайловское кружево», "Вятское кружево", "Киришское кружево", "Белевское кружево", "Словацкое кружево", "Торшон", "Финское и карельское кружево". При работе с одарёнными детьми разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, которые определяются образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями ребёнка. С каждым обучающимся этой категории ведётся индивидуальная работа, которая основывается, прежде всего, на раскрытии его

уникальных способностей. При работе с одарёнными детьми для каждого из них разрабатывается свой индивидуальный образовательный маршрут, который определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями ребёнка.

Администрация Дома творчества старается стимулировать и поддерживать участие одарённых детей в конкурсных мероприятиях разного уровня. Одарённые дети - лауреаты и дипломанты городских, республиканских, региональных, российских и международных конкурсов, дети и их педагоги поощряются премиями, грамотами, благодарственными письмами, морально стимулирующими их на дальнейшую работу.

За отчетный период для одаренных детей проведен ряд мероприятий:

- Республиканский фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "С чего начинается Родина.
- Открытый городской танцевальный марафон «Танцуют все!».
- Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Душе настало пробужденье».
- Открытый городской конкурс детского рисунка «Мамина улыбка», посвященный международному Дню Матери.
- Открытый городской конкурс детского творчества «Новогодняя сказка».
- Фестиваль-конкурс хореографического творчества одаренных детей республики. «Весеннее настроение. Дети».

Четыре учащихся получили премию Макаровых за творческие достижения в художественном творчестве.

За отчетный период самые талантливые и одаренные дети принимали участие в городских, республиканских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях, выставках, конференциях. Приняли участие 11003 учащихся, из них 2594 стали победителями, призерами. В мероприятиях Дома творчества – 9023 учащихся.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы учреждения дополнительного образования.

**Выводы по образовательной деятельности с одаренными детьми:** в Учреждении созданы условия для оптимального развития и творческой самореализации художественно одаренных детей. Как показывает практика, работа с детьми в учреждениях дополнительного образования детей, должна быть ориентирована не только на среднестатистического ребенка, но и на одаренных детей. В системе работы с одаренными детьми, на сегодняшний день, существует необходимость целенаправленной и систематической работы по их выявлению, поддержанию и развитию, с привлечением в эту работу родителей, социальных институтов и общественных организаций. В основу системы работы с одаренными детьми должны быть положены условия, соблюдение которых обеспечивает оптимальное управление развитием детской одаренности в учреждениях дополнительного образования, которые включают в себя работу по развитию способностей детей, а также, в указанной системе работы должны присутствовать определенные задачи, такие как: научно-исследовательская деятельность, творческая деятельность. Работа с одаренными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку одаренные дети являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития страны.

### Учебный план.

Одним из основных руководящих документов, предназначенных для планирования и организации обучения конкретных групп в Доме творчества, является учебный план, который составлен в соответствии как с целями и задачами деятельности Дома творчества, так и с требованиями, предъявляемыми вышестоящими государственными образовательными учреждениями.

Образовательный процесс в Учреждении является специально организованной деятельностью педагогов и детей, направленной на комплексное решение задач обучения, воспитания и развития личности ребенка и осуществляется согласно учебного плана. Учебный план МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» представляет собой не только содержательный, но и финансовый документ, фиксирующий содержательные и организационные параметры деятельности детских объединений Учреждения в течение учебного года. Учебный план МОУ ДО «ДТДиЮ №2» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ ДО «ДТДиЮ №2», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей.

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом календарно-тематических планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план имеет необходимое кадровое, программно-методическое, материально-техническое обеспечение. Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями и потребностями обучающихся, нормами СанПин.

Учебный план составлен с целью организации образовательного процесса на следующих принципах:

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного дополнительного образования;
- достижение современного качества дополнительного образования;
- свободный выбор сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- воспитание гражданственности, уважения к правам человека, уважения к культурным традициям в условиях многонационального государства.

Учебный план направлен на реализацию основной цели дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей, адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры, организации содержательного досуга.

Научно-педагогическими основами учебного плана являются:

- Полнота (обеспечение широты развития личности);
- Целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- Преемственность между годами обучения: 1-го, 2-го, 3-го и последующих годов обучения, индивидуальных и творческих групп;
- Соответствие реальному времени и социальному заказу обучающихся и их родителей (необходимая гибкость плана)
- Мобильность (каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также менять их в течение учебного года в соответствии с его желаниями, способностями, возможностями и состоянием здоровья).

#### **Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.**

Разработчиками и авторами рабочих дополнительных общеобразовательных программ являются сами педагоги дополнительного образования. Программы рассматриваются на методическом совете и утверждаются директором Дома творчества.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст учащихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, этапы развития, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, смотры, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

Содержание образовательных программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности, позволяющей принимать участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (муниципальных, республиканских, всероссийских и международных). Обучающиеся неоднократно становились победителями, лауреатами и дипломантами мероприятий различных уровней, что подтверждает высокое качество реализации дополнительных образовательных программ.

Учебно-тематический план каждой рабочей дополнительной общеобразовательной программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Уровень программ рассчитан на учащихся начальной, средней, старшей школы и дошкольников.

Учебный план составлен с учетом условий обучения, не допускающих перегрузок обучающихся:

- рациональное распределение учебной нагрузки и отдыха, согласно требованиям;
- дозирование объема заданий.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в Учреждении, дают возможности осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития, обучающегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, особенностей и возможностей каждого учащегося.

#### **Содержание образовательных программ направлено на:**

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;



- интеллектуальное и духовное развитие личности;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

#### **Формы оценки эффективности реализации программы:**

- отчеты;
- диагностические исследования (наблюдение, опрос, анкетирование и др.);
- листы регистрации (количество участников мероприятий, семинаров и т.д.);
- экспертиза программ (рецензирование);
- анализ всех аспектов учебно-воспитательной деятельности;
- публикации, репортажи в СМИ;
- участие и победы в конкурсах;
- покупка нового технического оборудования;
- улучшение материальной базы;

Одним из основных направлений деятельности Учреждения является **совершенствование качества образовательного процесса в детских объединениях.**

Качество образования напрямую зависит от качества реализуемых в учреждении образовательных программ. Педагогами проделана большая работа по коррекции и доработке программ, пополнению методического обеспечения, разработке диагностических методик. Для улучшения качества образования в МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» систематически проводятся анкетирования по изучению спроса на образовательные услуги Учреждения, удовлетворенности детей и родителей качеством образовательного процесса. Результаты исследований анализируются, на их основе вносятся корректировки в планы работы объединений. Улучшению качества образовательного процесса способствует внедрение в практику новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий. Основным принципом при выборе педагогических технологий является соответствие технологий возрастным и психологическим особенностям учащихся. Подбор и использование технологий обусловлены:

- ✓ задачами модернизации существующей традиционной системы;
- ✓ личностно-ориентированным подходом к ребенку;
- ✓ направленностью программ на творческое развитие личности учащихся;
- ✓ творческой индивидуальностью педагогов, реализующих программу.

Педагогические технологии ориентированы на развитие:

- ✓ самостоятельности и креативности мышления,
- ✓ способности к осознанию неоднородности восприятия мира,
- ✓ способности принимать ответственные решения в ситуации выбора,
- ✓ коммуникативной культуры (умений участвовать в диалоге, аргументировать свою точку зрения, публично представлять выполнение творческих, исследовательских, проектных работ),
- ✓ исследовательских навыков и умений,
- ✓ способности к рефлексии,
- ✓ волевых качеств,
- ✓ потребности в непрерывном образовании.

Современная реформа образования в России, связанная с реализацией личностно-ориентированного подхода, вызвала ряд серьезных изменений в привычной для нас практике обучения и воспитания детей:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности.

Педагогические технологии дополнительного образования детей сориентированы на решение сложных психолого-педагогических задач: научить ребенка самостоятельно

работать, общаться с детьми и взрослыми, прогнозировать и оценивать результаты своего труда, искать причины затруднений и уметь преодолевать их.

Ведущими в процессе реализации образовательных программ являются группа **личностно-ориентированных технологий и технология развивающего обучения**. Методическую основу большинства таких технологий составляют дифференциация и индивидуализация обучения, которые позволяют учитывать индивидуальные особенности обучающихся, совершенствовать приёмы взаимодействия педагога и детей с установкой на саморазвитие личности. Основной путь реализации личностно-ориентированных технологий – разработка и внедрение интегрированных программ, переход от программирования знаний, умений и навыков к прогнозированию путей развития личности ребенка. Учебный план Учреждения предоставляет каждому учащемуся широкий спектр образовательных и развивающих дисциплин, что дает ребенку возможность свободного выбора и поиска своей индивидуальности. Подготовка учебного материала к занятиям осуществляется с учетом индивидуальных, возрастных особенностей и возможностей каждого ребенка. Главный акцент в обучении ставится на самостоятельную работу в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения.

При применении **технологии дифференцированного обучения и индивидуализации обучения** педагоги делят обучающихся на условные группы с учетом типологических особенностей. При формировании групп учитываются личностное отношение обучающихся к учебе, степень обученности, обучаемости, интерес к изучению предметной области, к личности педагога. Создаются разноуровневые программы, дидактический материал, различающийся по содержанию, объему, сложности, методам и приемам выполнения заданий, а также для диагностики результатов освоения программы.

Применение **модульной технологии** оправдано в основном в практике работы педагогов художественной направленности нашего учреждения, важными аспектами которой является разработка модульных программ для углубленного изучения учебного материала, для организации самостоятельной работы учащихся, использование источников информации и разъяснение способов овладения этой информацией.

Также педагоги все более активно используют технологию **исследовательского и проблемного обучения**, создавая на занятии проблемные ситуации, в результате чего происходит овладение знаниями, умениями и навыками. Образовательный процесс строится как поиск новых познавательных ориентиров. Ребенок самостоятельно постигает ведущие понятия и идеи, а не получает их от педагога в готовом виде. В последнее время повысилось внимание к проектно-исследовательской деятельности как к направлению, обеспечивающему подготовку кадров для инновационного развития страны.

**Групповые технологии** предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию. **Особенности** групповой технологии заключаются в том, что учебная группа делится на подгруппы для решения и выполнения конкретных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося. Состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности.

**Технология коллективной творческой деятельности** (И.П. Волков, И.П. Иванов) которая широко применяется в дополнительном образовании. Технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела. Мотивом деятельности детей является стремление к самовыражению и самоусовершенствованию.

**Игровые технологии** (П.И. Пидкасистый, Д.Б. Эльконин, Е.М. Минский, С.В. Григорьев и др.), обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В их основу положена педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта. Игровые технологии

применяются педагогами дополнительного образования в работе с обучающимися различного возраста от самых маленьких до старшекласников и используются как при организации учебных занятий, так и в культурно-досуговой деятельности. Именно через использование различных игр на занятиях ребенок по-другому начинает воспринимать, понимать и творчески проявлять свое отношение к окружающему миру. Умелое использование педагогами игр и нетрадиционных форм в обучении изобразительному и декоративно-прикладному искусствам с учетом возрастных особенностей, индивидуальных возможностей и желания детей формирует способность к углубленному познанию и обобщенному отражению окружающей действительности, тем самым создавая условия для развития творческой личности.

**Проектные технологии.** Главной целью использования метода проектов является обучение умениям и навыкам проблематизации, целеполагания, выдвижения гипотез, структурирования и систематизации, планирования, организации мышления и деятельности по решению разнообразных теоретических и практических задач. Роль проектирования в современных социально-экономических условиях огромна как для отдельной личности, так и для учреждения в целом. По определению В.А. Сластенина, педагогический проект – это реализация педагогической технологии, представляющей в свою очередь, законосообразную педагогическую деятельность. Проектная деятельность в МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» строится на основе нормативно-правовой базы дополнительного образования детей, нормативных документов учреждения, внутриучрежденческих локальных актов и распорядительных документов, информационно-методических материалов. Проектная деятельность в учреждении проводится системно, на основе нескольких составляющих, которые заключаются в разработке и реализации долгосрочных проектов с выходом на все службы учреждения, творческие объединения, на каждого обучающегося и педагога.

Одной из задач Учреждения является сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса. А учитывая, что проблема здоровья детей в настоящее время стоит настолько остро, что формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения стали первоочередными, не только государственными, но и общенациональными задачами, весь педагогический коллектив Учреждения применяет **здоровьесберегающие технологии**, которые имеют свою специфику для каждого детского объединения.

Использование **информационно-коммуникационных технологий** (ИКТ) в дополнительном образовании не только позволяет повысить эффективность преподавания, но и более рационально и экономно использовать время и силы педагога. Использование информационных технологий обучения и электронных образовательных ресурсов позволяет включать детей в активную учебную деятельность, направленную на развитие познавательных способностей, возможностей практического применения знаний и умений. Использование компьютера на занятиях позволяет в концентрированной форме изучать и повторять материал по теме в темпе, который каждый обучающийся сам подбирает в соответствии с индивидуальными особенностями. Такие занятия создают у детей позитивный эмоциональный настрой на учебу, обеспечивают их большую информированность.

В современном дополнительном образовании широко применяется **технология педагогики сотрудничества**. Сотрудничество распространяется на все виды отношений детей, педагогов, родителей с социальным окружением. Личностный подход, который можно представить формулой «любить + понимать + принимать + сострадать + помогать», является важнейшим фактором, определяющим результаты образовательного процесса. Личностный подход к ребенку, заложенный в основу педагогики сотрудничества, ставит в центр дополнительного образования развитие личности ребенка, его внутреннего мира, где скрываются неразвитые способности и возможности, не

раскрытые таланты и потенции. Цель дополнительного образования – разбудить эти внутренние силы ребенка и использовать их для более полного развития его личности.

**В связи со сложившимися обстоятельствами при необходимости могут использоваться дистанционные технологии.**

Знание современных педагогических технологий, умение ориентироваться в их широком спектре – условие успешной деятельности педагога сегодня. У обучающихся образовательные технологии позволяют повысить интерес к учебной деятельности, предусматривают разные формы подачи и усвоения программного материала, включают в себе большой образовательный, развивающий и воспитательный потенциал. Благодаря образовательным технологиям, в том числе информационно-коммуникационным, закладываются основы для успешной адаптации и самореализации в дальнейшей жизни будущего поколения.

Об эффективности использования современных образовательных технологий педагогическим коллективом МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» свидетельствует позитивная динамика результатов образовательной деятельности.

### **Характеристика платных образовательных услуг.**

На основании следующих нормативных актов: Закона РФ "Об Образовании" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федерального закона "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996г. № 7-ФЗ (п. 4 ст. 9,2) - Порядок определения платы устанавливается Учредителем, Приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», закона РФ "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 № 2300-1 (ст. 16) - Дополнительные образовательные и другие услуги могут оказываться только с согласия их получателя, "Правила оказания платных образовательных услуг", утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706, приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам», Устава учреждения, Положение об оказании платных образовательных услуг с 2015-2016 учебного года в МОУ ДО «ДТДиЮ №2» реализуются платные услуги в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной и технической направленности, не входящих в перечень программ реализуемых в соответствии с муниципальным заданием.

С целью наиболее полного удовлетворения социального заказа Дом творчества оказывает платные образовательные услуги. Оказание платных услуг осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», на основании Положения об оказании платных дополнительных образовательных услуг, принятого педагогическим советом, утвержденным приказом директора.

Оформлены соответствующие договоры с заказчиками платных образовательных услуг. Цены на образовательные услуги установлены в соответствии с законодательством РФ на основании калькуляций и смет, согласно прейскуранту, утвержденному Постановлением Администрации Петрозаводского городского округа.

**. Платные образовательные услуги представлены отдельным учебным планом.**

Статистические данные по платным услугам Дома творчества № 2.

Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами			Сумма доходов, полученных от оказания платных услуг (в рублях)		
2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
822	910	883	642292,97	905467,80	803762,00

Платные услуги Дома творчества № 2 в 2022-2023 учебном году

№	Название платной услуги	Возраст	Количество часов в неделю/месяц	Стоимость абонемента в месяц на одного обучающегося
<b>Групповые занятия</b>				
1	«Малыш в мире искусства»	3-6 лет	Суббота с 10.00 – 11.25 12 занятий по направлениям: - хореография; - музыка; - изо; - занятия с психологом	1200 рублей (до марта 2023 года)
				2040 руб. (с марта 2023 года)
2	«ИЗО»	5 -6 лет, 7-9 лет	2 раза в неделю по 1 часу/ 8 часов в месяц	1400 руб.
3	«Робототехника»	7-9 лет	1 раз в неделю по 2 часа/ 8 часов в месяц	1600 руб.
7	«Развивайка»	5-6 лет	1 раз в неделю по 2 часа/ 8 часов в месяц	1600 руб.
8	Школа пилотов СЛА	Старше 18 лет	2 раза в неделю по 3 часа/ 24 часа в месяц Курс подготовки – 6 месяцев	7500 руб.
9	Школа пилотов СЛА (мини-группа)	Старше 18 лет	2 раза в неделю по 3 часа/ 24 часа в месяц Курс подготовки – 6 месяцев	3500 руб.
10	Познавательное развитие дошкольника	3-6,5 лет	2 раза в неделю по 30 минут	2000 руб.
11	Обучение с увлечением	7- 16 лет	2 раза в неделю по 45 минут	2650 руб.
12	Индивидуальное обучение	3-16 лет	2 раза в неделю по 30/45 минут	2800 руб.
13	Пробное занятие	От 3 лет	Разовая услуга	300 руб.
<b>Индивидуальные занятия</b>				
2	Вокал	от 5 лет	2 раза в неделю по 1 часу / 8 часов в месяц	3200 руб.
<b>Разовые услуги</b>				
1	Психологическая консультация	Обучающие, родители	30/45 минут	410 руб.
2	Мастер-класс	Все возрастные категории	30/45 минут	200 руб.
3	Экскурсии в музейно-выставочном комплексе «Полёт»	Все возрастные категории	30/45 минут	50 руб./чел (до марта 2023 года)
		От 5 до 25 лет		100 руб./чел (с марта 2023 года)

		Старше 26 лет		350 руб./чел (с марта 2023 года)
--	--	---------------	--	-------------------------------------

**Для платных услуг приобретен ноутбук за 28420 руб.**

**Существует ряд причин, затрудняющих развитие этого направления деятельности образовательного учреждения:**

- отсутствие необходимой материально-технической базы (для продолжения обучения ребят по программе «Робототехника»);
- отсутствие заинтересованных и компетентных педагогов;
- отсутствие средств для проведения маркетинга (отсутствие возможности делать платную рекламу);
- загруженность актового и хореографического залов;
- наличие у коллектива инертности и стереотипов;
- трудности в платежеспособности основной массы населения.

**За счёт средств внебюджетного финансирования в 2023 году на развитие материально-технической базы было израсходовано 98431 рублей 21 копейка.**

В условиях экономической свободы и разнообразия предложений коммерческих организаций по развитию детей и взрослых, умелая организация платной деятельности может помочь коллективу бюджетной организации МОУ ДО «ДТДиЮ №2» пересмотреть и по-хозяйски оценить свои финансовые возможности, выбрать основные направления развития платных услуг в связи со спросом родителей/законных представителей и по возможности увеличить спектр дополнительных услуг, предлагаемых на платной основе.

Аналитика реализованных в 2022-2023 учебном году программ, предложенных на платной основе, позволяет заметить, что востребованными стали следующие программы для дошкольников: по чтению, общеразвивающая комплексная программа «Малыш в мире искусства», «Познавательное развитие дошкольника» (эбру), позволившая объединить творчество и психологическое сопровождение ребенка дошкольника.

Комплексная программа «Малыш в мире искусства» позволила обучающимся в возрасте от 3 до 6 лет погрузиться в мир искусств: танцевальной ритмики, музыки, декоративно-прикладного творчества, групповые встречи ребят с психологом. В программе в полной мере реализуется творческий потенциал обучающихся и формируется их самостоятельность, умение общаться друг с другом, развивать познавательные способности детей каждой возрастной группы. Педагогическая целесообразность данной образовательной программы заключается в создании особой развивающей среды для выявления и развития общих способностей обучающихся. Программа имеет большой отклик среди обучающихся (высокая мотивация к занятиям!) и родителей! Контингент программы - ребята из разных микрорайонов города Петрозаводска и Прионежского района. Многие из ребят «растут» с этой программой, взрослеют, посещая ее на протяжении трех лет. Это значимое доверие потребителей услуг!

Программа «Развивайка» (по чтению) построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку, направлена на его развитие, формирование общечеловеческих ценностей, способностей и интегративных качеств. Совершенствование навыков чтения, формирование языкового чутья происходит в играх различной сложности и направленности. Отличительными особенностью данного курса являются использование на занятиях игровых технологий, а также смена деятельности в течение учебного занятия. Это соответствует психологической и физической особенностям развития детей 5,5-7 лет, позволяет поддерживать интерес детей на занятии, создавать мотивацию к деятельности, доставить детям удовольствие и желание

возвращаться к привычным заданиям. Результативность программы высокая! Дети начинают читать по слогам, словочетаниями и короткими предложениями.

Выпускники программы «Познавательное развитие дошкольника» (эбру) овладели базовыми компетенциями в области изобразительного искусства, создали творческие работы, проявив фантазию. Родители отметили значимую роль арт-терапевтических занятий эбру для социализации ребят в настоящей жизни.

Программы для младших школьников способствовали расширению интереса ребенка в выбранной им области творчества. Индивидуальное обучение на инструменте (фортепиано) и программа по техническому творчеству «Робототехника» популярны среди младших школьников. Обучающиеся участвуют в конкурсах разного уровня значимости.

Для устранения пробелов по программам по уважительным причинам введен новый расчет - «разовое занятие», позволяющий восполнить пробел(ы) и продолжить освоение содержания программы. Все чаще востребованы мини-группы, форма обучения ребят с дифференцированным и индивидуальным подходом.

Заказчики услуг (родители/законные представители) и ребята с удовольствием отзываются об освоенных программах. Родители отмечают качество предоставляемых услуг и компетентность преподавательского состава. Есть семьи, которые посещают несколько программ. Дети, родители которых участвуют в СВО, обучаются в платных услугах на бесплатной основе.

Коллектив МОУ ДО «ДТДиЮ №2» осознаёт, что внебюджетные средства сейчас - одно из главных поступлений финансовых ресурсов образовательных учреждений (наряду с бюджетными ассигнованиями).

**Выводы:** В условиях экономической свободы только новая, разумная организация платной деятельности может помочь коллективу МОУ ДО «ДТДиЮ №2» пересмотреть и по-хозяйски оценить свои финансовые возможности, выбрать основные направления развития и спектр дополнительных услуг, рационально использовать кадровый потенциал. А это в конечном итоге будет на деле способствовать реализации личностно-ориентированных форм обучения, индивидуальному подходу к каждому получателю услуги, развитию материально-технической базы и инфраструктуры учреждения. Коллектив МОУ ДО «ДТДиЮ №2» осознаёт, что внебюджетные средства сейчас - одно из главных поступлений финансовых ресурсов образовательных учреждений (наряду с бюджетными ассигнованиями).

#### ***Качество массовой и культурно-досуговой деятельности.***

Организационно-массовая и воспитательная работа является частью образовательного пространства Дома творчества. Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных программ, направленных на удовлетворение потребностей учащихся в образовании, отдыхе, общении, самовыражении путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития через различные направления организационно-массовой деятельности.

Организационно-массовая и воспитательная работа носила планомерный характер. В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий педагоги Дома творчества добились качества в организации мероприятий, культурно – досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет.

Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают учащимся достигать высоких результатов в своей деятельности. Подтверждением являются победы

обучающихся на международных, всероссийских, республиканских, городских фестивалях, конкурсах и соревнованиях.

Одним из показателей эффективности реализации образовательных программ является активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях различного уровня.

*Достижения обучающихся в мероприятиях в 2021-2023 годах.*

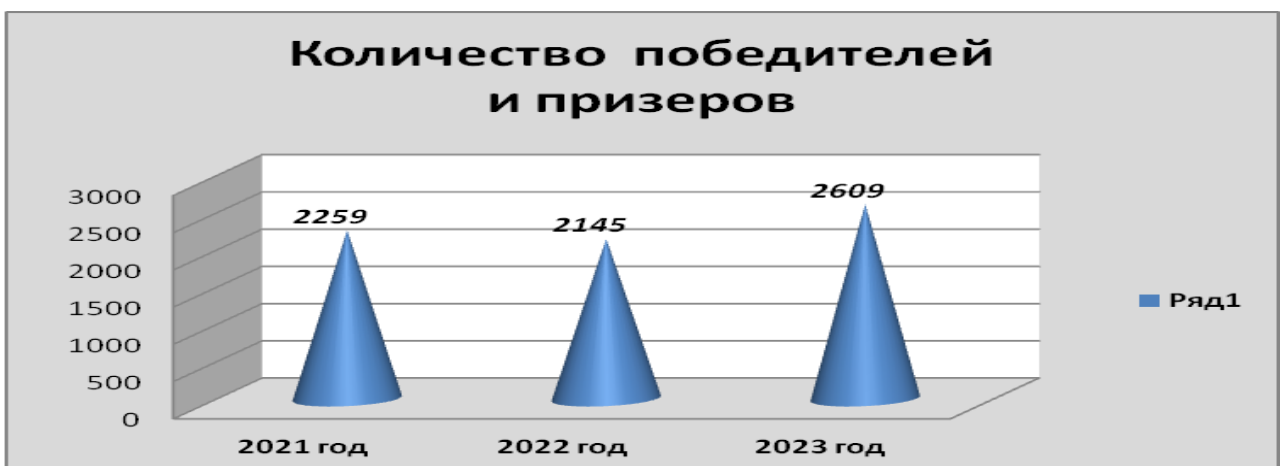
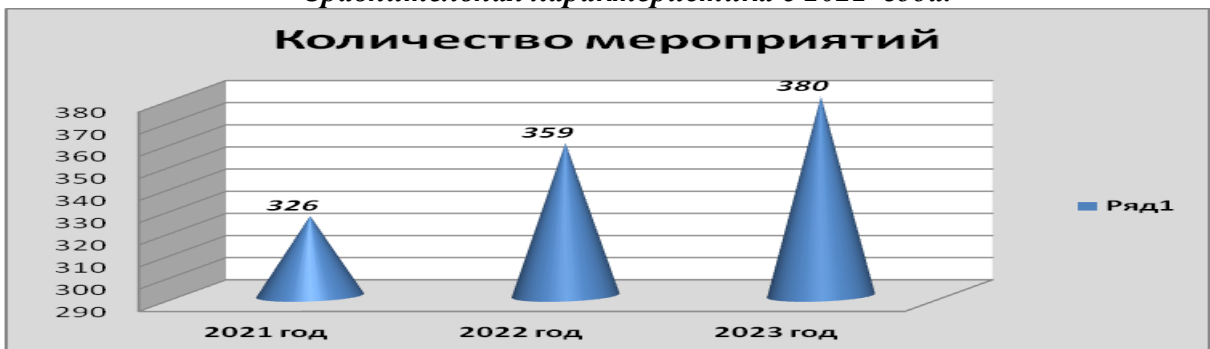
Уровень мероприятий	Количество мероприятий				Количество участников				Количество победителей, призеров			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Дом творчества	160	176	167	172	15640	27889	8942	9023	2	2	12	15
Городской	35	28	41	43	4435	13301	6499	6564	161	163	224	294
Республиканский	17	18	38	41	308	339	1793	1831	36	177	131	152
Межрегиональный	2	15	17	22	16	1913	244	268	3	31	171	193
Всероссийский	35	58	60	64	483	4496	1620	1651	268	1003	1138	1430
Международный	28	31	36	38	543	3724	616	689	476	883	469	525
<b>Итого:</b>	<b>277</b>	<b>326</b>	<b>359</b>	<b>380</b>	<b>21425</b>	<b>51662</b>	<b>19714</b>	<b>20026</b>	<b>946</b>	<b>2259</b>	<b>2145</b>	<b>2609</b>



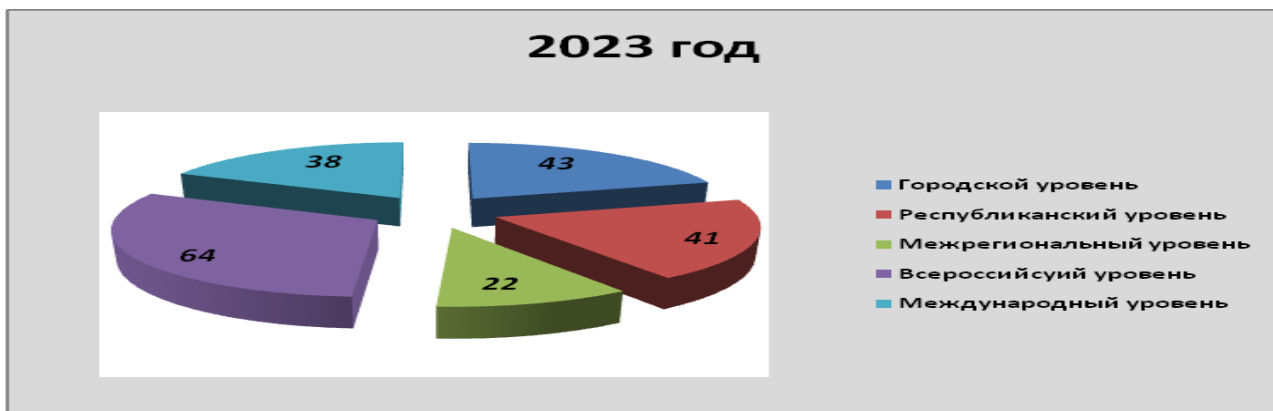




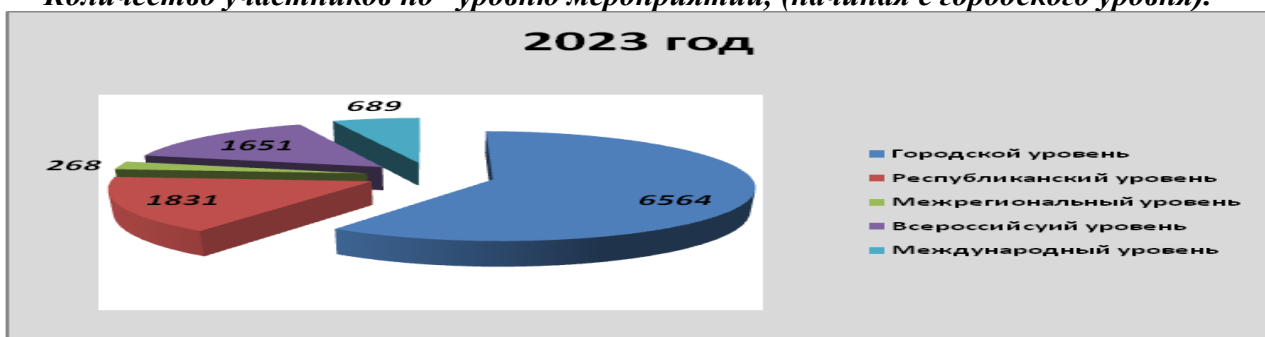
*Сравнительная характеристика с 2021 года.*



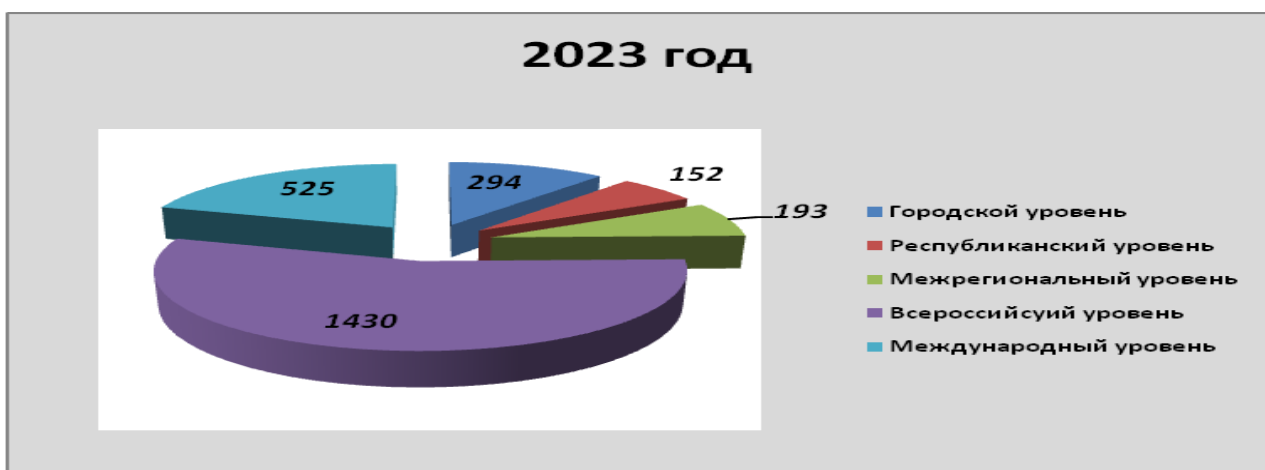
*Количество мероприятий по их уровню, (начиная с городского уровня).*



*Количество участников по уровню мероприятий, (начиная с городского уровня).*



*Количество победителей, призеров по уровню мероприятий, (начиная с городского уровня).*



*Часть конкурсов, выставок, викторин, акций и т.д. проводится в режим онлайн формате с применением дистанционных технологий.*

Реализуемая в организации программа массовых дел является заметным явлением в социокультурном пространстве города, синтезируя традиции и новации, прочно занимая свою нишу в образовательном пространстве города, являясь мощным стимулом для творчества педагога и обучающегося. Один из критериев оценки результативности образовательной деятельности – достижения обучающихся. На протяжении последних лет обучающиеся Дома творчества демонстрируют высокие результаты в мероприятиях

различного уровня. Такие достижения демонстрируют высокий уровень мотивации одарённых детей, с одной стороны, а с другой стороны, разнообразие видов деятельности, что позволяет каждому проявить свою одарённость.

Участие учащихся в различных мероприятиях, достижение ими, или детскими коллективами, определенных результатов рассматриваются:

- как показатели результативности обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- как показатели успешности педагогической деятельности;
- как показатели результативности образовательного учреждения дополнительного образования детей.

Анализ участия обучающихся и педагогов в конкурсах и фестивалях различного уровня в 2023 году показал, достаточно высокий уровень активности и подготовки. Наблюдается стабильное положение показателей участия в конкурсах и их результатов. Данный факт обусловлен высоким уровнем профессионального мастерства педагогов, а также подготовки, мотивации и творческой активности обучающихся. Традиционно максимальное количество участников конкурсов, фестивалей и других мероприятий приходится на объединения художественной направленности. Данные результаты обусловлены большим количеством объединений художественной направленности. Также, отмечается положительная динамика участия в конкурсах объединения технической направленности. К сожалению, пока показатели участия в конкурсах объединений социально-гуманитарной и естественнонаучной направленностей в силу своей специфики не на таком высоком уровне.

***Выводы по развитию творческих способностей обучающихся.***

***1. Возрос уровень результативности всех учебных объединений и педагогов в различных мероприятиях.***

***2. Увеличение личных побед учащихся Дома детского творчества на городском, республиканском, всероссийском и международном уровне.***

***3. Массовые социокультурные мероприятия, которые организует Дом творчества, востребованы и пользуются популярностью среди детей и взрослых, статистика свидетельствует о постоянном росте количества участников.***

***4. Ежегодно увеличивается спектр мероприятий, направленных на формирование гражданско-патриотического воспитания и духовно-нравственных ориентиров.***

#### **Система мониторинга результатов образовательной деятельности.**

В Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации сказано, что «...развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ предполагает внедрение системы выявления и учета достижений детей в дополнительном образовании...».

Специфика деятельности учреждений дополнительного образования детей накладывает отпечаток на организацию мониторинга образовательной деятельности. Как известно, в дополнительном образовании детей отсутствует обязательный образовательный стандарт, а в его качестве выступает дополнительная общеобразовательная программа, в которой четко определены цель, задачи обучения и предполагаемый результат – что будет знать, уметь и к чему будет готов

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ прописаны в пояснительной записке каждой рабочей дополнительной общеобразовательной программы.

Оценка образовательной деятельности включает в себя как анализ результативности работы учебного объединения в целом, так и систематический контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных программ, и контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

Контроль за выполнением образовательных программ содействует улучшению организации учебного процесса, повышению уровня преподавания и повышению ответственности самих учащихся за качество своего труда. Результаты контроля являются основанием для внесения корректив в содержание и организацию образовательного процесса, поощрения учащихся, достигнувших наибольших успехов в овладении знаниями, умениями и навыками, выявления одарённых детей и развития их творческого потенциала.

На основании «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля освоения образовательной программы» МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» самостоятельно осуществляет мероприятия по промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения программ учащимися в Учреждении. Аттестация учащихся и проведение текущего контроля детских объединений МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам и рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности. Текущий контроль освоения программ учащимися - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной (общеразвивающей) программой. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения образовательной (общеразвивающей) программы.

Целью промежуточной аттестации и текущего контроля является выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам программ.

2.2. Задачами промежуточной аттестации и текущего контроля учащихся являются:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательных программ;
- внесение необходимых корректировок в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении аттестационных мероприятий освоения учащимися программ определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Фиксация результатов аттестационных мероприятий освоения учащимися программ осуществляется по критериям оценки результативности: высокий, средний, низкий, либо в цифровом виде («3», «4», «5» соответственно).

В течение учебного года осуществляется непрерывный мониторинг с целью оценки качества образовательной деятельности. По результатам мониторинга определены уровни освоения обучающимися образовательных программ (низкий, средний, высокий). Результаты аттестационных мероприятий освоения учащимися программ зафиксированы в Журнале учета работы объединения.

#### **Мониторинг МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2»**

**Мониторинг качества образования** представляет собой процесс систематического слежения за учебным процессом и проводится в МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» с целью

получения точной информации, чтобы объективно ответить на вопросы: каковы изменения в учреждении, и что надо сделать, чтобы улучшить качество образовательного процесса с целью выработки стратегии успешного саморазвития Учреждения.

В течение года решалась главная задача мониторинга – обеспечить участников образовательного процесса информацией о соответствии фактических результатов реализации образовательной программы ее конечным результатам.

Направления мониторинга:

1. удовлетворенность обучающимися организацией образовательного процесса в учреждении;

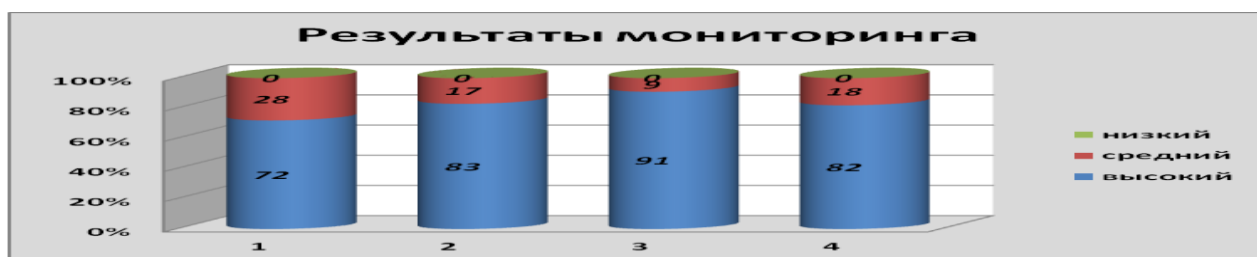
2. удовлетворенность родителей организацией образовательного процесса в учреждении качеством предоставляемых ОУ услуг.

3. удовлетворенность педагогов организацией образовательного процесса в учреждении качеством предоставляемых ОУ услуг.

Система оценки качества освоения программ предполагает проведение аттестации обучающихся с оценкой текущих и итоговых образовательных достижений. Цель аттестации - управление личностным ростом ребенка. Педагог в течение года отслеживает уровень знаний, умений, навыков, воспитанности обучающихся по направлениям деятельности. Порядок проведения аттестации определяется локальным актом организации, образовательными программами творческих объединений. Обучающиеся каждого учебного объединения проходят промежуточную аттестацию и текущий контроль.

**Результаты мониторинга уровня усвоения образовательных программ в 2023 году.**

Уровень усвоения образовательных программ	Уровень теоретических знаний	Уровень практической подготовки	Уровень творческой активности	Итоговая оценка
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Высокий</b>	<b>72</b>	<b>83</b>	<b>91</b>	<b>82</b>
<b>Средний</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>18</b>
<b>Низкий</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Используя систему мониторинга, анализ образовательной деятельности в нашей образовательной организации мы проводим на основе следующих критериев:

- качества реально полученных результатов образовательной деятельности,
- функционирования образовательного процесса,
- созданных для него условий.

Данный подход позволяет увидеть в целом деятельность образовательной организации, создать единое информационное пространство образовательной деятельности.

Проблемно-ориентированный анализ, лежащий в основе мониторинга, позволяет увидеть как достижения и сильные стороны в деятельности образовательной организации, так и объективно существующие трудности, и рассмотреть возможные варианты их

преодоления. Развитие Дома творчества заключается в создании новых проектов по своевременному решению проблем образовательной организации. Мониторинг представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, достижениями обучающихся, профессиональными достижениями педагогов, осуществляющих образовательную деятельность.

По результатам проведенных исследований можно сделать **вывод** о достаточно высокой оценке качества реализации образовательных программ со стороны педагогов учреждения, уровне организации образовательного процесса в ОУ со стороны родителей учащихся, степени удовлетворенности учащимися уровнем организации образовательного процесса в МОУ ДО «ДТДиЮ№2».

Как показывают результаты мониторинга, образовательный процесс в организации способствует позитивным изменениям в личности ребенка и формированию ключевых компетенций. По результатам мы можем увидеть целостную картину реализации образовательного процесса. Так, например, об успехах учащихся, изменений их личностных характеристик. Кроме того, такая форма мониторинга позволяет обнаружить и решить наиболее острые проблемы организации образовательного процесса, а также проанализировать, обобщить и распространить положительный опыт педагогов.

Показателем качества работы организации также являются результаты обучающихся на различных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, конференциях. В течение 2023 года учащиеся Дома творчества стали лауреатами и победителями различных программ города, республики, России и международных программ. В целом, по организации мы видим следующую картину: **2594 учащихся** стали победителями и лауреатами на мероприятиях от городского до международного уровня.

Ежегодно проводится мониторинг оценки качества образования, в который включаются все участники образовательного процесса: педагоги, родители, обучающиеся. За отчетный период результаты мониторингового исследования показали положительную динамику развития Учреждения. По результатам мониторинга родители отмечают высокую степень удовлетворенности качеством дополнительного образования, профессиональную компетентность педагогов, положительный эмоциональный настрой ребенка, комфортность образовательной среды, подчеркивают, что в Учреждении созданы условия для развития творческого потенциала для детей, получения знаний, умений и навыков, необходимых для обучения в учреждении и в дальнейшей жизни.

В течение отчетного периода был проведен мониторинг по следующим вопросам: анализ количественного и качественного состава педагогического коллектива проводится несколько раз в год по плану и по запросам вышестоящих организаций (информация для государственного статистического отчета по форме № 1-ДО, ДОД, Кадры; информация о работниках предпенсионного возраста; информация для федерального статистического наблюдения - отчет по форме №1-ДОД; ежеквартально информация о вакансиях; ежемесячно информация о среднесписочной численности работающих; ежеквартально информация по курсовой подготовке и переподготовке педагогических и руководящихся работников; информация по трудоустройству инвалидов; информация о приеме молодых специалистов; информация о состоянии иммунизации сотрудников; сведения о сотрудниках по запросам военного комиссариата города Петрозаводска; ежеквартально отчет о выполнении муниципального задания, ежеквартально отчет по показателям работы Учреждения, по запросу информация о проведенных массовых мероприятиях, финансовой деятельности и др.

## **Примеры результатов мониторинга по удовлетворенности образовательным процессом:**

### **Родители:**

- Удовлетворенность содержанием и результатами освоения образовательной программы – 99,5%.
- Удовлетворенность организацией деятельности по освоению программы – 99,8%.
- Удовлетворенность социально-психологическими условиями реализации образовательной программы – 99,3%.
- Удовлетворены организационными условиями реализации образовательной программы – 99,4%.

### **Анализ анкетирования, проведенного среди обучающихся, позволяет сделать следующие выводы:**

1. Мнение детей и родителей по вопросу необходимости получения дополнительного образования совпало. Дети, так же, как и взрослые, видят в дополнительном образовании возможность развивать свои интересы и формировать мотивацию к развитию творчества.
2. Благодаря посещению Дома творчества многие дети стали самостоятельной, научились организовывать свое личное время, нашли новых друзей.
3. Большинство ребят удовлетворено профессионализмом преподавателей.
4. У опрошенных детей с другими ребятами складываются, в большинстве случаев, хорошие, ровные отношения.
5. Учащихся удовлетворяет качество и объем размещенной информации о запланированных мероприятиях учреждения.
6. Информацию о деятельности Дома творчества, учащиеся получают из разных источников.
7. В целом респонденты удовлетворены ситуацией, качеством обучения в Доме творчества.

### **Анализ анкетирования, проводимого среди родителей, позволяет сделать следующие выводы:**

- Родители видят необходимость получения ребенком дополнительного образования, так как оно развивает интересы, мотивирует к познанию, оказывает воздействие на саморазвитие детей.
- Большинство родителей довольны условиями организации дополнительного образования, составленным расписанием, качеством преподавания.
- Большинство родителей высоко оценивают профессионализм педагогов, сформированный психологический климат в учреждении, довольны отношением педагогов к детям.
- Информацию о деятельности учреждения родители получают из разных источников.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности Учреждения проводится один раз в три года.

**Осенью 2023 года была проведена независимая оценка качества.**

### **Результаты независимой оценки качества по Дому творчества детей и юношества № 2.**

**Критерий 1.** Открытость и доступность информации об организации образования - **100 баллов.**

**Критерий 2.** Комфортность условий предоставления услуг - **98,5 баллов.**

**Критерий 3.** Доступность услуг для инвалидов - **64,8 баллов.**

**Критерий 4.** Доброжелательность, вежливость работников организации - **98,8 баллов.**

**Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг- 97,1 баллов.**  
**Итоговая оценка качества условий оказания услуг по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями образования на территории Петрозаводского городского округа. Рейтинг организаций из 101 учреждения.**

Наименование учреждения	Критерии					Итоговый показатель	Рейтинг
	1. Открытость и доступность информации	2. Комфортность условий предоставления	3. Доступность услуг для инвалидов	4. Доброжелательность, вежливость	5. Удовлетворенность условиями		
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дом творчества детей и юношества № 2»	100	98,5	64,8	98,8	97,1	91,84	17

#### **Обеспечение информационной открытости деятельности учреждения.**

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература. В учреждении уделяется внимание решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Дом творчества располагает множительной, мультимедийной и компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, что открывает доступ к информации, государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

Структура официального сайта учреждения выстроена в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Сайт содержит сведения об образовательной организации, о регламенте работы учреждения, о документальном сопровождении образовательного процесса, об объединениях и образовательных программах, о педагогических кадрах работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, об обеспечении сохранности здоровья обучающихся, о материально-техническом оснащении образовательного процесса, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учреждения и т.д. Сайт содержит разделы о



деятельности учреждения по участию в мероприятиях, конкурсах и т.д. Для расширения возможностей информационного доступа к деятельности учреждения и детских объединений сформированы информационные ресурсы в социальных сетях. Кроме того, большинство педагогов учреждения имеет в социальных сетях группы своих объединений. С целью информирования педагогов, учащихся, их родителей и гостей Дома творчества о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса в учреждении систематически обновляется сайт учреждения. Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях Дома творчества, которые обновляются по мере поступления новостей. В социальной сети ВКонтакте создано сообщество МОУ ДО «ДТДиЮ №2», которое получило метку Госорганизации. Создан QR – код сообщества и размещен на информационном стенде учреждения. Отсканировав QR – код, можно быстро познакомиться с новостным материалом учреждения. Была проведена регистрация организации, создание чатов для педагогов в новой платформе СФЕРУМ.

**Выводы.** МОУ ДО «ДТДиЮ №2» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативным документам, содержащим требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации. Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте МОУ ДО «ДТДиЮ №2» в виде аудио- и видеозаписей, проведенных в учреждении творческих и просветительских мероприятий, как на базе учреждения, так и других учреждений.

#### **Организация работы детского лагеря дневного пребывания.**

Лагерь дневного пребывания «LEGO» - это удивительный детский событийный конструктор, где каждый новый день неповторим! Впечатления, эмоции, новые знания, возможности рождаются благодаря насыщенной, ритмичной деятельности, которую дети проживают каждый день. Смена содержания, форм, технологий, коммуникаций, динамика перемещений из одной образовательной среды в другую представляет новую отличную от школьной реальность.

С 5 по 16 июня 2023 года на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48» в лагере дневного пребывания, организованном Домом творчества, , отдохало 25 детей 7-13 лет , обучающихся в школах города Петрозаводска.

Программа лагеря была насыщена яркими творческими, развлекательными и познавательными событиями. В них присутствуют досуговый, образовательный, развивающий, воспитательный модули. Каждое событие было организовано с учетом возрастных особенностей детей: творческие миксы, интерактивные занятия, мастер-классы, квест-игры, экскурсии, концерты, беседы, просмотры фильмов, конкурсы, спортивные состязания, участие в акциях и флеш-мобах.

Ребята много гуляли на стадионе, играли в мяч, в бадминтон, рисовали мелом на асфальте. В дождливую погоду были организованы подвижные игры в спортзале.

В день открытия лагеря, 5 июня, педагоги провели игры на знакомство. Педагог-психолог Барышева Елена Владимировна провела арт - терапевтические занятия, направленные на формирование благоприятного психологического климата в коллективе, на доброжелательное отношение друг к другу, на взаимоуважение и взаимопонимание, «Круг дружбы». Ребята рисовали, и при помощи творчества лучше узнавали друг друга. Все получили паспорт участника лагеря, в котором с помощью творчества ребята отражали события дня. За день ребята успели познакомиться, поиграть, посетить студию рисования песком, выполнить творческие задания и приступить к постановке мини-спектакля «Мойдодыр».

В течение работы лагеря были проведены мастер-классы: «Браслетик», по текстильной пластике, «Леденцовая фабрика. Яблоко в карамели», по ИЗО «Моя Карелия», по бумажной пластике.

В честь государственного праздника Российской Федерации, символизирующего день рождения современного государства, суверенитет и процветание страны «День России» детьми был изготовлен коллаж «День России», а затем проведена презентация данного коллажа. Ко Дню России ребята все вместе создали плакат «Россия - это мы». Незабываемые впечатления оставила выездная экскурсия в собачий питомник «Хаски», где проживают более 80 дружелюбных ездовых собак. Каждую можно было погладить и почесать. Благодаря экскурсоводу Елизавете ребята узнали много интересного про собак породы хаски и не только. В питомнике живет собака, которая снималась в художественном фильме в роли волка. На территории питомника расположен музей, посвященный событиям советско-финской и Великой Отечественной войнам. Неоценима помощь собак, которую они оказывали людям в эти суровые дни. После экскурсии ребята пили чай в беседке.

Также концерт артистов Филармонии «Танцуют все», концерт ансамбля «Кантеле» «Здравствуй, лето красное» с интерактивной программой. Ведущая Александра Сахарова познакомила с кантеле и с другими струнными музыкальными инструментами. Ребята послушали музыку в исполнении артистов ансамбля, а затем попробовали все вместе сыграть на кантеле. Все были очень рады, что получился большой ансамбль кантелистов. Мультфильм о ярких приключениях собаки по кличке Мармадюк очень понравился ребятам. В последний день показали результат театрального эксперимента, проходившего в течение смены, - спектакль «Мойдодыр». Педагог - организатор Дома творчества №2 Анастасия Геннадиевна Гладких провела интереснейшую развлекательную программу с танцами и соревнованиями, после чего все получили подарки.

Каждый из ребят получил Грамоту за активное участие в жизни лагеря и сладкий подарок. Педагоги и дети говорили друг другу слова благодарности, пожелали хорошего отдыха и ярких впечатлений от летних каникул и отпусков. Многие из ребят хотели бы снова отдыхать в лагере «LEGO».

### ***Эффективность внутриучрежденческого контроля и руководства Учреждения.***

Внутренний контроль в учреждении – это управленческая функция, направленная на проверку состояния образовательного процесса, получения достоверного знания о ходе и результатах деятельности Учреждения и принятия управленческого решения.

В 2023 году администрацией Учреждения были определены содержание, объём, источники информации по обеспечению стабильного функционирования Учреждения и успешной реализации образовательных программ на основе эффективной системы внутриучрежденческого контроля. Все это дало возможность отслеживать качество результативности образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

1. Качество результативности образовательного процесса:

- творческие достижения обучающихся на конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях и т.д.;
- сохранность контингента обучающихся;
- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами педагогов;
- качество программно-методического обеспечения;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- качество содержания общеразвивающих программ дополнительного образования;
- качество реализации общеразвивающих программ дополнительного образования;
- удовлетворенность учащихся и родителей содержанием общеразвивающих программ дополнительного образования;
- профессиональной компетентности педагогов;

- качество занятий;
- качество организации воспитательной деятельности;
- удовлетворенность учащихся и родителей занятиями и условиями, созданными в учреждении.

### **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- использование ИКТ;
- учебно-методическое обеспечение программы;
- санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса;
- обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса.

Для содействия повышению качества образовательного процесса в МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» за отчетный период проводились административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, по соответствию рабочих программ условиям реализации. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. Материалы по итогам проверки были заслушаны на методическом совете. Проведена работа по исправлению замечаний.

**Выводы:** внутренний мониторинг качества образования в МОУ ДО "ДТДиЮ № 2" ориентирован на решение следующей задачи: систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

#### *Анализ методической работы.*

Научно-методическая работа в образовательном учреждении дополнительного образования детей – необходимое условие повышения квалификации, развития профессиональной компетентности и роста педагогического мастерства педагогов. Каждая образовательное учреждение дополнительного образования, исходя из своих целей, интересов и возможностей, формирует свою модель методической деятельности. Методическая служба нашего учреждения предоставляет возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций, в проведении экспериментов, стимулируя развитие педагогического творчества. Методическая работа в Доме творчества детей и юношества № 2 состоит в удовлетворении образовательных потребностей педагогов, в создании условий для непрерывного повышения профессионального мастерства всех категорий педагогических работников через систему непрерывного педагогического образования и освоение передового педагогического опыта в дополнительном образовании. Создать условия для стимулирования и реализации творческой индивидуальности педагогов, приблизить педагогов к науке, создать условия для их развития, научить анализировать свою деятельность, помочь вникнуть в суть образовательного процесса - **вот основное направление деятельности методической службы.**

#### **Направления методической деятельности.**

- 1. Повышение профессионального мастерства** (Семинары, мастер-классы, аттестация, курсы повышения квалификации, самообразование).
- 2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса** (Разработка, корректировка и усовершенствование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, мониторинг образовательного процесса и развития личности ребенка).

3. **Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта** (Мастер-классы, открытые занятия, конкурсы профессионального мастерства, семинары, конференции, педагогические чтения).
4. **Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса** (Разработка методических материалов, формирование банка данных, издательская деятельность)
5. **Осуществление инновационной деятельности** (Разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, применение развивающих технологий, создание сетевых образовательных программ, инновационные площадки).

Деятельность методической службы и методического совета учреждения строилась в соответствии с комплексным программно-целевым планом и планом работы учреждения на учебный год. Методическая работа была направлена на всестороннее повышение профессионального мастерства каждого педагога, на обогащение и развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом.

Работа Дома творчества в 2023 году была направлена на совершенствование форм методического обеспечения Учреждения, его эффективности и результативности. Проведенная работа педагогического коллектива в этом направлении обусловлена необходимостью решения задач, связанных с развитием творческого потенциала самих педагогов и обеспечения высокого качества содержания учебно-воспитательного процесса. Деятельность методической работы в Учреждении регламентируется локальными актами: Уставом, положением о педагогическом совете, положением о методическом совете.

Одно из направлений в методической работе учреждения было направлено на повышение мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. В Учреждении сложилась система работы по развитию профессиональной компетенции педагогических работников. Все педагоги включены в систему обучающих мероприятий: мастер-классы, семинары, творческие мастерские. Кроме того ведётся работа по созданию Портфолио педагога, внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования», повышение квалификации педагогов через систему институтов повышения квалификации и сопровождения молодых специалистов. Целью работы с молодыми специалистами было создание условий для профессионального роста молодых педагогов, формирование у них индивидуального стиля творческой деятельности, высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии.

Основными направлениями работы являлись:

- ✓ выявление профессиональных и методических проблем начинающих педагогов;
- ✓ организация наставничества;
- ✓ диагностирование успешности работы молодого педагога.

Анализируя методическую деятельность за 2023 г., отмечен качественный рост уровня профессиональной подготовленности педагогического коллектива. Этому способствовали прохождение курсов повышения квалификации, мастер-классов и семинаров педагогами, разработка методических сообщений. Повышение квалификации педагогов дополнительного образования - необходимое условие их успехов в образовании детей. Ежегодно создается перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников. За отчетный период 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по теме «Педагогика и методика дополнительного образования детей взрослых», 1 работник по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг». 67 педагогов - по программе «Обучение приемам оказания первой помощи», 1 педагог - по программе «Актуальные методики преподавания хореографии в системе дополнительного образования», 1 педагог - по программе «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС руководителей органов

местного самоуправления и организации»<sup>1</sup> педагог - по программе «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС работников, уполномоченных по ГО (ЧС)», 1 педагог - по программе Международная Академия хореографии IA С UNESCO по основам работы в детском коллективе учреждения дополнительного образования. 2 педагога продолжают обучение в высших учебных заведениях. План повышения квалификации педагогических и руководящих работников выполнен на 100%.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
2. Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации дополнительных общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса, в подготовке к аттестации педагогов и обучающихся.
3. Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении в образовательный процесс новых педагогических технологий.
4. Оказание методической помощи педагогам, участвующих в конкурсах методических разработок и профессионального мастерства.

Формами методической работы были: деятельность Методического совета и методических объединений по направлениям деятельности, организация и проведение семинаров-практикумов на базе учреждения, индивидуальных и групповых консультаций для педагогов, мастер - классы, а также участие в работе научно-практических конференций и семинарах-практикумах, повышение квалификации на курсах различного уровня.

**Вывод.** Методическая деятельность в Учреждении основана на достижениях науки и практики, направлена на всестороннее развитие творческого и профессионального потенциала педагога, что в конечном итоге способствует повышению качества и эффективности образовательного процесса. Методическое сопровождение образовательного процесса направлено на решение актуальных вопросов профессиональной деятельности педагогов. Дополнительные образовательные программы актуальны, пользуются спросом у учащихся и родителей. В Доме творчества осуществляется качественное образование, позволяющее обучающимся эффективно реализовывать свои способности, на деле применяя полученные знания. Кадровый состав педагогических работников позволяет в высокой степени предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию детей.

#### ***Организация работы с родителями.***

Семья и Дом творчества представляют собой два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для полноценного развития ребенка необходимо тесное взаимодействие обеих сторон. Поэтому в нашем учреждении большое внимание уделяется работе с родителями.

***Цель работы с родителями – объединение усилий педагогов и родителей по воспитанию детей.***

***Содержание работы с родителями*** в Доме творчества строится в следующих направлениях:

- диагностика потребности родителей в воспитании и обучении детей;
- практическая помощь в разрешении личностных проблем детей и родителей через педагогические консультации;
- привлечение родителей к участию в деятельности Дома творчества через проведение родительских собраний, участие родителей в массово-досуговой

деятельности, оказание помощи в материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

*Диагностическая работа направлена на выявление заказа родителей и детей на дополнительное образование, а также на изучение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. Данная работа осуществляется с помощью анкетирования.*

Успешность взаимодействия Дома творчества и родителей напрямую зависит от умения педагогов работать с информацией и способности формировать информационную среду учреждения дополнительного образования.

Родители должны знать содержание образования. Для этого используются разнообразные **формы взаимодействия педагогов, родителей и их детей:**

- ✓ проведение родительских собраний (это форма работы с родителями, в которой концентрируется весь комплекс психолого-педагогического взаимодействия образовательного учреждения и семьи);
- ✓ индивидуальные беседы, встречи (во время бесед обе стороны имеют возможность обговорить волнующие родителей и педагогов проблемы);
- ✓ общение по телефону (во время бесед обе стороны имеют возможность получить и обговорить определенную информацию);
- ✓ анкетирование, опрос, диагностика (проводятся для выяснения запросов родителей, удовлетворенности работой педагога, объединения, учреждения);
- ✓ совместные творческие дела (создание условий для творческой самореализации детей и родителей и как результат – радость совместного творческого труда);
- ✓ дни открытых дверей (способ познакомить родителей с содержанием, методами и приемами воспитания и обучения, условиями детской деятельности);
- ✓ Предоставление информации на сайте Учреждения и созданных групп «В Контакте».

**Вывод:** Педагоги и родители Дома творчества находятся в постоянном поиске ценностных ориентиров для системы воспитания, какую роль семья и дополнительное образование могут сыграть в настоящее время в воспитании, как эти институты могли бы успешно взаимодействовать в подготовке ребенка к жизни в социуме.

#### ***Развитие материально – технической базы и финансово-экономическая деятельность МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2».***

Материально-техническая база является необходимым условием для реализации дополнительных общеобразовательных программ. МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества № 2» располагается в приспособленном для образовательной и досуговой деятельности помещении, построенном в 1937 году, общей полезной площадью 1345 кв.м. с установленным по периметру ограждением. На основании договоров безвозмездного пользования помещениями с общеобразовательными учреждениями города предоставлены учебные кабинеты для реализации образовательных программ.

Материально-техническая база соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности. Финансирование образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Все учебные кабинеты Дома творчества №2 оснащены необходимым оборудованием для реализации образовательных программ. Детские коллективы, работающие на базах общеобразовательных школ, имеют учебные кабинеты согласно договорам с учреждениями и необходимую для реализации программ базу. Тесное взаимодействие с попечительскими советами детских объединений, финансирование от оказания платных образовательных услуг населению, спонсорские средства помогают улучшению материально-технической базы.

Ежегодно в Учреждении решаются задачи по совершенствованию материально-технической базы, т.к. это является необходимой основой для создания оптимальных условий для работы педагогов, обучения и развития детей, привлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс.

Материально-техническая база Учреждения:

- соответствует требованиям на право осуществления образовательной деятельности, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям противопожарной безопасности, что позволяет в полном объеме реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- необходимо расширение и модернизация материально-технической базы для обеспечения условий реализации новых дополнительных общеразвивающих программ по техническому творчеству.

Финансирование образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

***С отчетом о финансовых результатах деятельности учреждения за 2023 год можно ознакомиться на сайте Учреждения.***

#### ***Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.***

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией Дома творчества проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- ✓ выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- ✓ усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов;
- ✓ организация обучения сотрудников Дома творчества по ГО и ЧС;
- ✓ выпуск в учреждении инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- ✓ соблюдение норм и правил СанПиН;
- ✓ проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- ✓ организация круглосуточной охраны здания Дома творчества;
- ✓ наличие кнопки тревожной сигнализации.

Обеспечение комфортных и безопасных условий жизнедеятельности учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ охрана труда;
- ✓ пожарная безопасность;
- ✓ комфортные условия;
- ✓ гражданская оборона.

#### **Обеспечение безопасной образовательной среды**

Одним из приоритетных направлений деятельности МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья учащихся. Работа в данном направлении носит системный характер. Внутренняя система комплексной безопасности МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Для достижения поставленных целей приказами директора назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению

здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, специалист по охране труда. Физическая защита здания включает внешнее освещение, наличие целостного ограждения учреждения, запорных устройств на окнах и входных дверях. В учреждении установлена пожарная сигнализация. Охрана учреждения осуществляется круглосуточно собственными силами (сторожа), а также в учреждении имеется тревожная кнопка (мобильный телефон). Проводится систематическая работа с персоналом и учащимися учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в ЧС, оформление тематических стендов и наглядной агитации.

***Вывод:*** Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся. Материально - техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

### **Воспитательная работа.**

Система дополнительного образования обладает уникальными возможностями неформальной мотивационной среды, влияющей на формирование ценностных приоритетов детей и молодежи, становление их активной жизненной позиции. Согласно Федеральному Закону Российской Федерации № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020; Указа Президента России 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в учреждении была разработана и утверждена Программа воспитания на 2021-2026 годы.

Назначение программы воспитания – помочь педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы создать и реализовать собственные работающие программы воспитания, направленные на решение проблем гармоничного вхождения, обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом педагогические работники могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свое учреждение воспитывающей организацией.

Ведущим направлением деятельности в 2023 году стало развитие воспитательной системы в Доме творчества, в основе которой лежит совместная творческая деятельность обучающихся, педагогов, родителей по различным направлениям.

Основная цель Программы воспитания - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная система учреждения складывалась из совместной деятельности педагогов дополнительного образования, учащихся, родителей через систему дополнительного образования.

Основная идея, которой руководствовался педагогический коллектив учреждения - идея творчества. Педагоги учреждения уделяли большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности с детьми.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Стержнем воспитательной работы учреждения являются ключевые общеучрежденческие дела, через которые осуществляется интеграция. В рамках учебных занятий педагоги МОУ ДО «ДТДиЮ №2» руководствуются индивидуальными



планами воспитательной работы в соответствии с направленностью своих объединений и со спецификой направления учебной деятельности, отраженной в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. Большое значение имеют тематические беседы с учащимися, подготовка выставок к значимым датам, подготовка конкурсам и мероприятиям, проведение совместных экскурсий, занятий, проектной деятельностью.

За отчетный период отмечена высокая активность педагогов и родителей в организации и проведении массовых мероприятий, через которые осуществлялись воспитательные задачи. Это фестивали, соревнования, олимпиады, конференции, конкурсы, концерты, акции, экскурсии, праздники, спектакли, выставки, уроки мужества и др. Все детские коллективы Дома творчества взаимодействуют друг с другом, дополняют друг друга, подчиняясь общим целям и задачам. И в этом случае можно говорить о Доме творчества как о едином детском коллективе. Это и участие в общественной жизни города, Республики Карелия, в других городах Российской Федерации. Детские коллективы - постоянные участники различных концертов и праздничных мероприятий (День Победы, День города, День космонавтики, День матери, День народного единства и согласия, День защиты детей и т. д.). Педагоги организуют посещения обучающимися учреждений и организаций культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.).

В основе воспитательной системы Учреждения лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно - нравственного развития, воспитания и социализации учащихся: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; социокультурное; правовое и культура безопасности; экологическое; эстетическое; интеллектуальное; здоровьесберегающее; трудовое; воспитание семейных ценностей; коммуникативное. (Более подробно можно ознакомиться в разделах данного отчета о массовых мероприятиях и о результатах проектов).

Система образования выступает основой обеспечения гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения, консолидации педагогического, родительского, профессионального и научного сообществ, всех уровней государственной власти.

Важнейшим символом российского государства выступают его государственные символы и их включение в содержание обучения и воспитания в системе образования. Символика оказывает сильное эмоциональное воздействие на учащихся, вызывает большой интерес и имеет воспитательный эффект.

История нашей страны свидетельствует, что популяризация государственной символики, формирование у населения уважения и любви к символам Отечества, знание истории Флага, Герба и гимна, правила их использования являлись и являются важнейшими направлениями деятельности государства по патриотическому воспитанию граждан.

Формирование ценностного отношения к государственной символике как часть гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения является целевой функцией дополнительного образования детей. Включение в содержание дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей, знакомство с государственными символами России обеспечивает формирование гражданской идентичности, гражданских качеств, способствует формированию социально ответственной личности.

Дом творчества скорректировал Программу воспитания с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Воспитательная работа с государственной символикой основывается на учете возрастных особенностей детей, а также на понимании роли различных условных образных обозначений в воспитании и обучении детей. Воспитывая уважение у детей и подростков к государственной символике России, нельзя не учитывать и визуально-

зрительный аспект восприятия. При входе в здание учреждения дети видят Государственный флаг. В содержание бесед педагогами включаются факты, которые характеризуют отношение наших граждан, воинов, спортсменов к Флагу, Гербу и Гимну нашей страны. Исполнение гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России включается в проведение торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам Российской Федерации. На сайте учреждения и в группе «VKонтакте» размещаются материалы, посвященные государственной символике России. Например, о государственном флаге России в День Государственного флага Российской Федерации.

Учащиеся Дома творчества принимают активное участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам России. Дети в лагере дневного пребывания в честь государственного праздника Российской Федерации, символизирующего день рождения современного государства, суверенитет и процветание страны «День России» изготовили коллаж «День России», а затем презентовали данный коллаж. Ко Дню России ребята все вместе создали плакат «Россия - это мы». Весной был проведен Открытый республиканский фестиваль- конкурс детского творчества «С чего начинается Родина...». Детские коллективы приняли участие в акции «Свеча памяти» в Международный день памяти жертв Холокоста у Обелиска микрорайона Соломенное, в фестивале патриотической песни «Ты живи, моя Россия!». Под красивое звучание песни «Пела гармошка» в исполнении ВИА «Россияночка» танцоры Образцового коллектива Республики Карелия «Ансамбль бального танца «Степ» рассказали танцевальную историю, произошедшую в военное время. Данный коллектив под руководством Федоровой Татьяны Геннадьевны во время участия в проекте Наше поколение в Москве побывал на ВДНХ на Международной выставке-форуме «Россия», где представлены все субъекты Российской Федерации, крупнейшие корпорации, федеральные структуры, общественные организации. Ребята посетили эту выставку дважды! Конечно, первым делом заглянули в павильон, представляющий красоты родной Карелии.

В канун дня народного единства в Петрозаводской государственной консерватории имени А. К. Глазунова прошла «Демонстрация народного костюма». Какое разнообразие цвета, украшений, головных уборов народного костюма. А учащиеся ансамбля «Берегиня» не просто продемонстрировали костюм, но и показали прекрасный белорусский танец!! Пусть не только костюмы, но и народные традиции, добрые отношения объединяют нас!!! Также этот коллектив (руководитель Ремшуева Татьяна Юрьевна) принял участие в Молодёжном межнациональном форуме Карелии ЭтноСМАРТ. Девушки выступали от национально-культурной автономии белорусов Карелии и представили на творческом приветствии представителей национальных обществ Республики Карелия белорусский танец «Веселуха». Ансамбль «Берегиня» танцевальной студии «Вдохновение» (руководитель Ремшуева Татьяна Юрьевна) прошли в полуфинал Всероссийского конкурса-фестиваля «Традиции и культурное наследие народов России», проводимого в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование».

С 10 июня в Сочи проходил Международный конкурс хореографического творчества «Надежда. От Калининграда до Забайкалья, от Карелии до Краснодарского края, со всех уголков нашей Родины собрались многочисленные танцевальные коллективы на Международный конкурс хореографического творчества «Надежда». 12 июня, в День России, состоялся такой грандиозный праздник танца, где были представлены казачья пляска, бурятские наездницы, русский хоровод, белорусская «Бульба». Образцовый коллектив Республики Карелия «Школа танца «Королевский шаг» достойно представил нашу Карелию и город Петрозаводск. А с 1 сентября 2023 года «Школа танца «Королевский шаг» перешел на новый уровень творческого развития: коллективу присвоен статус «Официальное представительство Международной Академии хореографии IAC UNESCO». Учащиеся школы танца, начиная

с группы четвертого года обучения до старшего ансамбля, внесены в реестр учеников Академии. Впереди у танцоров тесное сотрудничество с ведущими преподавателями Московского отделения Академии. Это методическое сопровождение в течение учебного года, мастер-классы, курирование в подготовке к конкурсным мероприятиям Академии. По окончании курса обучения учащиеся Школы танца получают Диплом Международного образца от Академии хореографии IAC UNESCO.

В День Победы детские коллективы выступали в праздничных концертах «Мы помним, мы гордимся» на различных площадках города Петрозаводска и даже города Москвы. Три дня, со 2 по 4 мая, танцоры старшего состава Образцового коллектива Республики Карелия «Ансамбль бального танца «Степ» (руководитель Федорова Татьяна Геннадьевна) выступали в Москве на праздничных концертах, посвященных 78-летию Великой Победы. Также приняли участие во Всероссийской Акции «Стена памяти» Бессмертного полка, в концерте участников VIII Открытого республиканского фестиваля патриотической инструментальной музыки и песни «Я пою о России», в праздничном концерте «Крымская весна», посвящённом 9 годовщине воссоединения Крыма с Россией. Со сцены звучали, сильные словом и душевные по красоте, песни о России, о Родине. Вместе с солистами хоровой студии «Фантазия» их подхватывал весь зал. Финальным номером праздничного концерта «Крымская Весна» стала песня «Россия - это мы!».

Культурно - досуговый центр в жилом районе Древлянка города Петрозаводска организовал выставку «На страже мира и добра» в помещении Детской хоровой школы. В выставке принимают участие учащиеся МОУ ДО «Дом творчества детей и юношества №2» г. Петрозаводска, которые занимаются в следующих объединениях: объединение «Стендовый моделизм», «Papercraft. Бумажное моделирование 2.0», «Танковый биатлон», «Авиамоделирование», «Сохранение и развитие промысла художественной обработки бересты как традиционного ремесла народов Карелии». Поделки, разные по размеру, изготовленные из разных материалов и в разной технике, объединяет то, что все они сделаны с душой и любовью, чтобы порадовать других своим мастерством и поделиться творческими идеями. И еще много творческих дел было проведено и принято участие в мероприятиях различного уровня. Об этом можно получить информацию из материалов самообследования в разделах «Результаты реализации проектов», «Качество массовой и культурно-досуговой деятельности», на сайте учреждения и в группе «ВКонтакте».

### ***Заключение.***

В целом, по итогам деятельности Дома творчества наблюдается положительная динамика в развитии учреждения. Достижения детских коллективов и коллектива педагогических работников Учреждения, в котором сложилась атмосфера сотрудничества, создаются условия для развития творческого, научного потенциала, личностного и профессионального роста участников образовательного процесса. Дом творчества, являясь многопрофильным учреждением дополнительного образования, одновременно представляет собой сложившуюся систему, обладающую уникальным потенциалом развития разнообразных способностей каждого учащегося.

В Доме творчества созданы необходимые условия для занятий творчеством, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям. За отчетный год удалось сохранить и продолжить лучшие традиции, накопленные за время работы коллектива Дома творчества. Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый как педагогами, так и творческими коллективами, способствуют выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.

В МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» занимаются дети всех ступеней образования, одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети из многодетных и малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Процедура приёма предусматривает предоставление детям и родителям (законным представителям) информации о спектре образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, для выбора образовательной программы в соответствии с возрастом и желаемым направлением деятельности, а также ознакомление с лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Дом творчества удовлетворяет интересы и потребности детей и их родителей по образовательным программам, дающим им знания, навыки деятельности во многих областях науки, культуры, технического творчества, формирующим их творческий потенциал, устойчивую мотивацию к социально-позитивной деятельности.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Доме творчества имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Структура Учреждения и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

Все образовательные программы, которые реализуются, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения учащимися образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь педагогический состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Дом творчества располагает всеми необходимыми условиями для выполнения основных задач учреждения дополнительного образования детей. Педагогический коллектив имеет достаточно высокий квалификационный и образовательный уровень. Успешно осуществляется исследовательская деятельность педагогов и детей.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для личностного развития обучающихся, предоставляет обучающимся возможность проявления своих талантов, способствует их дальнейшему самоопределению, самореализации, интеграции в социум.

Анализ образовательной деятельности выявил высокий качественный уровень образовательного процесса. Процент охвата детей, занимающихся в Учреждении, остается стабильным. Дом творчества не только сохраняет контингент своих учащихся в пределах муниципального задания, но и увеличивает за счет привлечения детей по платным услугам. Сегодня возникла необходимость внедрения в образовательный процесс новых технологий и инновационных форм обучения, что будет способствовать увеличению наполняемости в учебных объединениях и расширению спектра предоставляемых образовательных программ. Ежегодно растет количество участников и призеров на международных, российских и республиканских мероприятиях. Учащиеся Дома творчества принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках конференциях регионального, всероссийского и международного масштабов, имеют большое количество наград.

Высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и данными социально-педагогических исследований.

Высокий уровень педагогической компетентности выражается в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов.

Таким образом, поставленные задачи в начале учебного года, педагогическим коллективом выполнены. Современное состояние образовательного процесса указывает на то, что коллектив Дома творчества находится сейчас на стадии формирования установок по модернизации своей основной деятельности.

В Доме творчества создана система взаимодействия с образовательными учреждениями города, сотрудничество с научными учреждениями, социальными институтами.

**Миссию Дома творчества видим** в реализации государственной образовательной политики в области дополнительного образования детей. Сохранение, преумножение достижений и тенденций поступательного движения к новому качеству образования, создание условий для наиболее полной реализации политики повышения качества образования с учетом современных социально-экономических процессов в России, а также для удовлетворения возрастающих потребностей и расширяющегося спектра запросов и ожиданий заказчиков образовательных услуг и партнеров Дома творчества.

### **Точки роста по развитию потенциала качества деятельности**

#### **МОУ ДО «ДТДиЮ № 2»:**

1. Важно поддерживать и развивать высокое качество работы по обеспечению информационной открытости Учреждения в соответствии с современными требованиями, повышению уровня доступности информации для получателей услуг и включенности работников в развитие информационно-телекоммуникационных ресурсов, по систематическому обновлению и распространению актуальной информации об образовательной организации.
2. Ценно продолжать создавать условия для повышения квалификации, развития профессионального мастерства профессиональной культуры, освоения новых профессиональных компетентностей сотрудников Дома творчества. Это позволит развивать профессиональный потенциал, мобильность и универсальность коллектива сотрудников, как современного педагогического коллектива.
3. Важно совершенствовать существующую систему работы с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Значимо активизировать работу по разработке и адаптации дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, программ для обучающихся старшего школьного возраста.
5. Важно совершенствовать работу по использованию форм, методов и средств обучения, позволяющих учесть индивидуальные образовательные потребности детей и подростков разных категорий, современных образовательных технологий.
6. Необходимо вести дальнейшую работу по разработке системы оценки качества образования и внедрению системы статистики и мониторинга.
7. Значимо продолжать развивать дополнительные платные образовательные услуги с целью привлечения дополнительных источников финансирования на улучшение материально-технической базы. В Учреждении недостаточное финансирование на приобретение основных средств, обновление компьютерной базы, на проведение ремонтных работ, благоустройство территории.
8. Важно обеспечить прозрачность и открытость системы образования МОУ ДО «ДТДиЮ № 2» для всех категорий пользователей.
9. Важно продолжить сетевое взаимодействие с образовательными организациями по расширению спектра дополнительных образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся.
10. Необходимо разработать механизмы сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения.
11. Важно продолжить работу методической службы с педагогическими работниками по реализации направлений модели открытого образования: разработка и

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов (учебных планов) для различных категорий учащихся (дети с ОВЗ, одарённые дети и т.д.).
12. Необходимо продолжить расширение спектра платных образовательных услуг и увеличение количества учащихся за счёт реализации новых дополнительных программ.
  13. Важно активизировать работу по привлечению в Дом творчества молодых специалистов.
  14. Значимо продолжить совершенствование системы оценки качества образовательной деятельности: развивать имеющиеся и применять новые формы контроля, продолжить проведение тематическим проверок с методической направленностью.
  15. Значимо совершенствовать материально-техническую базу Учреждения через привлечение внебюджетного финансирования, оказание платных услуг.