Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дом творчества детей и юношества № 2»

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
Протокол 6 от 07.09.2021 года

Утверждаю:
Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дом творчества детей и юношества № 2».
07.09.2021 года _____
И.В. Жмурин

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ДОМ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА № 2"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ДОМ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА № 2"
Дата: 2021.10.22 17:23:36 +03'00'

Положение
о детских объединениях
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Петрозаводского городского округа «Дом творчества детей и юношества № 2»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность детских объединений дополнительного образования МОУ ДО «ДТД и Ю № 2».

1.2. Основное предназначение детских объединений дополнительного образования – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.3. Задачи детского объединения определяются исходя из профиля и вида деятельности.

1.4. Детские объединения создаются на базе учреждения и на базе других учреждений (отношения между ними определяются договором о сетевом взаимодействии).

1.5. В учреждении не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций (объединений). Образование носит светский характер.

2. Организационные основы деятельности детских объединений МОУ ДО «ДТД и Ю № 2».

2.1. В детское объединение на добровольной основе зачисляются приказом директора дети в возрасте от 5 до 18 лет. Основанием для зачисления является заявление родителей или лиц их заменяющих.

2.2. При зачислении в детское объединение физкультурно-спортивной направленности ребенком представляется справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

2.3. Численный состав детского объединения определяется Уставом учреждения и образовательной программой объединения.

2.4. Детские объединения могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными, иметь постоянный или переменный состав обучающихся.

2.5. С детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа по месту жительства.

2.6. Деятельность детей в МОУ ДО «ДТД и Ю № 2» осуществляется в соответствие с Уставом в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в учебных группах.

Учебная группа - это группа обучающихся с общими интересами, занимающихся совместно **по единой образовательной программе** (учебно-тематическому плану) в течение определенного времени (учебного года). Каждый ребенок может участвовать в работе одной или нескольких групп. В учреждении дополнительного образования объектами управления являются - группы или относительно устойчивые объединения детей и педагога на основе единой цели (декларируемой и закрепленной в образовательной программе), сходных интересов, потребности в общении и совместной деятельности.

Учебные группы могут быть разных видов:

Однопрофильные группы. Учащиеся в таких группах обучаются одному виду деятельности. Занятие ведет один педагог.

Двухпрофильные группы. Учащиеся обучаются одновременно двум видам деятельности, причем второй является дополнением к основному. Занятия в таких группах могут проводить: А) два педагога, каждый по своему направлению деятельности; Б) один педагог, являющийся специалистом по двум видам деятельности. При первом варианте необходима совместная разработка учебных программ и планов, составление расписания занятий, взаимопосещение занятий, анализ результатов совместной работы.

Комплексные (многопрофильные) группа, в которой учащиеся обучаются одновременно двум или более видам деятельности. Создаются с целью приобретения учащимися дополнительных знаний и умений, необходимых для совершенствования по различным направлениям деятельности. Занятия проводят несколько педагогов, поэтому необходимо совестное программирование и подведение итогов образовательного процесса.

Переменного состава. Организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: на 3 месяца, на один месяц, на неделю. Цель создания таких групп – осуществление начальной подготовки учащихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности; проведение массового обучения школьников каким-либо навыкам; организация полезного и познавательного досуга.

Сквозные. В них наряду с основным составом учащихся проходят обучение учащиеся других коллективов учреждения. Цель создания таких групп – способствование более

глубокому и прочному овладению знаниями и умениями по основному виду деятельности. Занятия в таких группах могут проводиться как в разовом порядке, так и с определенной периодичностью (1-2 раза в месяц).

Группа совместных занятий детей и родителей – родители принимают участие в работе учебной группы без включения в списочный состав объединения, по согласованию с педагогом. Цель создания групп – укрепление семьи, формирование общих интересов детей и родителей, организация семейного досуга; развитие детей, требующих повышенного внимания, индивидуальной помощи родителей в обучении.

Учебно-исследовательские. Могут создаваться на основе договора с учебными и научно-исследовательскими институтами, предприятиями, творческими организациями. Учащиеся выполняют поисковые, исследовательские, опытные и экспериментальные работы. Деятельность таких групп осуществляется под руководством научных руководителей (консультантов). В составе групп – средние и старшие подростки, юноши. Цель создания таких групп – углубленное изучение различных областей науки, техники, искусства, физической культуры; привлечения детей к изобретательской деятельности; профессионального самоопределения учащихся.

Учебная группа индивидуального обучения - группа обучающихся, проходящих определенный предмет под руководством одного педагога на индивидуальных занятиях. Отличительные черты - разновозрастной состав, разные года обучения, индивидуальная форма обучения.

Индивидуальное занятие - это время, которое отводится для работы с детьми данного объединения с целью углубленного изучения материала (работа с одаренными детьми, разучивание сольных партий, подготовка спортсменов к межрегиональным, российским и международным соревнованиям, подготовка ведущих, чтецов, вокалистов, игротехников, работа с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами и др.). Разрешается проведение индивидуальных занятий в детских объединениях всех структурных подразделений в объеме, утвержденном образовательной программой педагога.

Подгруппа – часть учебной группы, сформированная с целью качественного углубленного изучения как теоретической части образовательной программы, так и отработки практических навыков.

Группа мастерства - группа, созданная для реализации творческих проектов, для более углубленного изучения предмета. Отличительная черта - разновозрастной состав детей разных лет обучения, мобильность детского состава. Отличительная черта деятельности - участие в конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях, выставка

Творческая группа - инициативная группа работает под руководством педагога – организатора, создана из представителей детских объединений и педагогов для подготовки и проведения различных досуговых мероприятий.

В МОУ ДО «ДТДиЮ №2» учебные группы могут быть представлены разнообразными формами детских объединений:

Кружок – традиционная, самая распространенная базовая форма добровольного объединения детей в учреждениях дополнительного образования. Приоритет предметно-практических задач, направленных на формирование знаний, умений, навыков по конкретному профилю деятельности.

Студия - детский творческий коллектив, деятельность которого связана с тем или иным видом искусства. В студиях детям преподаются необходимые для творческой деятельности дисциплины. Студию отличает четкая ступенчатость по уровню подготовленности (младшие, старшие группы). В организации деятельности предполагается большая общественно-полезная работа: концерты, выставки, встречи. Руководитель студии, как правило, работает по авторской программе. Отличительная черта - сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм обучения, наличие творческих групп.

Клуб - объединение, где педагогическое руководство сочетается с самоуправлением учащихся. Клубная форма подходит для коллективов любых профилей. В клубе, наряду с обучением большое место отводится внутренней жизни коллектива (проходят общие сборы, клубные дни, встречи и т.п.). Как правило, клуб имеет своё положение, законы, символику, традиции.

Школа - объединение, которое создается в связи с устойчивым спросом на предлагаемые образовательные услуги. Деятельность школы направлена на изучение нескольких взаимосвязанных предметов или углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения. Отличительная черта - стабильность количественного и качественного состава групп, обязательность посещения всех предметов, наличие системы аттестации знаний и умений по преподаваемым предметам; форма образовательного объединения, которая сочетает в себе изучение нескольких взаимосвязанных предметов или углубленное изучение одного профиля с устойчивой ступенчатой системой обучения

Лаборатория – объединение, как правило, художественно- эстетической или технической направленности. Во главе лаборатории стоит мастер-педагог, умеющий сочетать высокую профессиональную квалификацию с мастерством воспитателя. Отличительная черта – проектирование и постройка экспериментальных моделей, используя оборудования и инструменты, проведение испытаний, направленных на улучшение качества моделей и улучшение конструкций, и участие с ними в выставках, соревнованиях разного уровня.

Ансамбль – группа исполнителей, выступающих, как единый художественный коллектив (ансамбль танца, вокально-инструментальный ансамбль, инструментальный ансамбль, оркестр).

Секция, спортивное объединение - это детское творческое объединение учащихся физкультурно – спортивной направленности.

Театр – творческий коллектив, где разделение труда, ролей, видов деятельности определяется индивидуальными способностями и единым стремлением добиться успеха в исполнении сложного совместного художественного действия на сцене. Театр – объединение, которое может организовывать свою деятельность в комплексе самых разнообразных форм, видов занятости, методов развития творческого потенциала личности и его актуализации.

Оркестр - группа музыкантов, обучающихся совместному исполнению музыкальных произведений на различных инструментах.

2.8. По инициативе детей, родителей (законных представителей), педагогов в учреждении могут создаваться детские общественные объединения и организации, действующие в соответствии со своими уставами и положениями. Администрация учреждения оказывает содействие в работе таким объединениям и организациям.

2.9. Продолжительность и количество учебных занятий в объединениях (группах) МОУ ДО «ДТДиЮ №2» определяются реализуемыми в учреждении дополнительными образовательными программами по соответствующим направленностям в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, организационно-распорядительными и инструктивно-методическими документами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти.

Максимально допустимая дневная и недельная нагрузка на одного ребёнка не может превышать пределов, установленных санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Продолжительность учебного занятия устанавливается:

30 (тридцать) минут, 45 (сорок пять) минут в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

2.10. Режим работы детского объединения определяется расписанием учебных занятий. Расписание занятий каждого объединения на текущий учебный год составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм, утверждается Руководителем учреждения. Занятия в каникулярное время проводятся по отдельному расписанию.

Занятия в МОУ ДО «ДТДиЮ №2» начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Занятия в объединениях начинаются (заканчиваются) не менее через час после (до) занятий в общеобразовательном учреждении.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

2.11.Численный состав детского объединения определяется образовательной программой объединения.

2.12. МОУ ДО «ДТДиЮ №2» организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебные занятия организуются и проводятся, как правило, с 01 сентября по 25 мая текущего учебного года. В каникулярное время образовательный процесс может продолжаться в форме экспедиций, пленэров, сборов, «оздоровительных площадок» и лагерей различной направленности.

С 25 мая по 31 августа МОУ ДО «ДТДиЮ №2» переходит на летний режим работы.

В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

В период каникул при наличии финансовых средств и создании необходимых условий МОУ ДО «ДТДиЮ №2» может открывать с согласия Учредителя в установленном порядке лагеря, дневные площадки для детей.

2.13. В работе объединений совместно с детьми могут участвовать их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3. **Права и обязанности обучающихся детских объединений**

3.1. Обучающиеся имеют право:

- на выбор образовательного направления и объединения для обучения;
- на получение бесплатного дополнительного образования в соответствии с реализуемыми в учреждении программами;
- заниматься в нескольких детских объединениях и переходить в другие объединения в любое время обучения;
- на участие в управлении учреждением в форме определенной Уставом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.2. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать Устав учреждения и правила для обучающихся;
- бережно относиться к имуществу учреждения;
- соблюдать правила противопожарной безопасности;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения;
- выполнять требования работников учреждения в части, отнесенной уставом и должностными инструкциями к их компетенции.

4. Управление и руководство детским объединением.

4.1. Педагогическое руководство детским объединением осуществляет педагог дополнительного образования.

4.2. Взаимоотношения между педагогами и обучающимися строятся на принципах сотрудничества и сотворчества.